



## Аннотации к программам внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
«Разговоры о важном» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.</p> <p>Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.</p>
«Основы православной культуры» (курс внеурочной деятельности)	<p>Рабочая программа «Основы православной культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1810 от 17 декабря 2010 г.</p> <p>Для реализации программы в 7-9 классах используются учебно-методические комплекты по «Основам православной культуры».</p> <p>Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.</p> <p>Программа рассчитана на 105 часов на освоение курса «Основы православной культуры», в том числе 7 класс – 35 часов (1 час в неделю), 8 класс – 35 часов (1 час в неделю), 9 класс – 35 часов (1 час в неделю). Срок реализации программы – 3 года.</p>
«Школа безопасности» (курс внеурочной деятельности)	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.</p> <p>Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.</p>

	<p>На основе программы, курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлен на 102 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 5-7 классах.</p>
«Движение есть жизнь» (курс внеурочной деятельности)	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» для 5-9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.</p> <p>При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.</p> <p>Занятия по данной программе проводятся в форме урока, 1 раза в неделю в 5 классе, 1 раз в неделю в 6 классе, 1 раз в неделю в 7 классе, 1 раз в неделю в 8 классе и 1 раз в неделю в 9 классе, то есть по 34 часа в 5-9 классах за учебный год.</p>
«Основы исследовательской деятельности» (курс внеурочной деятельности)	<p>Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.</p> <p>Программа «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.</p> <p>Программа рассчитана на два года (7-8) класс по одному часу в неделю. Всего 68 часов</p>
«Физика вокруг нас» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» разработана для обучающихся 6 классов. Курс «Физика вокруг нас» составлен как пропедевтический курс.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена ее методологической значимостью. У младших школьников необходимо создать мотивацию к обучению физике, чтобы в дальнейшем они стремились развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное мышление.</p> <p>Знания и умения, необходимые для развития интеллекта могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.</p>
«Мир комнатных растений» (курс внеурочной деятельности)	<p>Занятия внеурочного курса «Мир комнатных растений» направлены на помощь любителям комнатных растений в подборе и размещении цветов, выращивании и уходе за растениями в домашних условиях.</p> <p>Кроме того, данный элективный курс имеет целью способствовать</p>

	<p>более широкому распространению декоративных растений для внутреннего озеленения и украшения классов.</p> <p>Учащиеся получают сведения о биологических особенностях и декоративных качествах комнатных растений, их агротехнике, а также понятие о выгонке цветочных растений, делении их по биологическим группам и хозяйственному значению. Данные знания могут применять в проектной деятельности.</p> <p>Данная программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу, 1 раз в неделю) на 1 год обучения. Материал элективного курса рассчитан на работу учащихся с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, журналами, справочниками, материалами интернет-сайтов и носит познавательный-развивающий характер. Элективный курс относится к внеурочной деятельности проектно-исследовательской направленности</p>
<p>«Cambridge English» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Cambridge English» разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания АНОО «Интеллект Академия». Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p> <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом году обучения с 5 по 9 классы.</p>
<p>«Грани моего Я» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Современный мир – это динамичная, быстро трансформирующаяся система, где процессы глобализации и цифровизации предъявляют высокие требования к социальной активности, мобильности и саморегуляции личности. Человек вынужден адаптироваться к стремительно меняющимся условиям социального существования, что повышает риски хронического стресса и приводит к дезадаптации в высокотехнологичном, конкурентном мире. Психологически здоровая, разносторонне развитая личность – главная ценность для общества, ввиду её созидательности и продуктивности. Поэтому проблема повышения ресурсов социально-психологической адаптации будущего выпускника школы становится актуальной. Программа внеурочной деятельности «Грани моего я» разработана с учетом психологических особенностей подростков, методически соответствует запросу данного возрастного периода и предоставляет условия для развития личности участников, их самоопределения и повышения ресурсов социально-психологической адаптации.</p> <p>Программа "Грани моего Я" включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и социальных навыков учащихся. В рамках программы будут проводиться занятия, направленные на ознакомление участников с основами психологии личности и межличностных отношений, развитие рефлексии и самосознания, тренировку навыков саморегуляции, коммуникации и эффективного поведения в конфликте. Так же, в рамках программы</p>

