



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»
(АНОО НОШ «Интеллект Академия»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

1-4 класс

Новокузнецк

2017

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основании основной образовательной программы начального общего образования АНОО НОШ «Интеллект Академия».

Структура программы:

1 класс «Мой дом – моя крепость» на 33 часов (1 часа в неделю);

2 класс «С чего начинается Родина...» на 34 часов (1 часа в неделю);

3 класс «Россия – Родина Моя» на 34 часа (1 час в неделю);

4 класс «Становление будущего гражданина» на 34 часа (1 час в неделю);

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов и реализуется через занятия внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами обучения обучающихся являются:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения являются:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий".

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАСС

Моё имя и фамилия

Цель: установление контакта между детьми, а также между детьми и учителем; преодоление эмоциональных барьеров в общении с окружающими; развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.

«Что значит имя мое» - беседа. Раскрывает значение имени для человека, создает важную предпосылку для развития межличностных отношений в классе.

Беседа «Моя родословная». Школьники изучают родословную своей семьи, интересуются историей отцов, дедов, прадедов. Собранный материал оформляется в виде альбома. В начале занятия звучит песня «С чего начинается Родина?» (слова Матусовского, музыка Баснера). После прослушивания учитель организует беседу.

В конце занятия учитель еще раз объясняет и показывает детям, как составляется родословная при помощи фотографий.

Игра – тренинг «Наши имена». Игра сближает участников друг с другом и способствует формированию дружеских отношений. Благодаря игре, каждый из детей получает заряд хорошего настроения и свою долю внимания. Игра проводится в два круга (1- дети здороваются друг с дру-

гом за руку, при этом каждый называет свое имя, например: «Здравствуй, я Маша». 2- каждый обращается к соседу по имени, если он забыл, тот ему подскажет. Например: «Привет, Катя!»

Праздник «Давайте познакомимся». Игра помогает детям лучше узнать друг друга, понять свое отличие от других; развивает коммуникабельность.

Игра «Найди пару». Дети делятся на две команды. У них карточки с полными и неполными именами, чья команда быстрее составит пару: Оля – Ольга....

Игра – соревнование «Новый шаг – новое имя». Мальчики называют имена девочек, а девочки мальчиков. За неверно названное слово – шаг назад.

Игра «Получи имя». Изменив одну букву в слове, играющий получает имя, например: каша - Даша, Маша...

Игра «Реши примеры». Печатаем заглавными буквами слово ДОЛЯ – минус буква Д=?.....

6. Игра «Музыкальный ринг». Соревнуются команды, кто больше вспомнит песен с именами.

Домашний адрес

Цель: формирование понятия «адрес»; воспитание любви к отечеству; знакомство с родным городом, воспитание чувства гордости за своих земляков; воспитание бережного отношения к дому, улице, городу.

Экскурсия по микрорайону. В ходе экскурсии необходимо привлечь внимание к достопримечательностям города Новокузнецка.

Экскурсия в школьную библиотеку. Необходимо познакомить детей с историей города и района, с почетными гражданами города.

Игра – тренинг «Путешествие по родному городу Новокузнецку». В ходе игры отрабатывается понятие адрес, воспитывается чувство гордости за родной город.

1. Устный рассказ на тему: «Какие достопримечательности есть на твоей улице или вблизи твоего дома?»

2. Беседа «Мой адрес». Учитель дает детям задание: «Пригласите меня в гости» (дети общаются свой домашний адрес).

Мои родные

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, укрепление и гармонизация внутрисемейных отношений через проведение коллективно-творческих дел «Дети плюс родители».

Конкурс рисунков ко Дню Матери. Воспитывает чувство любви, доброты, уважения к матери.

Конкурс рисунков ко Дню Пожилого человека воспитывает чувство уважения, заботы, внимания и сострадания к пожилым людям.

Классный час «Тепло родного очага». Чтение стихотворения З. Зелка «Какой хороший вечер» с последующим обсуждением. Беседа: «Когда и почему нам дома бывает тепло и уютно?». Рассказы детей о своей семье, о своем доме. Работа над деформированной пословицей: вся идуша семья – так вместе и месте (Вся семья вместе, так и душа на месте). Рефлексия: - Чем крепка семья? Зависит ли от вас «Погода в доме?».

