



**ОТКРЫТАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА  
В ЛИЧНОМ И КОМАНДНОМ ЗАЧЕТЕ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ**

15 апреля 2023 г., г. Новокузнецк

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**4 КЛАСС**

**Задание 1. «По порядку!»**

Во втором классе Васильевской сельской школы учатся всего пять ребят. Учительница записала их фамилии в классный журнал в алфавитном порядке. Какая фамилия оказалась в списке четвертой?

(А) *Васильев* (Б) *Васюткин* (В) *Васькин* (Г) *Василенко* (Д) *Васютич*

**Задание 2. «Интересные слова»**

С каждым из слов придумай и запиши по два предложения или словосочетания, используя слово в прямом и переносном значении: *тепло, золотой, хлебнуть*.

1 Тепло	Слово используется в прямом значении	1) _____ _____
	Слово используется в переносном значении	2) _____ _____
2 Золотой	Слово используется в прямом значении	1) _____ _____
	Слово используется в переносном значении	2) _____ _____
3 Хлебнуть	Слово используется в прямом значении	1) _____ _____
	Слово используется в переносном значении	2) _____ _____

### Задание 3. «Проверка»

Подберите как можно больше проверяемых слов к проверочному:

в тетради \_\_\_\_\_

волны \_\_\_\_\_

### Задание 4. «Грамматические примеры»

Решите грамматические примеры, заполнив пропуски:

\_\_\_\_\_ + Сущ. с оконч. О, Е + \_\_\_\_\_ = все Сущ.

Сущ. м.р. 1 скл. + \_\_\_\_\_ = Все сущ. м.р.

Личн. мест. ж.р. + Личн. мест. м.р. + Личн. мест. ср.р = \_\_\_\_\_

### Задание 5. «Сложная цепочка».

Запишите цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.

**Внимание!** Оценивается количество слов, грамотность, выполнение условия задания.

### Задание 6. «Зимний текст».

Прочитайте стихотворение В. Шварца «Морозный день» и выполните задания.

Трещит мороз. Застыли речки.

Дрожат березки у реки.

У нас тепло. В горячей печке

Потрескивают огоньки.

Сгорят они, и скоро, скоро

В уютном комнатном тепле

Растают тонкие узоры

На разрисованном стекле.

6.1. Сколько в стихотворении имен существительных второго склонения? \_\_\_\_\_

6.2. Выпишите два слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука.

6.3. Подберите антонимы к подчеркнутым словам.

<u>Тре</u> щит		<u>те</u> пло	
----------------	--	---------------	--

6.4. Выпишите однокоренные слова. Дополните этот ряд однокоренных слов еще двумя именами существительными и именем прилагательным. Одно из существительных разберите по составу.

