



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»  
(АНОО НОШ «Интеллект Академия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНОО НОШ  
«Интеллект Академия»  
(протокол от 15.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО НОШ  
«Интеллект Академия»

\_\_\_\_\_ А.В.Порохин

**Отчет  
о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»  
(АНОО НОШ «Интеллект Академия») за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия» (АНОО НОШ «Интеллект Академия»)
<b>Руководитель</b>	Порохин Антон Владимирович
<b>Адрес организации</b>	654007, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Кирова, № 36
<b>Телефон, факс</b>	+7 (3843) 209-203, +7 (3843) 99-34-56
<b>Адрес электронной почты</b>	info@inacademia.ru
<b>Учредитель</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Регионстрой»
<b>Дата создания</b>	2017 год
<b>Лицензия</b>	на осуществления образовательной деятельности №17010 от 22 января 2018 г., серия 42Л01 №0004089
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3434 от 19 мая 2019 года, серия 42А02 №0000573, срок действия до 14 мая 2031 года

Основным видом деятельности АНОО НОШ «Интеллект Академия» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в Центральном районе г. Новокузнецка.

### III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет учредителей</b>	Обеспечивает соблюдение Образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

С целью совершенствования учебно-методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов, уровня их теоретической подготовки, а также для оказания помощи учителям в создании условий для творческой работы над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение

обучающихся, в АНОО НОШ «Интеллект Академия» (приказ №105 от 28.12.2017г.) создано методическое объединение учителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в АНОО НОШ «Интеллект Академия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместители директора по АХЧ и БОП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

АНОО НОШ «Интеллект Академия» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на декабрь 2021 года)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	54

**Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
<b>1</b>	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
<b>2–4</b>	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 45 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В соответствии с СП 32.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новокузнецка в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новокузнецку о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в Школу.
3. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, дезсредства, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основная образовательная программа	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы АНОО НОШ «Интеллект Академия» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 АНОО НОШ «Интеллект Академия» разработала и утвердила дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в АНОО НОШ «Интеллект Академия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021 году дети с ОВЗ в Школе не обучались.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.



В 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в I и II четвертях проводились классными руководителями в своих классах.

С 01.09.2021 АНОО НОШ «Интеллект Академия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

6) организует профориентационную работу с обучающимися школы;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) поддерживает деятельность общественной детско-юношеской организации «Юные Академики» и функционирующих на ее базе детских общественных объединений;

9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует работу медиа служб школы, реализует их воспитательный потенциал;

11) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

12) поддерживает интеллектуальное развитие школьников и формирует их творческие способности через занятия обучения игре в шахматы.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В сентябре 2021 г. в стенах школы начал работать проект школьного самоуправления. Проект «Ученическое самоуправление» в АНОО НОШ «Интеллект Академия» реализуется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав школьников на участие в управлении общеобразовательной организацией.

### Направления работы школьного самоуправления

Направление	Деятельность	Результат
Медиа	Создание медийных продуктов: фотографии мероприятий, поиск видео и фото сопровождения, дизайн рекламной и полиграфической продукции	«День учителя» – участие в съемке видеоролика на пролог к концерту Школа актива «Активизация» - разработка дизайн-концепции мероприятия, фотоотчет «Библионочь» – подбор видео сопровождения «День мамы» – участие в разработке дизайн-концепции мероприятия Стенгазета, посвященная Дню прав человека – подготовка материалов Живой журнал «Люди театра» - подготовка афиши
Оформительское	Разработка эскизов оформления школы, сцены под мероприятия, реализация оформления	«День учителя» – оформление сцены Школьный этап конкурса «Живое слово» - оформление сцены «Новогодний Арбат» – участие в оформлении школы к новому году Конкурс оформления кабинетов – участие в работе оценочной комиссии
Учебное	Участие в организации процесса обучения, участие в организации мероприятий общеразвивающего характера, профориентационная работа	«День учителя» – организация дня дублера, поздравлений от классов на переменах Живой журнал «Люди театра» - составление сценария проведения мероприятия Школьный конкурс «Живое слово» - составление оценочной комиссии, работа с жюри, определение регламента оценки классного этапа конкурса Подключение к культурно-массовому направлению по организации школьных мероприятий