Конкурс «Устами младенца»: зачитываются ответы детей на вопросы: «Что такое любовь, семья, брак?», «Кто такие супруги?».

Конкурс «Сериал из жизни нашей семьи...» (команды показывают домашние задания: экстремальная ситуация, когда даются различные жизненные ситуации, а дети находят выход из них).

Конкурс «Семейная песня».

Семейные традиции

Цель: привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям, к традициям шорского народа; распространение положительного опыта семейного воспитания.

Конкурс рисунков «Моя семья». В детях воспитывается уважительное отношение ко всем членам семьи, развивается творческая активность.

Посиделки «Угощаем чаем». За круглым столом с чашечкой чая учитель проводит беседу о традициях русского чаепития. Во время беседы обращается внимание на сервировку стола.

Праздник «Семейные традиции». Конкурс «Семейные традиции»: команды показывают задание с использованием семейных плакатов.

Конкурс «Кто мы, откуда мы» (команды инсценируют семейные праздники).

Конкурс «Семейная реликвия»: демонстрация старинных семейных вещей.

Конкурс «Кулинарный поединок»: представление фирменных семейных блюд.

Конкурс «Семейные таланты».

Практическое занятие «Подарок гостю» (учим подбирать и дарить подарки).

Игра «День именинника» (заранее проводим практическое занятие по изготовлению подарков). Игра развивает вкус, отношение к человеку.

Я – член семьи

Цель: формирование ценностного отношения ко всем членам семьи; воспитание добросовестного отношения к труду.

Беседа о поведении дома, в семье. Беседа строится на основе прочитанного рассказа «Доброе слово и кошке приятно». Проводится рефлексия: «Какой вы сделали вывод, прослушав рассказ?».

Проводится конкурс на лучший рассказ «Самый счастливый день в моей жизни». Дети делятся воспоминаниями о незабываемых событиях своей жизни.

Игра – тренинг «Мой автопортрет». Подготовительной работой является выполнение своего автопортрета. На занятии проводится выставка рисунков и прослушиваются устные рассказы детей о себе («За что меня можно любить, а за что меня нужно ругать»).

Концерт «Поздравление мам» (стихи, танцы, инсценировка, частушки, песни). В конце праздника дети вручают мамам их портреты, нарисованные заранее детьми.

Распорядок дня, правила личной гигиены

Цель: знакомство детей с режимом дня младшего школьного возраста; формирование умения планировать свое личное время, опираясь на собственный режим дня; привитие ребенку гигиенических навыков.

Беседа «Режим дня детей начальных классов». Практическое занятие, на котором дети знакомятся с понятием «Гигиена» и на практике учатся ухаживать за полостью рта, за кожей, волосами. Беседа о гигиене жилища.

Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну Здоровья». Встреча с Мойдодыром, который проводит викторину по закреплению знаний и навыков, полученных в ходе предыдущих бесед. Игра с Мойдодыром «Собери ручейки в речку» (каждая команда получает конверт, где спрятаны голубые ленты – ручейки. На лентах указаны задания). Правильно угаданные ответы Мойдодыр собирает в речку. После игры Мойдодыр проводит ритмическую гимнастику.

Основы закаливания и комплекс физических упражнений

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни.

Веселое путешествие в страну природы и здоровья (спортивно-конкурсная программа, куда входят перетягивание каната, конкурс знатоков природы, конкурс на лучший осенний букет, конкурс «Самый прыгучий, самый ловкий»).

Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

Презентация команд, эстафеты (разминка; забег спринтеров; интеллектуальные конкурсы: «Составь слово из букв»; спортивные конкурсы «Сороконожка»

(начинают папы, за ними цепляются мамы, затем дети. Все вместе бегут, чтобы никого не потерять); «Меткий стрелок мячами в обручи»; «Бег в мешках»; «Неразлучные друзья» (участники одной рукой берут друг друга за пояс, а другой держат мяч задача не уронить мяч).

