



Аннотации к программам внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
«Разговоры о важном» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.</p> <p>Программа может быть реализована в работе с обучающимися 10-11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 / 34 учебных часов.</p>
«Готов к труду и обороне» (курс внеурочной деятельности)	<p>В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Разрабатывая данную программу, мы ставим перед собой цель - воспитание достойных граждан своей страны. Умное, здоровое, сильное поколение, которое уважает свою Родину и готово трудиться на ее благо. Мы стремимся достичь этой цели, реализуя различные направления внеурочной деятельности.</p> <p>Восстановление норм ГТО – возвращение лучших традиций страны, которое в свое время оказало положительное влияние на молодежь. Наша задача – создать необходимые условия для развития физического потенциала нынешних представителей будущего России.</p> <p>Программа рассчитана на 34 недели в год, 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.</p>
«Россия – мои горизонты» (курс внеурочной деятельности)	<p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).</p> <p>Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).</p>

<p>«Семьеведение» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.</p> <p>Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.</p> <p>Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.</p> <p>Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в 10 классе и 33 учебных часов в 11 классе в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>«Основы психологии для школьников» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Обучение старшей школе предполагает не только обучение школьников общеобразовательным предметам на углубленном уровне, но и создание возможности осознанного выбора образовательного маршрута, профессионального самоопределения и развития необходимых компетенций для успешной социально-психологической адаптации и социальной интеграции.</p> <p>Социально – психологическая адаптация – это процесс активного приспособления человека к социальной среде, требующий высокого уровня осознанности, саморегуляции и развитых 4-К компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, навыки кооперации) для успешной интеграции в современное общество, профессионального становления и самоактуализации.</p> <p>Место учебного предмета: программа внеурочной деятельности «Основы психологии для школьников» разработана с учетом вышеописанных особенностей возрастного периода целевой группы, методически соответствует запросу подросткового возраста и предоставляет условия для развития личности участников, их самоопределения и повышения ресурсов социально-психологической адаптации.</p>
<p>«Мировая художественная культура» (курс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по мировой художественной культуре и Примерной программы среднего</p>

внеурочной деятельности)	<p>(полного) образования по мировой художественной культуре для профильного уровня.</p> <p>Программа ориентирована на УМК «МХК для 10-11 классов» под редакцией Г.И.Даниловой. Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Тематическое, поурочное планирование, 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2010., Куцман Н.Н. Поурочные планы к учебнику Даниловой Г.И. – М.: Дрофа, 2010., включенные в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов среднего общего образование и направлен на углубление знаний по истории основного и среднего общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 67 часов из расчета 1 учебный час в неделю при 34 часах в 10 классе и 33 в 11 классе.</p>
«Функциональная грамотность» (курс внеурочной деятельности)	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе: • Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p> <p>Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p> <p>Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 внеурочных занятий в 10 и 33 внеурочных занятий в 11 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
«Анализ литературного текста» (курс внеурочной деятельности)	<p>Культура восприятия художественного произведения важна как основа формирования литературного вкуса, умений и навыков читать грамотно, вдумчиво, анализировать, осознанно делать выводы.</p> <p>Предлагаемый курс внеурочной деятельности "Анализ литературного текста" ориентирован на учащихся 10-11 классов, заинтересованных в повышении своей читательской культуры. Освоение этого курса будет содействовать обеспечению преемственности ступеней образования "школа — гуманитарный вуз", решению задачи предпрофильной и профессиональной подготовки учащихся в области гуманитарных знаний. Вместе с тем данная программа может быть полезна и тем старшеклассникам, которые не связывают выбор будущей профессии с этой сферой деятельности.</p> <p>Актуальность программы элективного курса "Анализ литературного текста" определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассника и оказания помощи учащимся в повышении лингвистической и коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.</p> <p>В программе курса нашел отражение эстетический, культуроведческий подход к изучению литературы, что поможет учителю расставить необходимые акценты в обширной области литературных знаний, дать</p>

	<p>старшеклассникам начальные представления о литературоведении как науке.</p> <p>Курс имеет как теоретическую, так и практическую направленность: в программе представлены понятия и категории теории художественной речи, научных методов филологического анализа художественного текста и методики его комментирования, а также самореализация школьников в деятельности в сфере на практических занятиях. Курс предусматривает систематическое наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русского языка.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года (68 часов; 34 часа изучения в 10 классе и 33 часа – в 11 классе)</p>
<p>«Избранные вопросы зоологии» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности предназначена для изучения предмета «Зоология в 11 классе». Курс рассчитан на 66 часов, (2 час в неделю). Целью разработанного спецкурса является подготовка обучающихся к вступительным экзаменам в ВУЗы.</p> <p>Программа курса полностью включает в себя вопросы программы образовательной школы для 7-8 класса. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока усложнено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом программ вступительных испытаний в формате ЕГЭ</p> <p>Программа курса предусматривает традиционные формы и методы обучения, разнообразные методические приемы, способствующие не только овладению знаниями, но и воспитанию и развитию обучающихся. В связи с тем, что материал курса в какой-то степени знаком обучающимся возможно использование лекционно-семинарской формы обучения. Причем на лекциях, используя ранее полученные знания, углублять их, расширяя кругозор учащихся. На семинарских занятиях закреплять знания, а также вести текущий контроль и самоконтроль. После изучения учебного блока проводить зачет, т.е. использовать зачетную систему.</p>
<p>«Историография и источниковедение» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс рассчитан для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования. Курс предусматривает знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами: источниковедением и историографией.</p> <p>Актуальность курса объясняется важностью формирования у обучающихся исторического, проблемного, исследовательского мышления, тогда так как овладеть этими умениями без базовой источниковедческой и историографической подготовки проблематично. На сегодняшний день существуют и продолжают появляться различные концепции истории России, разобраться в которых подросткам всё труднее. В связи с этим возникает необходимость познакомить учеников с основными принципами анализа источников и исторической литературы, что даст им возможность самостоятельно оценивать не только прошлое, но и настоящее России.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года (68 часов; 34 часа изучения в 10 классе и 33 часа – в 11 классе)</p>
<p>"Математика в экономике "</p> <p>(курс</p>	<p>Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), в том числе федеральных</p>