Физкультурно-оздоровительное	Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе	Школа актива «Активизация» - создание спортивного флешмоба для мероприятия Кубок клуба «Игра» - создание спортивного флешмоба для мероприятия Школьный этап конкурса «Живое слово» - создание спортивного флешмоба для мероприятия Командный турнир по футболу в школе (апрель) Игровые перемены – проведение игр на переменах Новогодняя дискотека – разработка конкурсов Подключение к деятельности оформительского направления по организации пространства для мероприятий – расстановка столов, стульев
Культурно-массовое	Участие в организации общешкольных ключевых мероприятий	«День учителя» – участие в репетициях номеров с классами «День мамы» – составление списка мастер-классов, подготовка необходимых материалов, работа с ведущими мастер-классов Живой журнал «Люди театра» - проведение мероприятия Новогодняя дискотека – сбор песен от классов, подготовка плейлиста

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ.

Самостоятельно создана, разработана и запущена в работу бальная система «Планета Интеллект Академия», позволяющая выделить лучший класс школы, используя соревновательный аспект.

Педагоги и сотрудники школы стали принимать активное участие не только в проведении, но и организации мероприятий:

- Неделя психологии.
- Неделя русского языка: классный этап живое слово, Огонёк, библионочь, школьный этап живое слово.
- Неделя иностранных языков (ярмарки, конкурсы и т.д), недели правильного питания, дни здоровья и т.д.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, вокальные конкурсы (дистанционно);
- участие в олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

## Дополнительное образование

В АНОО НОШ «Интеллект Академия» созданы все условия для реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям:

1. Физкультурно-спортивной направленности:

- Спортивная секция «Настольный теннис»;
- Спортивная секция «Шахматы»;
- Спортивная секция «Айкидо».

2. Художественной направленности:

- Вокальная студия «Голос»;
- Театральная студия «Егоза»;
- Хореографическая студия «Задоринки»;
- Студия художественного творчества «Арт лист».

3. Технической направленности:

- Кружок робототехники «Робокоп»;
- Кружок «Юный физик».

### Занятость обучающихся на занятиях дополнительного образования

№	Программа дополнительного образования	Количество
1	Спортивная секция «Настольный теннис»	16% учеников
2	Спортивная секция «Шахматы»	94% учеников
3	Спортивная секция «Айкидо»	10% учеников
4	Вокальная студия «Голос»	12% учеников
5	Театральная студия «Егоза»	49% учеников
6	Хореографическая студия «Задоринки»	16% учеников
7	Студия художественного творчества «Арт-лист»	62% учеников
8	Кружок робототехники «Робокоп»	15% учеников
9	Кружок «Юный физик»	21% учеников

Отметим, что посещение обучающимися занятий дополнительного образования в сравнении с прошлым годом снижено в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и

физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В школе успешно работает Инновационный центр шахматного образования «Игра», который привносит в работу шахматной секции дополнительные ресурсы, мотивируя обучающихся на достижение достойных результатов. «Интеллект Академия» является организатором проведения ежегодных Областных соревнований среди команд образовательных учреждений в рамках программы «Шахматы в школе», которые проводятся с онлайн-трансляцией и завоевывают особое место в таблице турниров шахматной федерации региона.

В 2021 году АНОО НОШ «Интеллект Академия», организовала и провела в стенах школы – Кубок клуба «Игра», который успешно реализован, собрав для борьбы на шахматном поле школьников из разных городов Кузбасса.

Дополнительное образование АНОО НОШ «Интеллект Академия» развивается, реализовывая поставленные цели и задачи, направленные на развитие ее учеников, расширения их потенциала и возможностей. Охват участия обучающихся на занятиях дополнительного образования в школе составляет 94%.

### **Электронный документооборот**

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует в том числе «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	48
	– начальная школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-

Отметим, что в сравнении с прошлым годом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	11	11	100	7	64	4	36	0	0	0	0
<b>3</b>	14	14	100	8	57	4	29	0	0	0	0
<b>4</b>	10	10	100	3	30	7	70	0	0	0	0
<b>Итого</b>	35	35	100	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ВПР**

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классе.