	<p>участники имеют возможность разработать и защитить индивидуальный проект по психологии.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю в 5-ом, 6-ом, 7-ом классах, итого по 34 учебных часа в каждом учебном году</p>
<p>"Ручное творчество" (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи, формирования устойчивого интереса к художественному наследию народа. Изучая лоскутную технику, азы ручных работ, основы материаловедения учащиеся одновременно знакомятся с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.</p> <p>Программа рассчитана на возраст детей 11-12 лет (5 класс)</p> <p>Объем и срок освоения: 1 учебный год – 34 ч.</p> <p>Количество учебных недель (в год): 34.</p>
<p>«Творческая мастерская» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи, формирования устойчивого интереса к художественному наследию народа. Изучая лоскутную технику, азы ручных работ, основы материаловедения учащиеся одновременно знакомятся с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.</p> <p>Программа рассчитана на возраст детей 12-15 лет (6-9 класс)</p> <p>Объем и срок освоения: 4 учебных года – 136 ч.</p> <p>Количество учебных недель (в год): 34.</p>
<p>«Функциональная грамотность» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.</p> <p>Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.</p> <p>Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>

<p>«В мире информатики» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами внеурочной деятельности «В мире информатики» в 5–6 классах на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для второго года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).</p> <p>Занятия по данной программе проводятся в форме урока, 1 раза в неделю в 5 классе, 1 раз в неделю в 6 классе, всего по 34 учебных часа в каждом году обучения.</p>
<p>«Дискус» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>В современном образовании все большее внимание уделяется междисциплинарным подходам к обучению. Программа "Дискус" является примером успешного сочетания литературного анализа и психологических исследований, что способствует более глубокому пониманию текстов и развитию учащихся как аналитиков и критиков. Современному обществу необходима высоко адаптивная, разносторонне развитая личность, обладающая критическим мышлением, креативностью, готовая к самореализации и самовыражению. Развитие данных качеств входит в задачи программы внеурочной деятельности литературно-психологический клуб «Дискус».</p> <p>Данная программа закладывает в основу реализации принципы гуманизма, этики ведения дискуссии, опирается на базовые потребности, обусловленные особенностями психофизиологии возрастного периода подростков. Основной формой взаимодействия участников литературно-психологического клуба «Дискус» является дискуссия по итогу знакомства с произведением литературы и кинематографа. Отбор учебного материала для проведения дискуссии осуществляется в соответствии с методическими рекомендациям изложенными в письме Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по использованию в образовательной деятельности перечня «100 лучших фильмов для школьников» от 17.12.2015 N 08-2386.</p> <p>Таким образом, дискуссия – это метод, который позволяет развивать коммуникативные навыки интересно и эффективно, а литературно-психологический клуб «Дискус» - среда для самовыражения, повышения ресурсов социально-психологической адаптации, гармоничного роста и развития личности подростков.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю в 7-ом, 8-ом, 9-ом классах, итого по 34 учебных часа в каждом учебном году</p>
<p>«Россия мои горизонты»</p>	<p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11</p>