Конкурс знатоков спорта: 1. Каждая команда составляет из букв названия видов спорта (теннис, хоккей, футбол). Члены команды каждый со своей буквой выбегают и занимают нужное место. 2. Какие экипировочные принадлежности необходимы для занятий данным видом спорта? (среди кучи спортивных принадлежностей каждая команда выбирает те, которые принадлежат ее виду спорта). 3. Каждая команда проводит ритмическую гимнастику с остальными. 4. На стене прикреплены карточки со словами с разными видами спорта (тайм, гейм, штанга – объяснить значение этих слов).

Игра «Вперед, мальчишки!» Конкурсы: «Меткий стрелок», «Теннисные мячи в ведра», «Санитары» (кто быстрее и аккуратнее разматывает и скрутит бинт), «Подбей танк» (сбиваем кегли), «Кто быстрее?» (собирают мозаику), «Петушиные бои» (у каждого участника за поясом хвост – надо его выдернуть, а свой сохранить).

Режим питания, умение вести себя за столом, правильное пользование столовыми приборами

Цель: приобретение детьми навыков правильного питания, правильного пользования столовыми приборами и умения вести себя за столом.

Беседа-игра (вступительное слово учителя о значении пищи для человека). Практическая игра «Маленький поваренок» (в форме диалога и картинок дети варят борщ). Здесь же идет речь о пользе каждого овоща.

Правила поведения за столом: беседа-игра (обсуждение ситуации «как сидеть», обсуждение ситуации «приборы»).

Практическое занятие «Сервировка стола» (для завтрака, для обеда, праздничная сервировка).

Практическая игра «Я приглашаю тебя в гости» (обсуждение ситуации «Как не надо вести себя в гостях»; ситуация «Как развлечь гостей»; разыгрывание ситуации «Добро пожаловать к нам в гости»).

Проведение Дня именинника в кафе с применением изученных правил.

Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям

Цель: формирование у детей настоящей дружбы и уважительного отношения к друзьям, близким, соседям.

Беседа «Поговорим о дружбе» (Как возникло само слово «друг»?)

Прослушивание стихотворения «Слово – друг».

Знакомство с литературными произведениями о дружбе (чтение и обсуждение литературных произведений о дружбе, инсценировка и разыгрывание ситуаций).

Игра «Я и мой друг» (проводится в группах: работа над пословицами, формулирование правил дружбы).

Правила честной игры и состязаний (разыгрывание ситуаций, из которых дети составляют правила честной игры). Например: Миша пришел домой к Пете, чтобы делать уроки. Пришла мама и попросила отнести в кухню сумки, Петя ответил, что занят серьезным делом – уроками. Вы скажите свое мнение по поводу поведения мальчика и т.д. Игровой момент: пословица рассыпалась («Старый друг лучше новых двух»).

Игра «Дружба крепкая очень нам нужна»... Соревнуются три команды. 1. Конкурс художников «Портрет моего друга». 2. Конкурс «Песня о дружбе». 3. Конкурс инсценировок пословиц, поговорок о дружбе (выбрать из двух вариантов пословицу «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит», «Сам пропадай, а друга выручай» и т.д.)

Прекрасное в быту, картины, домашняя утварь, украшение помещения к традиционным праздникам

Цель: формирование у детей представления о быте народа Кемеровской области

Организация экскурсий в музеи (знакомство с народным прикладным творчеством, обучение бабушкиным занятиям, оформление выставки «Из бабушкиного сундука»); Новокузнецкий краеведческий музей (изучение жизни русского народа, коренного народа-шорцев, их обычаев, домашней утвари); в школьную и городскую библиотеки.

Организация выставки с предварительной подготовкой «Прекрасное в быту» (изготовление игрушек в мастерской Деда Мороза).

Мини-исследование семейного архива

Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за историческое прошлое своей семьи; проведение бесед о средствах общения людей (письма, телефонные разговоры, телеграммы), о культуре эпистолярного жанра; создание мини-исследований «Семейная переписка», устного журнала, на страницах которого рассказывается о жизни прадедов через письма; проведение бесед

на тему «Семейные реликвии» (понятие «Реликвии» (ордена, медали, книги, иконы ...); оформленные выставки (рисунки, фотографии, газетные заметки, видеофильмы)

Мой дом – моя крепость. Что меня окружает?

Цель: воспитание у обучающихся чувства ответственности перед своей семьей; обобщение знаний о традициях и родословной своей семьи; развитие потребности хорошего тона.