**Количественный состав участников ВПР-2021**

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	10
Математика	10
Окружающий мир	10

**Вывод:** в работе приняли участие 10 учеников из 10 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шупик Ж.В.	3	7	0	0	100%	7	3	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 70% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шупик Ж.В.	5	5	0	0	100%	10	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шупик Ж.В.	9	1	0	0	100%	10	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2021**

1. В 67 процентах случаев обучающиеся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год, у 33% произошло повышение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное повышение обнаружено по математике.

2. Положительная динамика наблюдается по всем предметам.

### **Результаты регионального мониторинга**

В марте 2021 года в 4 классе была проведена региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты».

**Цель проведения** региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», а также для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

В региональной комплексной контрольной работе «Метапредметные результаты» в 4-х классах (далее – РККР) участвуют все общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего образования.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира,

требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

Работу выполняли 10 человек в первый день, 9 человек – во второй день (Терешенков Василий не участвовал в написании 2 части работы).

**Объектом оценки** в заданиях выступают метапредметные умения.

### **Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 класса АНОО НОШ «Интеллект Академия»**

При проведении анализа городских результатов наша школа имеет показатели среднего процента выполнения РККР выше городских с разностью от 2,31% до 6,82%. Обучающиеся АНОО НОШ «Интеллект Академия» продемонстрировали высокий показатель сформированности развития коммуникативных УУД.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В АНОО НОШ «Интеллект Академия» в октябре 2020 года проведены школьные туры предметных олимпиад по 3 направлениям. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 36 учеников 2–4-х классов (100% от общего числа учащихся 2–4-х классов). По результатам данной олимпиады победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Результаты III муниципальной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>ОМ</b>
1	Гостевская Эвелина	2	II место			
2	Конопшин	2		IV место		

	Михаил					
3	Ненашева Полина	2			<b>II место</b>	
4	Абросимова Милада	2				<b>I место</b>
5	Бородкина Елизавета	3	IX место			
6	Курилов Артем	3		XI место		
7	Вожжов Мирослав	3				VIII место
8	Мецнер Александр	3			VII место	
9	Троян Эмилия	4	V место		VI место	
10	Рыбкин Глеб	4		VIII место		

**Вывод:** Самая высокая результативность участия у 2 класса – 3 призовых места, ученики 4 класса вошли в десятку участников олимпиады.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В АНОО НОШ «Интеллект Академия», функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Оценить качество – значит установить соответствие. Качество определяем через соответствие стандартам и интересам потребителей (п. 29 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Структура ВСОКО закреплена локальным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом № 45 от 01.09.2017г., принятое Педагогическим советом, протокол №1 от 28.08.2017г.

Структуру ВСОКО составляют:

- планируемые результаты освоения ООП начального общего образования;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ООП;
- оценка содержания образования (оценка программ);
- оценка условий реализации ООП.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагога. Все имеют высшее образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В 2021 году педагоги использовали дистанционное обучение при обучении заболевших детей, уехавших в отпуск.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует системности подхода к данной проблеме.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10484 единица;
- книгообеспеченность – 69,12 процентов;
- обращаемость – 2549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3324 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4098	2418
2	Педагогическая	360	76
3	Художественная	3815	1315

4	Справочная	205	38
5	Языковедение, литературоведение	359	75
6	Естественно-научная	1148	108
7	Техническая	88	28
8	Общественно-политическая	411	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1219 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 69, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 415.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 28 новых изданий.

Библиотечно-информационный центр АНОО НОШ «Интеллект Академия» работает в программе электронного документооборота «АВЕРС-Библиотека».

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

АНОО НОШ «Интеллект Академии» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных предметов. Обучающиеся на уровне



начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

**Здание:**

Количество зданий: 3

Общая площадь зданий: 1809,9 кв.м.

