4 класс

Задание 1. «По порядку!»

Модель ответа и критерии оценивания.

Ответ: Д

<mark>За **верный ответ** -2 балла.</mark>

Задание 2. «Интересные слова»

За каждое верно подобранное словосочетание или предложение -0,5 балла, максимум — 3 балла

Задание 3. «Проверка»

Модель ответа и критерии оценивания.

Возможные ответы: тетрадь, тетрадка; волна, волнуется, волнующийся

1-2 слова на каждый пример 0,5 балла +0,5 балла

<u> 3-4 слова на каждый пример 1 балл + 1 балл</u>

<u>5-6 слов на каждый пример 2 балла + 2 балла</u>

<mark>Максимум – 4 балла</mark>

Задание 4. «Грамматические примеры»

Модель ответа и критерии оценивания.

Сущ. с оконч. А, Я + Сущ. с оконч. О, Е + Сущ. с нулевым оконч. = все сущ.

Сущ. м.р. 1 скл. + Сущ. м.р. 2 скл. = все сущ. м.р.

Личн. мест. ж.р. + Личн. мест. м.р. + Личн. мест. ср.р = Личн. мест. 3 лица.

<u> За каждый верно решенный пример - 1 балл, максимум – 3 балла</u>

Задание 5. «Сложная цепочка».

<mark>1 – 2 слова – 1 балл</mark>

<u> 3-6 слов – 2 балла</u>

<u> 7-9 слов – 3 балла</u>

<u> Больше 9 слов – 4 балла</u>

За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл.

Задание 6.«Зимний текст».

Модель ответа и критерии оценивания.

Ответы.

- 1. Сколько в стихотворении имен существительных 2 склонения? (5)
- 2. Выпишите 2 слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука (возможные варианты: потрескивают, уютном, растают, тонкие).
- **3.** Подберите антонимы к подчеркнутым словам (трещит молчит, тепло холодно).
- **4.** Выпишите однокоренные слова (река, речка; трещит, потрескивают). Дополните этот ряд однокоренных слов еще двумя именами существительными и именем прилагательным (речушка, реченька, речной; треск, потрескивание, треснутый). Одно из существительных разберите по составу.

<u> За ответ на 1 вопрос – 1 балл, за ответ на 2 вопрос – 1 балл, за ответ на 3</u> вопрос – 1балл, за ответ на 4 вопрос - 2 балла. Всего – 5 баллов

Задание 7.«Изобретатели».

Критерии оценивания.

<u>1-2 названия прибора— 1 балл</u>

<u> 3-4 названия прибора – 2 балла</u>

<u> 4-6 названий приборов – 3 балла</u>

<u> Больше 6 названий – 4 балла</u>

<u>(обращается также внимание на оригинальность выполнения, на важное условие – придумывание нового прибора с новым назначением).</u>