Беседа «Что такое семья» (сказка о первой семье, поиски ответа на вопрос «Что нужно, чтобы у каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья»). Просмотр сценки из жизни одной семьи. Рефлексия: Какой совет вы бы дали девочке? Итог занятия: запомните три правила: уважай и люби старших; позаботься о младших; помни: – ты в семье помощник. Рефлексия: что необходимо, чтобы в семье был лад?

Устный журнал о семье и о мире в семье. На доске оформлены страницы устного журнала: в ходе устного журнала дети читают стихи, загадки, пословицы и поговорки о семье.

Страницы журнала: 1. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина; 2. Счастья не ищут, а делают (о любви, о семье). 3. В добре жить хорошо (о доброте и культуре поведения). 4. Не красна изба углами – красна пирогами (о гостеприимстве). 5. Дерево сильно корнями, а человек трудом (о трудолюбии). 6. Здоровье дороже богатства (о здоровом образе жизни).

Игровая программа «Бабушкины игры». Программа проходит в форме знакомства со старинными играми, обучением в них играть (лапта, городки, салки, ямки...).

Игровая программа - размышление «Не дорог подарок, а дорога любовь» (беседа о том, как правильно выбрать подарок). Игровая ситуация «Кому что подарить». История о девочке, которой друзья на День рождения подарили щенка, а мама вернула его хозяину. Вывод: перед тем, как дарить подарок, посоветуйтесь со взрослыми).

Практическое занятие: «Как сделать подарок и как его подарить». Изготовление поделок-подарков своими руками. Шуточная инсценировка «Как надо дарить подарки» (с огорчением по поводу затрат; с перечислением всех трудов и усилий, с похвальбой и т.д.) Рефлексия: как бы вы хотели, чтобы вам подарили подарок?

Итоговая конкурсно-игровая программа

Конкурс «Представление семьи» (эмблемы, номера художественной самодеятельности). Конкурс «Загадки и пословицы» (отгадывание загадок и продолжение пословиц о доме и семье, например: Книга-раздвиг на четыре листа, а в середине пуста (изба); Не лаает, не кусает, а в дом не пускает (замок) и т.д. Пословицы: Не нужен клад, ...(когда в семье лад); В гостях хорошо..., а дома лучше и т.д.). Конкурс «Угадай свою маму» (дети с закрытыми глазами узнают свою маму по рукам). Конкурс – игра «Наша родословная» (с закрытыми глазами дети рисуют свою семью). Представление командой сказки с помощью мимики и жестов. Конкурс «Антиреклама» (провести каждой команде антирекламу на телевизионную рекламу). Музыкальный конкурс (командам даются предложения, по которым они должны узнать и вспомнить песню, например: От нее станет всем теплей («Улыбка»); Он бежит, качается («Голубой вагон»).

2 КЛАСС

Мой любимый край- Кузбасс

Цель: знакомство обучающихся с понятием «малая родина», «Кузбасс»; формирование представления о себе как о жителе; знакомство с известными людьми.

Экскурсия в музей с целью ознакомления с историей города Новокузнецка.

Заочная экскурсия по Кемеровской области. Показать детям красоту родного Кемеровской области .

Конкурс рисунков «Дворик моей мечты». Воспитывает осознание своей значимости к истории.

История улицы, на которой я живу. С помощью родителей дети подбирают материал о происхождении названия и оформляют его по своему представлению о той улице, на которой живут.

Проект готовится по желанию в виде фотографий, макетов, рисунков и т.д.

Сибирская сказка (природа Кемеровской области)

Цель: знакомство со значением слова «природа»; привитие любви к Кемеровской области, к ее природе, ко всему живому; воспитание бережного отношения к природе.

Экологическая тропа проходит по этапам с целью выявления знаний, умений общения с природой. Проходит в виде спортивных состязаний между командами. Каждая команда получает маршрутный лист с заданиями.

Перед прогулкой проводится беседа в классе на тему «Жила – была река...», затем дети получают конверты с заданиями. После прогулки проходит обсуждение результатов проделанной работы.

Дети учатся наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней.

Тематическая экскурсия «Урок безопасности и бережного отношения к природе». Учатся наблюдать за природой, соблюдая главный принцип: Не навреди! Помни! Животные и растения – наши меньшие братья!