Площадь учебных помещений: 314,8 кв.м.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 11

в том числе учебных классов: 7

в том числе кабинеты дополнительного образования: 2

в том числе спортивный зал: 1

в том числе хореографический зал: 1

Актальный зал: 1

Библиотека с читальным залом: 1

**Территория:**

Общая площадь земельного участка: 8640 м<sup>2</sup>

Территория ограждена забором – решетка

Спортплощадка

Комплекс уличных спортивных тренажеров

Детская игровая площадка (два детских игровых комплекса)

Стадион с резиновым покрытием

Беговая дорожка

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов,  
объектах проведения практических занятий**

Кабинет информатики: 1

Кабинет творчества: 1

Кабинет иностранного языка: 1

## Компьютерное, цифровое и интерактивное оборудование

№п/п	Наименование	Марка, размер	Кол-во
1.	Сенсорный интерактивный проектор	Epson EB-680Wi	9
2.	Документ-камера	Epson ELPDC13	9
3.	Адаптер для микроскопа	AVerVision F30/F50	2
4.	Воздухоочиститель-увлажнитель	FANLINE VE-500 "Fanline Aqua"	2
5.	Цифровое пианино	YAMAHA P-105B	2
6.	Подставка под цифровое пианино	YAMAHA L-85	2
7.	Портативная система звукоусиления (500 Вт, микшер, усилитель, процессор, акустика, микрофон, кабели, Bluetooth )	BEHRINGER PPA 500BT	1
8.	LED-телевизор 46", белый	Samsung UE46F6540	1
9.	LED- телевизор 50", черный	SAMSUNG UE5500AUX	6
10.	Резак	ProfiOffice Cutstream HQ 440SP	1
11.	Ламинатор	ProfiOffice Prolamic 330+	1
12.	Брошюровщик	ProfiOffice Bindstream M12+	1
13.	Цифровая фотокамера	Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D Kit 18-55 IS Grey -	1
14.	Музыкальный центр	LG X-Boom FH6	1
15.	Машинка для сшивания документов с лотком	Rayson YG-168A	1
16.	Ноутбук	ASUS X540LA-XX360D (Win 10)+Office	10
17.	Мышь компьютерная беспроводная	LOGITECH Wireless Mouse M185	10
18.	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП		19
19.	Системный блок, монитор -2 шт, клавиатура, мышь, ИБП		1
20.	Моноблок, клавиатура, мышь, ИБП		11
21.	Принтер	Canon i-SENSYS LBP151dw	18
22.	Полноцветное МФУ +автоподатчик оригиналов + буклетирующий финишер + модуль кассетной подачи + основание с ножками + внутренний дополнительный лоток + внутренний финишер K1+ комплект картриджей	Canon image RUNNER ADVANCE C3520i	2
23.	Копир	Canon image RUNNER C3125i цветной	1

24.	Интерактивный дисплей SMART	модель SBID-MX265-V2 (в составе интерактивной панели SBID-MX065-V2) с ключом активации	1
25.	Интерактивный дисплей SMART	модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели SBID-MX075) с ключом активации	1
26.	МФУ + комплект картриджей	Canon i-SENSYS MF411dw	2
27.	Компьютерные колонки	Microlab H 21	9
28.	Колонки компьютерные	Sven 320	5

Пищеблок Школы оснащен 2 парконвектоматами, посудомоечной машиной, раковинами в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20. К новому учебному году Школа дооснастила помещение пищеблока планетарным миксером.

### **Информация об охране здоровья обучающихся, обеспечение безопасности**

Все учебные помещения Школы укомплектованы безопасными бактерицидными рециркуляторами, предотвращающими развитие инфекционных заболеваний.

В Школе установлена мультizonная система принудительной вентиляции, которая обеспечивает все помещения свежим воздухом заданной температуры. В теплое время года охлаждение помещений обеспечивается централизованной системой кондиционирования.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации на пульт диспетчера Росгвардии, тревожной сигнализацией, периметральное ограждение всего объекта, видеонаблюдением по периметру территории и в здании Школы, системой контроля управления доступом (СКУД), т.е. вход и выход осуществляется по электронным пропускам, противопожарной сигнализацией. Наличие охранника в течение суток.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет. Для предотвращения доступа к интернет-ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания функционирует средство контентной фильтрации.

Анализ материально-технической обеспечения Школы показал, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

## **IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (35%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (15%)
– регионального уровня		4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (54%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (94%)
– с высшей		29 (94%)
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (13%)
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (61%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,42

Анализ показателей указывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.