

**Аннотации к программам учебных предметов начального общего образования на
2025-2026 учебный год**

Учебный предмет	Аннотация к программе
Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемые элементы содержания. Общая характеристика учебного предмета Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. Срок реализации программы- 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Методические материалы для учителя Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В.П.Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Канакина, Г. Н. Манасова.

	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.П.Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет Российская электронная школа https://resh.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
Литературное чтение	Общая характеристика предмета Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся. Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 3%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре. Срок реализации программы- 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Методические материалы для учителя Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс Стефаненко Н. А. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет Библиотека ЦОК, РЭШ, Яндекс Учебник
Математика	Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286, и федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372 с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации и Программы воспитания. Общая характеристика предмета Программа курса «Математика: углублённый уровень» для обучающихся 1—4 классов является инструментом для реализации траектории углублённого изучения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования. Она углубляет и расширяет содержание учебного предмета обязательной части федерального учебного плана (4 ч/нед.), изучаемого по учебникам Л. Г. Петерсон «Математика. 1—4 классы. углублённый уровень». Основными методическими особенностями курса, определенными в соответствии со ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе федеральной рабочей программой воспитания, являются: 1) ориентация на формирование всех групп планируемых результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, специфика целей изучения учебного предмета «Математика»; 2) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачами изучения предмета являются: 1) формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

	2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся; 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе; 8) создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации путем усиления акцента на применение математических знаний и умений в нестандартных ситуациях; 9) создание здоровьесберегающей и информационно-образовательной среды. Содержание предмета строится на основе системно-деятельностного подхода, методологическим основанием которого является общая теория деятельности (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Г. П. Щедровицкий, О. С. Анисимов и др.); системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана система начальных математических понятий (Н. Я. Виленкин); дидактической системы деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах – 136 часов (4 часа в неделю).Срок реализации программы – 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Программа Л. Г. Петерсон. Математика. Программа начальной школы. 1—4 классы. «Учусь учиться» по образовательной системе деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон Учебники Л. Г. Петерсон. Математика. Углубленный уровень. Учебник. 1 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Математика. Углубленный уровень. Учебник. 2 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Математика. Углубленный уровень. Учебник. 3 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Математика. Углубленный уровень. Учебник. 4 класс. В 3 ч. Рабочие тетради Л. Г. Петерсон. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь к учебнику. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь к учебнику. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь к учебнику. В 3 ч.
--	--

	Л. Г. Петерсон. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь к учебнику. В 3 ч. Самостоятельные и контрольные работы Л. Г. Петерсон. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 1 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 2 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 3 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 4 класс. В 3 ч. Л. Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 1 класс. В 2 ч. Л. Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 2 класс. В 2 ч. Л. Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 3 класс. В 2 ч. Л. Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. 4 класс. В 2 ч. Эталоны Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева. Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 1 класса. Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева. Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 2 класса. Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева. Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 3 класса. Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева. Построй свою математику. Блок-тетрадь эталонов для 4 класса Устные упражнения Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. Устные упражнения по математике. 1 класс. Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. Устные упражнения по математике. 2 класс. Л. Г. Петерсон, С. И. Сабельникова. Учебное пособие «Радуга», 1—4 классы. Тренировка вычислительных навыков Сценарии уроков к учебникам (https://peterson.institute/catalogs/materials/) Сценарии уроков к учебникам математики для начальной школы по программе «Учусь учиться». 1 класс. Под ред. Л. Г. Петерсон. Сценарии уроков к учебникам математики для начальной школы по программе «Учусь учиться». 2 класс. Сценарии уроков к учебникам математики для начальной школы по программе «Учусь учиться». 3 класс. Под ред. Л. Г. Петерсон. Сценарии уроков к учебникам математики для начальной школы по программе «Учусь учиться». 4 класс. Под ред. Л. Г. Петерсон Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет Российская электронная школа https://resh.edu.ru Яндекс Учебник https://education.yandex.ru Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
Иностранный язык (английский язык)	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые

	приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку. На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. Срок реализации программы – 3 года. В соответствии с учебным планом АНОО «Интеллект Академия» на изучение данной программы выделено 204 часа (2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов).
Окружающий мир	Общая характеристика предмета Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. Срок реализации программы – 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Методические материалы для учителя

	Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс Плешаков А. А., Белянкова Н. М. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс Плешаков А. А., Белянкова Н. М. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс Плешаков А. А., Белянкова Н. М. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс Плешаков А. А., Белянкова Н. М. и др. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет Библиотека ЦОК, РЭШ, Яндекс Учебник
Основы религиозных культур и светской этики	Общая характеристика предмета Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

	уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа. Срок реализации программы – 1 год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса "Основы светской этики" учебник 4 класс. А.И.Шемшурина "Основы православной культуры" 4 класс учебник в 2х частях. Под научной редакцией О.Ю.Васильевой "Основы светской этики" учебник 4 класс. А.И.Шемшурина Методическое пособие Основы православной культуры. 4 класс. Методическое пособие Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет РЭШ, Яндекс Учебник
Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество Издательство «Просвещение» Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,

	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 Методические материалы для учителя Музыка. Фонохрестоматия. 1-4класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет 1.Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 2. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 3. Детские электронные книги и презентации - http://wiki.rdf.ru/ 4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа направлена на формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно. Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы- 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика • Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • Изобразительное искусство. 2 класс/Коротеева Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • Изобразительное искусство. 3 класс/Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • Изобразительное искусство. 4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Методические материалы для учителя

	Поурочные разработки по изобразительному искусству. 1 класс. / под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Поурочные разработки по изобразительному искусству. 2 класс. /Гаврилова Е, Издательство ВАКО, 2024 Поурочные разработки по изобразительному искусству. 3 класс. /Давыдова М.А. Издательство ВАКО, 2022 Поурочные разработки по изобразительному искусству. 4 класс. /Давыдова М.А.; Издательство ВАКО, 2022 Печатные пособия (таблицы по основам декоративно-прикладного искусства, цветоведению) Репродукции картин художников Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет 1.Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ 2. Российская Электронная Школа https://www.reshe.edu.ru/ 3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
Труд (технология)	Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Обязательные учебные материалы для ученика Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/Лутцева Е.А., Вентана-Граф Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/Лутцева Е.А., Вентана-Граф Технология: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/Лутцева Е.А., Вентана-Граф Технология: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/Лутцева Е.А., Вентана-Граф

	Методические материалы для учителя Технология: 1-й класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 2-й класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 3-й класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 4-й класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 1-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 2-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 3-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Технология: 4-й класс: учебник/ Лутцева Е.А., "Вентана-Граф" Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет РЭШ, Яндекс Учебник
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт. По данной классификации физические упражнения делятся на четыре группы: гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений, игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия, туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, греблю в естественных природных условиях, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности, спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов. Основные предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО должны обеспечивать умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса <i>Обязательные материалы для ученика:</i> Физическая культура: 1-4-е классы : учебник : в 2 частях / И. А. Винер-Усманова, О. Д. Цыганкова ; под ред. И. А. Винер-Усмановой. – Москва : Просвещение, 2023 Физическая культура. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 14-е изд. Физическая культура. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 13-е изд. Физическая культура. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 5-е изд. Физическая культура. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 5-е изд. <i>Методические материалы для учителя:</i> Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы / А. П. Матвеев. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014 – 127с. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 64 с. Цифровые образовательные ресурсы: Яндекс Учебник; https://uchi.ru/, Библиотека ЦОК, https://prosv.ru/
--	---