Рассада для цветников. Проводится презентация проектов будущих цветочных клумб.

Экологический проект «Сохраним природу Кемеровской области!»

Город и спорт

Цель: Воспитание стремления стать сильными, ловкими, отважными; формирование правильного восприятия этих качеств каждым гражданином и патриотом своей родины.

Заочная экскурсия во Дворцы спорта, где проводится знакомство детей с видами спорта.

Заочное знакомство с мастерами и чемпионами спорта Новокузнецка.

Проведение «Малых олимпийских игр» между командами класса с целью выявления сильнейших.

Культурное наследие Кемеровской области

Цель:

Введение в понятие «мир культуры»; знакомство и приобщение к культурному наследию Кемеровской области.

Заочная экскурсия в Краеведческий музей с целью ознакомления с бытом коренных жителей - шорцев.

Чтение и обсуждение сказок с целью ознакомления с устным народным творчеством местного народа (в частности, шорцев).

Экскурсия во Дворец культуры. Знакомство с видами деятельности Дворца культуры и привлечение детей к участию в культурной жизни.

Посещение спектаклей театра с целью приобщения детей к искусству.

Посещение концертов, подготовленных школой искусств. Цель – заинтересовать детей и привлечь к занятиям музыкой, танцами, изобразительным искусством.

Посещение концертов ансамблей. Знакомство и приобщение детей к искусству жителей.

Заочное посещение в музее экспозиций русских художников «Я рисую родной край». Цель - учить видеть красоту Кемеровской области глазами художника.

Музыкальный час. Прослушивание песен о родном крае с целью привития любви к родному краю.

Презентация «Праздники города»: День города, День Победы, День Знаний. Цель – знакомство с активной жизнью города, знакомство с замечательными людьми.

Дорогою героев

Цель: Расширение исторических знаний обучающихся, воспитание уважения к прошлому своего народа и любви к отечеству.

Экскурсия в парк к памятнику героев локальных войн. Цель – познакомить с нашими земляками, участниками и героями локальных войн. Почему ставят памятники?

Экскурсия на Бульвар Героев. Цель – воспитание уважения к памяти земляков- героев ВОВ.

Заочная экскурсия к Вечному огню (посещение памятной доски «Никто не забыт, ничто не забыто»). Понятие «Вечный огонь», «Мемориальная доска», назначение памятника «Неизвестному солдату».

Беседа «Война – трагедия для всех народов». Цель – выявление родственников-участников ВОВ.

Литературный час «Подвиг героев – земляков»

Итоговая конкурсно-игровая программа

В предварительной подготовке дети делятся на творческие группы. Каждая группа получает свой конверт с заданиями. Затем проводится конкурсная игра.

3 КЛАСС

Я познаю Родину

Цель: выяснение происхождения и смысла слов «Родина», «Отечество»; воспитание у обучающихся чувства патриотизма.

Беседа «Россия – Родина моя ». Раскрывается значение слов «Родина», «Россия», «Отечество», «Отчизна».

Презентация «Путешествие по карте России» с целью показа необъятных просторов России.

Презентация «Москва – столица нашей Родины, сердце нашей Родины».

«Наша Родина – Россия, наш язык – русский». Цель - показать значимость красоты и богатства родного языка.

Богатства нашей Родины

Цель: знакомство обучающихся с природными богатствами нашей Родины; воспитание чувства гордости за свою Родину и желания ее защищать.

Презентация «Семь чудес России»: озеро Байкал, гора Эльбрус, Петергоф, долина гейзеров, столбы выветривания, храм Василия Блаженного, Мамаев курган, Родина – Мать.

Литературный праздник «Русская береза». Цель - воспевание в стихах, сказках и песнях березы как символа России.

Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России». Цель - показать богатство животного и растительного мира России, учить беречь и защищать ее.

Музыкальный час «Колокола России». Понятие «Колокольный звон», значение колокола в Древней Руси. Прослушивание записей колокольных звонов с просмотром изображений храмов с колоколами (Великий Новгород, Москва и т.д.) Спасо- Преображенский собор Новокузнецка.

Наше государство

Цель: воспитание чувства гражданства; знакомство с символикой государства.

Беседа «Российская символика». Раскрывается понятие «Флаг», «Герб», «Гимн». Символика Кемеровской области.