(курс внеурочной деятельности)	<p>классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).</p> <p>Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).</p>
«Сто дорог одна моя» (курс внеурочной деятельности)	<p>Цель программы – расширение знаний о мире профессий, а также повышение компетентности обучающихся 5 классов в области планирования выбора профессии.</p> <p>Данная программа позволяет детям в более облегченной (игровой) форме узнать о мире профессий. Программа «Сто дорог – одна моя» предназначена для обучающихся 5 классов 1 раз в неделю (34 часа)</p>
«В мире биологии» (курс внеурочной деятельности)	<p>В условиях перехода российского образования на ФГОС происходит изменение образовательной парадигмы, которая затрагивает все компоненты изучения биологии. Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило концептуальный подход в учебном и воспитательном процессе школьников. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию. Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Способность учиться поддерживается формированием универсальных учебных действий, которое подразумевает создание мотивации, определение и постановка целей, поиск эффективных методов их достижения.</p> <p>На биологию в 5-7 классе выделен всего 1 час, и этого порой не хватает для проведения лабораторных работ и других занятий с практической направленностью, поэтому возникла идея создания учебного курса, в который включены различные виды деятельности, которые помогут развитию компетенций учащихся. Ученики 5 -6 классов находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Они отличаются своей непосредственностью, доверчивостью, любознательностью.</p> <p>Данный учебный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, рабочих программ по биологии; предметной линией учебников 5-9 классы, под редакцией В.В Пасечника.</p> <p>В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии.</p> <p>Программа курса разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Данная программа рассчитана на 3 года – 5 – 7 класс. Общее число учебных</p>

	<p>часов за 3 года обучения — 102, из них 34 (1 ч в неделю) в 5 классе, 34 (1 ч в неделю) в 6 класс, 34 (1 ч в неделю) в 7 классе</p>
<p>«Вслед за уроками географии» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Программа внеурочного курса «Вслед за уроками географии» для учащихся 5-6 классов является расширением предмета «География». Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Интернет и др.</p> <p>Содержание программы курса «Вслед за уроками географии» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.</p> <p>Программа рассчитана на 68 учебных часов: в 5 классе: всего 34 часа, в неделю 1 час; в 6 классе: всего 34 часа, в неделю 1 час. Срок реализации: 2 года</p>
<p>«Избранные вопросы биологии» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Изучение курса вооружает учащихся дополнительной суммой знаний, умений и навыков, проверяет их склонности, устойчивость интересов, способности к тому делу, которое может оказаться их дальнейшей специальностью. Практические занятия по физиологии растений дают учащимся много полезного: умение формулировать экспериментальную задачу и решать её, культуру постановки эксперимента, логику научного доказательства и опровержения. Работа с литературными источниками и письменными инструкциями научит школьников самостоятельно добывать знания из книг.</p> <p>Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 9 класса и рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>«Мир химии» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Предлагаемая программа «Мир химии» имеет естественнонаучную направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у обучающихся первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им некоторых химических знаний”.</p> <p>В процессе изучения данного курса обучающиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Решение задач различного содержания является неотъемлемой частью химического образования. Решение задач воспитывает у учащихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению политехнизма, связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, формирует навыки логического мышления.</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения курса в 9 классе, составляет 33 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Практическая география» (курс</p>	<p>Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный</p>

внеурочной деятельности)	<p>подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Объём программы составляет 33 часа и рассчитан на 1 год. Программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» реализуется во внеурочное время 1 раз в неделю.</p>
«ПроФизику» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа «ПроФизику» разработана для обучающихся 9 классов, направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.</p> <p>В программе «ПроФизику» учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных дисциплин на уровне основного общего образования.</p> <p>Занятия проводятся 1 раза в неделю. Общее кол-во часов: 33.</p>
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (курс внеурочной деятельности)	<p>Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Объём программы – 33 часа учебной нагрузки, которая может быть реализована в течение одного года обучения. Программа состоит из 3 частей экзаменационной работы. Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.</p>
«В мире зарубежной литературы» (курс внеурочной деятельности)	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по зарубежной литературе для образовательных учреждений гуманитарного профиля основной общеобразовательной школы.</li> <li>- Обязательного минимума содержания основного общего образования по литературе.</li> </ul> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире зарубежной литературы» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Объём программы – 33 часа учебной нагрузки, которая может быть реализована в течение одного года обучения.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения зарубежной литературы, которые определены стандартом.</p>

