

**Описание решения и критериев оценивания
заданий по математике для 4 класса**

№	Решение	Критерии оценивания	Макс. балл										
1	32 976 (43 210 – 10 234 = 32 976)	1 балл– ответ верный. 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.	1										
2	4260 +4260 8520 Ответ: Т = 4; Р = 2; Ю = 6; К = 0.	2 балла– ответ верный. 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.	2										
3	36 <i>(при выполнении задания надо: -знать, что квадрат – это прямоугольник -уметь выделить части фигуры и фигуры составленные из частей)</i>	2 балла – ответ верный (найлены все 36 прямоугольников). 1 балл – найдены 20 или больше прямоугольников (в ответе записано число равное и большее 20) 0 баллов - ответ неверный или отсутствует	2										
4	<p> $S_{\text{прямоуг.}} = 1 \cdot 4 = 4 \text{ см}^2$, $S_{\text{ж.треуг.}} = 4 : 2 = 2 \text{ см}^2$ </p> <p> $S_{\text{прямоуг.}} = 2 \cdot 4 = 8 \text{ см}^2$, $S_{\text{ж.треуг.}} = 8 : 2 = 4 \text{ см}^2$ </p> <p> $S_{\text{прямоуг.}} = 2 \cdot 3 = 6 \text{ см}^2$, $S_{\text{ж.треуг.}} = 6 : 2 = 3 \text{ см}^2$ </p> <p> $S_{\text{квадрата}} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$, $S_{\text{сер.треуг.}} = 16 - 2 \cdot 4 - 3 = 7 \text{ см}^2$ </p>	2 балла – найдено точное значение площади, ответ записан с наименованием единицы измерения (7 см^2) 1,5 балл – найдено приближенное значение площади (8 см^2) 1 балл - найдено точное или приближенное значение, но ответ записан без указания единицы измерения. 0 баллов - ответ неверный или отсутствует.	2										
5	<p>⑤ ③ ⑥ ④ ② ①</p> <p>★ + ★ · ★ + ★ : (★ - ★ : ★)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Выполняю все действия по порядку слева направо.</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Выполняю по порядку слева направо действия сложения и вычитания.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Выполняю по порядку слева направо действия умножения и сложения.</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Выполняю по порядку слева направо действия умножения и деления</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td>Проверяю, есть ли в выражении скобки. Если они есть, то сначала выполняю действия в скобках.</td> </tr> </table>		Выполняю все действия по порядку слева направо.	3	Выполняю по порядку слева направо действия сложения и вычитания.		Выполняю по порядку слева направо действия умножения и сложения.	2	Выполняю по порядку слева направо действия умножения и деления	1	Проверяю, есть ли в выражении скобки. Если они есть, то сначала выполняю действия в скобках.	а) 0,5 балл – последовательность действий записана верно. 0 баллов - ответ неверный или отсутствует. б) 1,5 балл – последовательность действий записана верно: -по 0,5 балла за каждый правильный отмеченный и пронумерованный пункт -по 0,2 балла за верно отмеченный, но не имеющий номера пункт) 0 баллов - ответ неверный или к верным пунктам приписаны лишние пункты (-0,5 балла за каждый лишний пункт)	2
	Выполняю все действия по порядку слева направо.												
3	Выполняю по порядку слева направо действия сложения и вычитания.												
	Выполняю по порядку слева направо действия умножения и сложения.												
2	Выполняю по порядку слева направо действия умножения и деления												
1	Проверяю, есть ли в выражении скобки. Если они есть, то сначала выполняю действия в скобках.												
6	36 грибов <i>(допустим ответ: 12 белых грибов и 24 подосиновика)</i>	2 балла – ответ верный, записано число и указано наименование предмета. 1 балл - ответ верный, записан без обозначения наименования предмета.	2										