Беседа «Я гражданин России». Права и обязанности гражданина России.

Деловая игра «Главные вопросы». Обсуждение вопросов: «Что мы можем делать и чего не можем», «Что мы обязаны делать и чего не обязаны», «На что имеем право и на что не имеем». Обсуждение вопросов идет по группам.

Ролевая игра «Знай свои права». Команды обыгрывают фрагменты из русских народных сказок и обсуждают нарушение прав человека.

Родина – мать, умей за нее постоять

Цель: раскрытие значения терминов «Патриот», «Патриотизм»; знакомство детей с именами великих защитников Русской земли; формирование понятия о мужестве как великом свойстве души; воспитание чувства гордости за героическое прошлое ее народа; воспитания уважительного отношения к отслужившим в армии и готовящимся к службе.

Былинные герои. Чтение былин, рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Три богатыря» с целью показать величие и силу русского народа.

Рассказы о русском флоте. Чтение рассказов о русском флоте. Дать представление о России – великой морской державе, познакомить с именами прославленных флотоводцев.

Знакомство с именами великих защитников русской земли. Просмотр репродукций картин, чтение стихов о защитниках Родины.

Праздник мужества и чести. Праздник для мальчиков класса с целью воспитания уважительного отношения к Российской армии.

Беседа о ветеранах ВОВ «Помнят люди». Подвиг новокузнецчан.

С песней по жизни. Музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, с исполнением песен о войне. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы КМК.

Проект «Я помню, я горжусь». Цель – узнать больше о ВОВ и о жизни и подвигах своих предков.

Обобщающее занятие

Интеллектуальная игра «Что я знаю о России». Игра проходит в виде конкурсов: исторического, географического, литературного, музыкального. В заключении проводится награждение грамотами. Праздничная программа «Славься, земля русская» (стихи, песни, сценки о России).

4 КЛАСС

Я и мои права. Введение

Цель: формирование общего представления о понятиях «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека».

Введение понятий «Права человека и свобода». Беседа-игра разъясняет смысл основных понятий «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека».

Деловая игра «Мы разрабатываем законы». В игровой форме дети учатся выработать законы.

Игра «Встреча с инопланетянами». Работа в группах. Цель – рассказать о жизни на Земле.

Права на имя

Цель: формирование понятия уникальности и значимости каждого человека; воспитание в ребенке Личности.

Защита проекта «Имя мое». Дети находят историю своих имен.

Праздник имени. Презентация проектов.

Право на семью

Цель: формирование убеждения в важности семьи, укреплении родственных связей.

Час размышлений «Зачем человеку семья». Возникновение семьи. Показать значимость семьи на примерах лучших семейных традиций.

Беседа - игра «Какие обязанности ты выполняешь дома». Проходит в форме рассказа о своих обязанностях дома.

Право на питание

Цель: формирование у школьников сознательного отношения к питанию как залого здоровья.

Беседа «Хлеб всему голова». Выяснить, почему хлеб является продуктом номер один. Познакомить с разнообразием хлебных продуктов и их ценностью.

Фольклорно-игровая программа «Каравай». Изучение фольклорного материала о хлебе: песен, стихов, пословиц, поговорок, сказок, загадок.

Познавательная-игровая программа «День живой воды». Вода – «матушка царица». Без воды нет и не может быть жизни (приметы, пословицы, загадки о воде). Народные игры.

Право на бесплатное образование

Цель: развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей, творческого потенциала.

Игра «Умники и умницы». Углубление и расширение знаний по предметам.

Игра «Что, где, когда?». Развитие мышления, смекалки, памяти, речи; развитие интереса к знаниям.

Тренинг «Как научиться учиться». Тестирование и на основе результатов упражнения для тренировки памяти, мышления, усидчивости.

Мои вершины (портфолио). Создание и презентация собственных достижений.

Право на бесплатное медицинское обслуживание

Цель: расширение знаний детей о здоровом образе жизни.

Беседа «Хорошее здоровье превыше всего». Беседа проводится с показом презентации о витаминах, их пользе для развития молодого организма.

День Здоровья. Команды готовятся к проведению праздника Дня Здоровья. В назначенный день проходят состязания между командами.