<p>«Обществознание в теориях и лицах» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Программа специального курса «Обществознание в теориях и лицах» расширяет образовательную область «Обществознание». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 9-11-х классов. Изучение курса обществознания на базовом и профильном уровне предполагает знакомство только с отдельными взглядами известных отечественных и зарубежных философов, политологов, социологов древности и современности на различные обществоведческие проблемы. При этом у обучающихся, как правило, не складывается целостного представления об их идеях и концепциях. Вместе с тем, в олимпиадных заданиях, достаточно часто встречаются вопросы, связанные с углубленной характеристикой взглядов различных философов и ученых. Кроме того, данное содержание применимо в теоретической аргументации при написании обществоведческого эссе, которое, в свою очередь, включено в экзаменационную работу по обществознанию за курс среднего общего образования.</p> <p>Данная программа, предполагающая теоретические и практические занятия, направлена на формирование у лицеистов коммуникативных и общеучебных компетенций.</p> <p>Программа является сквозной, рассчитана на 100 часов, изучается в течение 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый год обучения – 9 класс - 33 часов</li> <li>• Второй год обучения – 10 класс – 34 часов.</li> <li>• Третий год обучения – 11 класс – 33 часов.</li> </ul> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю (с сентября по май).</p>
<p>«История и источниковедение» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>Курс рассчитан для обучающихся 9 классов и рассчитан на 33 часа (1 час в неделю, один год). Курс рассчитан на тех обучающихся, кто интересуется историей.</p> <p>Актуальность курса объясняется необходимостью для обучающихся 9х классов сформировать навыки самостоятельно учиться по источникам, дополнительной литературе, логически выстраивать ответ, составлять план по теме и т.д. В рабочих программах по предмету часы для этого не предусмотрены.</p> <p>Актуальность курса также объясняется желанием учеников разобраться в том, как пишется история, и использовать полученные ими знания для написания своих исследовательских работ.</p>
<p>«Решение нестандартных задач по информатике» (курс внеурочной деятельности)</p>	<p>В 9 классе, перед учениками встает не простая задача выбора дальнейшей траектории своей профессиональной деятельности. Многие девятиклассники осознают ответственность за выбор своей будущей карьеры. Те, кто «чувствуют» в себе тягу к техническим наукам и планируют свою дальнейшую судьбу связать с данным направлением, еще в школе задумываются о сдаче ГИА по предметам естественно-научного цикла, включая информатику.</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся 9 классов, желающих систематизировать свои знания, восполнить пробелы по информатике. Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 33 часов (1 час в неделю). Каждое занятие представляет собой сочетание теоретической и практической части, а также тематический контроль знаний.</p>
<p>«Сложные вопросы математики»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы математики» рассчитана на обучающихся 9 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический</p>

(курс внеурочной деятельности)	уровень. Программа внеурочной деятельности направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)
«Интересная математика» (курс внеурочной деятельности)	Программа внеурочной деятельности «Интересная математика» рассчитана на обучающихся 7-9 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Программа внеурочной деятельности направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Данная программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7-9 класса, проявляющих интерес и склонность к изучению математики. Программа рассчитана на 101 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю
«За страницами учебника биологии» (курс внеурочной деятельности)	Рабочая программа составлена согласно положениям ФГОС СОО В курсе «Морфология, физиология и систематика растений» можно выделить следующие понятия: клетка - структурная, функциональная и генетическая единица растений; обмен веществ у растений; рост, развитие и размножение растений; органы растений и систематика растений. Изучение курса вооружает учащихся дополнительной суммой знаний, умений и навыков, проверяет их склонности, устойчивость интересов, способности к тому делу, которое может оказаться их дальнейшей специальностью. Практические занятия по физиологии растений дают учащимся много полезного: умение формулировать экспериментальную задачу и решать её, культуру постановки эксперимента, логику научного доказательства и опровержения. Работа с литературными источниками и письменными инструкциями научит школьников самостоятельно добывать знания из книг. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.
«За страницами учебника географии» (курс внеурочной деятельности)	Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

	<p>Данная программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7-8 класса, проявляющих интерес и склонность к изучению географии. Программа рассчитана на 68 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
--	---