внеурочной деятельности)	<p>рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Математика» и «Обществознание» с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому и экономическому образованию. Реализация программы курса обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Одна из главных особенностей математики – это большой объем межпредметных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Математика в современных условиях оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования математического аппарата как необходимого инструмента в различных сферах деятельности, в частности в экономике. Математические знания и методы познания действительности, полученные обучающимися при изучении математики, применяются в рамках образовательного процесса при изучении экономики, а также становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 внеурочных занятий в 10 и 33 внеурочных занятия в 11 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
«Нестандартные задачи по информатике» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа внеурочной деятельности «Нестандартные задачи по информатике» разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" <p>Данный курс предназначен для учащихся 11 классов, желающих пополнить знания и отработать навыки учащихся для успешного прохождения ЕГЭ.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года (68 часов; 34 часа изучения в 10 классе и 33 часа – в 11 классе)</p>
«Обществознание в теориях и лицах» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа специального курса «Обществознание в теориях и лицах» расширяет образовательную область «Обществознание». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 9-11-х классов. Изучение курса обществознания на базовом и профильном уровне предполагает знакомство только с отдельными взглядами известных отечественных и зарубежных философов, политологов, социологов древности и современности на различные обществоведческие проблемы. При этом у обучающихся, как правило, не складывается целостного представления об их идеях и концепциях. Вместе с тем, в олимпиадных заданиях, достаточно часто встречаются вопросы, связанные с углубленной характеристикой взглядов различных философов и ученых. Кроме того, данное содержание применимо в теоретической аргументации при написании обществоведческого эссе, которое, в свою очередь, включено в экзаменационную работу по обществознанию за курс среднего общего образования.</p>

	<p>Данная программа, предполагающая теоретические и практические занятия, направлена на формирование у лицеистов коммуникативных и общеучебных компетенций.</p> <p>Программа является сквозной, рассчитана на 100 часов, изучается в течение 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый год обучения – 9 класс - 33 часов • Второй год обучения – 10 класс – 34 часов. • Третий год обучения – 11 класс – 33 часов. <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю (с сентября по май).</p>
<p>«Озадаченная химия» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.</p> <p>Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.</p> <p>Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения курса в 11 классе, составляет 33 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Основы физического эксперимента» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы физического эксперимента» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и направлена на организацию обучения в физико-математическом профиле в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Реализация программы может содействовать достижению обучающимися планируемых результатов освоения ФОП СОО, развитию личности обучающихся, формированию и удовлетворению их социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через участие во внеурочной деятельности. Одной из возможных форм реализации программы является кружок. Программа может реализовываться образовательной организацией самостоятельно либо на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы физического эксперимента» предназначена для реализации в 10–11 классах и направлена на достижение соответствующих результатов,</p>

	<p>сформулированных в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физика».</p> <p>Программа курса рассчитана на 67 часов, из которых 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе. Программа рассчитана на реализацию в течение двух лет обучения в 10–11 классах при проведении занятий один раз в неделю объемом 1 час каждое.</p>
<p>«Практическая география» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Цель программы внеурочной деятельности: формирование опыта практического применения полученных знаний для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; <input type="checkbox"/> целостного восприятия мира; <input type="checkbox"/> решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии. <p>Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).</p>
<p>«Решение генетических задач» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Программа элективного курса «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» предназначена для подготовки учащихся 10 класса к сдаче итогового экзамена в формате ЕГЭ. Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Вид элективного курса: предметно-ориентированный.</p> <p>Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса «Общая биология», таких как «Основные закономерности наследственности» и «Основные закономерности изменчивости», «Молекулярная биология».</p> <p>Данная программа представляет собой курс углубленного изучения теоретических и прикладных основ генетики. Занятия курса строятся на основе знаний, полученных обучающимися при изучении основных закономерностей наследственности и изменчивости, на основе приобретенных практических навыков решения генетических задач разных типов.</p> <p>Программа позволяет систематизировать, обобщить и углубить знания и практические навыки обучающихся, способствует формированию умения анализировать имеющуюся информацию и делать логические заключения и выводы. В ходе обучения формируются навыки решения и методически правильного оформления генетических задач повышенной сложности.</p>
<p>«Решение нестандартных задач по химии» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Одним из главных критериев усвоения химии как учебной дисциплины является умение обучающихся решать расчетные и качественные задачи. Решение химических задач у многих вызывает определенные трудности, об этом свидетельствуют постоянные поиски подходов к их преодолению. Эти поиски вполне оправданы, так как именно через количественные расчеты учащиеся реализуют свои теоретические знания на практике.</p> <p>В процессе преподавания с углубленным изучением химии эта тема имеет особую актуальность, практическую значимость, так как нужно решать задачи повышенного уровня сложности.</p> <p>Программа элективного курса «Решение нестандартных задач» предназначена для обучающихся 10 класса. Данный курс предусматривает расширение и углубление знаний обучающихся по</p>

	<p>химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Русский язык на «отлично»» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочая программа внеурочного курса «Русский язык на “отлично”» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок. Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Русский язык на “отлично”» отводится 34 часа в год.</p>
<p>«Экология» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Экология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития. Примерная программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни. Примерная программа учитывает условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, и предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук. Программа предназначена для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 50 часов: 17 часа в 10 классе, 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).</p>