Право на отдых

Цель: формирование отличия активного отдыха от пассивного; знакомство с разнообразием игр (подвижные, настольные). Игровое шоу «Ура! Игра!» Игры: «Морской бой», «Кто вперед» (гонки на машинах), «Путешествие Красной Шапочки» и т.д.

Защита проекта «Семейный альбом», «Семейный досуг». Презентация лучшего выходного дня.

Право на труд

Цель: расширение кругозора, воспитание уважения к людям труда, желания трудиться.

Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Идет работа в группах. Дети выполняют задания и обучаются профессиям парикмахера, почтальона, учителя, врача, строителя и т.д.

Игра «Радиоэфир». Подготовленный из детей журналист берет интервью:

-Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Ответы записываются на диктофон с последующим прослушиванием и обсуждением.

Новокузнецк – промышленный. Экскурсия в технический музей Новокузнецка..

Итогово-обобщающее занятие

Цель: организация в игровой форме проверки знаний детей о правах и обязанностях. «Мы тоже имеем права» - театрализованное представление. Инсценировка условной сказки, в которой принимают участие все дети, и по ходу действия оценивается правильность поступков и находится выход из сложившихся ситуаций.

Формы проведения занятий:

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Моё имя и фамилия	2	«Что значит имя мое». «Моя родословная»
Домашний адрес	3	Экскурсия по микрорайону, в библиотеку. Игра – тренинг «Путешествие по родному городу Новокузнецку».
Мои родные	4	Конкурс рисунков ко Дню матери, Дню пожилого человека. «Тепло родного очага»
Семейные традиции	3	Конкурс рисунков «Моя семья». Посиделки «Угощаем чаем». Праздник «Семейные традиции».
Я – член семьи	3	Беседа о поведении дома, в семье. Игра – тренинг «Мой автопортрет». Конкурс на лучший рассказ «Самый счастливый день в моей жизни».
Распорядок дня, правила личной гигиены. Основы закаливания и комплекс физических упражнений	3	Беседа «Режим дня детей начальных классов». Игра «Путешествие в страну Здоровья». Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».
Режим питания, умение вести себя за столом, правильное пользование столовыми приборами	4	Практическая игра «Маленький поваренок» Правила поведения за столом: беседа-игра. Практическое занятие «Сервировка стола». Практическая игра «Я приглашаю тебя в гости»
Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям	3	Беседа «Поговорим о дружбе». Произведения о дружбе. Игра «Я и мой друг»
Прекрасное в быту, картины, домашняя утварь, украшение помещения к традиционным праздникам	1	Экскурсия в Новокузнецкий краеведческий музей (изучение жизни русского народа, коренного народа-шорцев, их обычаев, домашней утвари); в школьную и городскую библиотеки. Организация выставки с предварительной подготовкой «Прекрасное в быту»
Мини-исследование семейного архива	4	Беседы о средствах общения людей о культуре эпистолярного жанра; создание мини-исследований «Семейная переписка», устного журнала, оформление выставки (рисунки, фотографии, газетные заметки, видеофильмы)
Мой дом – моя крепость. Что меня окружает?	2	Беседа «Что такое семья» Игровая программа «Бабушкины игры». Практическое занятие: «Как сделать подарок и как его подарить».
Итоговая конкурсno-игровая программа	1	Конкурс «Представление семьи» Конкурс «Загадки и пословицы». Конкурс «Угадай свою маму» Конкурс – игра «Наша родословная» Конкурс «Антиреклама». Музыкальный конкурс.
	Итого 33 ч.	

2 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Мой любимый край - Кузбасс	5	Экскурсия в музей Новокузнецка. Заочная экскурсия по Кемеровской области. Конкурс рисунков «Дворик моей мечты». История улицы.
Сибирская сказка (природа Кемеровской области)	6	Экологическая тропа в виде спортивных состязаний. Беседа на тему «Жила – была река...». Тематическая экскурсия «Урок безопасности и бережного отношения к природе». Рассадка для цветников. Экологический проект «Сохраним природу Кемеровской области!»
Город и спорт	3	Заочная экскурсия во Дворцы спорта. Заочное знакомство с мастерами и чемпионами спорта Новокузнецка. Проведение «Малых олимпийских игр».
Культурное наследие Кемеровской области	10	Заочная экскурсия в Краеведческий музей. Чтение и обсуждение сказок местного народа (в частности, шорцев). Экскурсия во Дворец культуры Новокузнецка. Посещение спектаклей театра. Посещение концертов ансамблей. Заочное посещение в музее экспозиций русских художников «Я рисую родной край». Прослушивание песен о родном крае. Презентация «Праздники города»: День города, День Победы, День Знаний.
Дорогою героев	9	Экскурсия в парк к памятнику героев локальных войн. Почему ставят памятники? Экскурсия на Бульвар Героев Новокузнецка. Заочная экскурсия к Вечному огню Понятие «Вечный огонь», «Мемориальная доска», назначение памятника «Неизвестному солдату». Беседа «Война – трагедия для всех народов». Литературный час «Подвиг героев – земляков»
Итоговая конкурсно-игровая программа	1	Конкурсная игра.
	Итого 34ч.	

3 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Я познаю Родину	3	Беседа «Россия – Родина моя ». Презентация «Путешествие по карте России» Презентация «Москва – столица нашей Родины, сердце нашей Родины».
«Наша Родина – Россия, наш язык – русский». Богатства нашей Родины.	1 9	Значимость красоты и богатства родного языка. Презентация «Семь чудес России»: озеро Байкал, гора Эльбрус, Петергоф, долина гейзеров, столбы

		выветривания, храм Василия Блаженного, Мамаев курган, Родина – Мать. Литературный праздник «Русская береза». Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России». Музыкальный час «Колокола России». Спасо-Преображенский собор Новокузнецка.
Наше государство	4	Беседа «Российская символика». Раскрывается понятие «Флаг», «Герб», «Гимн». Символика Кемеровской области. Беседа «Я гражданин России». Права и обязанности гражданина России. Деловая игра «Главные вопросы». Ролевая игра «Знай свои права»
Родина – мать, умей за нее постоять	16	Былинные герои. Чтение былин, рассмотрение репродукции В.М. Васнецова «Три богатыря». Рассказы о русском флоте. Чтение рассказов о русском флоте. Знакомство с именами великих защитников русской земли. Просмотр репродукций картин, чтение стихов о защитниках Родины. Праздник мужества и чести. Беседа о ветеранах ВОВ «Помнят люди». Подвиг новокузнецчан. Музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, с исполнением песен о войне. Экскурсия в музей боевой и трудовой славы КМК. Проект «Я помню, я горжусь».
Обобщение	1	«Мы тоже имеем права» - театрализованное представление.
	Итого 34ч.	

4 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Я и мои права. Введение	4	Введение понятий «Права человека и свобода». Понятия «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека». Деловая игра «Мы разрабатываем законы». Игра «Встреча с инопланетянами».
Права на имя	2	Защита проекта «Имя мое». Праздник имени. Презентация проектов.
Право на семью	2	Час размышлений «Зачем человеку семья». Возникновение семьи. Беседа - игра «Какие обязанности ты выполняешь дома».
Право на питание	5	Беседа «Хлеб всему голова». Фольклорно-игровая программа «Каравай». Познавательно-игровая программа «День живой воды». Вода – «матушка царица». Без воды нет и не может быть жизни. Народные игры.
Право на бесплатное образова-	4	Игра «Умники и умницы». Игра «Что, где, когда?»

ние		Тренинг «Как научиться учиться». Мои вершины (портфолио). Создание и презентация собственных достижений
Право на бесплатное медицинское обслуживание	4	Беседа «Хорошее здоровье превыше всего». День Здоровья.
Право на отдых	3	Игровое шоу «Ура! Игра!» Игры: «Морской бой», «Кто вперед» (гонки на машинах), «Путешествие Красной Шапочки» и т.д. Защита проекта «Семейный альбом», «Семейный досуг». Презентация лучшего выходного дня.
Право на труд	9	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Игра «Радиоэфир». Новокузнецк – промышленный. Экскурсия в технический музей Новокузнецка.
Итогово-обобщающее занятие	1	«Мы тоже имеем права» - театрализованное представление.
	Итого 34ч.	

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО

15 (пятнадцать)
страниц

« 28 » августа 2017

Директор

Н.Е. Голобокова

