

**Аннотации к курсам внеурочной деятельности начального общего образования на
2025-2026 учебный год**

Название курса внеурочной деятельности	Аннотация к курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования и построена в соответствии с программой воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Общая характеристика курса Программа курса направлена на: - формирование российской гражданской идентичности обучающихся; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие у школьников общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению. <i>Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане</i> Программа рассчитана на работу с обучающимися 1-4 классов. На изучение курса выделено 131 час на четыре года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 30 минут. Срок реализации программы-4 года.
«Азбука православия»	Рабочая программа по курсу «Азбука православия» для обучающихся начальной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также примерной программы воспитания. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры обеспечивается:

	культурологическим содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры; правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями); Изучение православной культуры не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию. Изучение православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры. <i>Место учебного предмета «Азбука православия» в учебном плане</i> Программа «Азбука православия» рассчитана на обучающихся 6-9 лет (1 –3 класс). Срок реализации программы 3 года и составляет 33 час в год в 1 классе, 34 часа во 2-3 классах из расчёта 0,5 часов в неделю.
«Движение есть жизнь»	Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом

	и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор. <i>Место учебного предмета «Движение есть жизнь» в учебном плане</i> Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 32 часа в год, 2-4 классы -33 часа в год. Срок реализации программы-4 года.
«Почемучки и поисковички»	Рабочая программа по курсу «Почемучки и поисковички» для обучающихся начальной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также примерной программы воспитания. Целью программы является развитие познавательной мотивации для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Задачи программы: Развивать широкие познавательные интересы. Развитие целостной картины мира (понимание мира как единого взаимосвязанного целого). Развивать творческое, критическое и логическое мышление. Развивать способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучать исследовательским навыкам и умениям. Обучать умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, проводить совместную исследовательскую

	работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека и т.п.) Развивать способности к самопознанию, формировать положительную «я-концепцию» и понимать ценности и уникальности другого человека. Место учебного предмета «Почемучки и поисковички» в учебном плане Программа «Почемучки и поисковички» рассчитана на обучающихся 6-10 лет (1–4 класс). Срок реализации программы 4 года и составляет 32 часа в год в 1 классе, 33 часа во 2-4 классах из расчёта 1 час в неделю. Программа внеурочной деятельности «Почемучки и поисковички» прежде всего отвечает потребностям и возможностям детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями, однако она доступна всем детям с высокой познавательной потребностью и обеспечивает развитие творческого мышления, коммуникативных и интеллектуальных способностей, речи, самостоятельности в учении, умений ставить вопросы и решать их. Форма организации: учебный курс — система практических занятий, подготовка к исследовательским проектам.
Математика: углублённый уровень	Программа курса внеурочной деятельности «Математика: углублённый уровень» для обучающихся 1—4 классов является инструментом для реализации траектории углублённого изучения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования. Она углубляет и расширяет содержание учебного предмета обязательной части федерального учебного плана (4 ч/нед.), изучаемого по учебникам Л. Г. Петерсон «Математика. 1—4 классы. углублённый уровень». Основными методическими особенностями курса внеурочной деятельности, определенными в соответствии со ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе федеральной рабочей программой воспитания, являются: 1) ориентация на формирование всех групп планируемых результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, специфика целей изучения учебного предмета «Математика»; 2) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Математика: углублённый уровень», – 131 ч (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 32 ч, во 2–4 классах – по 33 ч.
«Cambridge English»	Программа курса внеурочной деятельности «Cambridge English» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

	обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа «Cambridge English» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Языковое обучение младших школьников по данной программе стимулирует общее речевое развитие, развивает коммуникативную культуру, закладывает основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, где происходит знакомство с образцами детского зарубежного фольклора, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. Программа внеурочной деятельности способствует повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности, а также дополняет процесс изучения иностранного языка компонентом Cambridge, благодаря которому дети имеют возможность сдавать международный экзамен уже на начальном этапе обучения иностранного языка. Отбор тематики и проблематики рабочей программы «Cambridge English» осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.) Программа разбита на четыре этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. Занятия по английскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа рассчитана на уровень НОО, реализуется за 4 года: 1-й год обучения 2 часа в неделю (всего 64 часа); 2-й год обучения 2 часа в неделю (всего 66 часов); 3-й год обучения 2 часа в неделю (всего 66 часов); 4-й год обучения 2 часа в неделю (всего 66 часов).
Литературная гостиная «Книгочей»	Рабочая программа по курсу Литературная гостиная «Книгочей» для обучающихся начальной школы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте

	начального общего образования, а также Примерной программы воспитания. Литературная гостиная «Книгочей» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Литературная гостиная «Книгочей» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Целью программы является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Задачи программы: содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран; создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности; развивать память, внимание, воображение; создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. Место учебного предмета Литературная гостиная «Книгочей» в учебном плане Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/32 часа в год в 1 классе, 33 часа - во 2-4 классах. Срок реализации программы-4 года.
Моя информационная культура	Рабочая программа «Моя информационная культура» для 1-4 класса разработана на основе авторской программы авторской программы Н.И. Гендиной, доктора пед. наук, профессора; Е.В. Косолаповой, кандидата пед. наук, научного сотрудника НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры. Цель программы «Моя информационная культура»: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Задачи программы: Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами. Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.

	Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.). Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия. Место курса внеурочной деятельности «Моя информационная культура» На изучение курса «Моя информационная культура», в каждом классе урок проводится 1 час в неделю. В 1-ом классе – 32 ч. Во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах курс рассчитан на 33 ч. Срок реализации программы-4 года.
Мои помощники-словари	Рабочая программа по курсу «Мои помощники - словари» для обучающихся начальной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также примерной программы воспитания. Общая характеристика курса Программа реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности, направленных на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа направлена на формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера. Место курса внеурочной деятельности «Мои помощники-словари» в учебном плане Программа разработана для обучающихся 1-4 классов. На изучение курса выделено 131 час на четыре года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю.
Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Примерной Программы воспитания. Основная цель курса «Я - путешественник» для 1-4 классов: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентиров, любви к своему Отечеству, изучение родной культуры и культуры народов других стран, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте. Задачами данного курса являются:

	-укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла; -знакомство с народами и городами России; -ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, -формирование уважительного отношения к истории и культуре России, мировой культуре; -последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; -развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Место курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» в учебном плане Возраст учащихся 6-10 лет. Срок реализации курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» - 4 года. Программа реализуется в 1 классе — 32 ч, во 2 - 4 классах — по 33 ч. Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, посещения библиотек, реализацию и защиту проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекции-игры, творческие мастерские, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр документального и художественного фильмов, викторины, литературные игры.
«Мир деятельности»	Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Мир деятельности» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и соответствующей Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992), в том числе, Федеральной рабочей программы воспитания. Основной целью курса является создание теоретического фундамента — системы надпредметных знаний об учебной деятельности — для формирования у школьников общеучебных умений, связанных с ними деятельности способностей и личностных качеств как необходимого условия развития высоко нравственной личности, готовой к созиданию и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Благодаря этому способ формирования метапредметных и личностных результатов образования, определенных ФГОС НОО, приобретает целостность и завершенность, а также несет воспитательный потенциал.

	Место учебного предмета «Мир деятельности» в учебном плане Программа курса составляет 131 учебных часа: по 1 ч в неделю. В 1 классе — 32 ч, во 2–4 классах – по 33 ч. Срок реализации программы — 4 года в течение обучения учащихся в начальной школе.
Олимпиадная математика. Математический театр	Целью курса «Олимпиадная математика» является системная подготовка учащихся 1–9 классов к математическим олимпиадам, ориентированная на вовлечение школьников в математическую деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей математической подготовки. Концептуальная идея данного курса состоит в том, чтобы на основе системно-деятельностного подхода разработать педагогический инструментарий (учебное содержание, технологии, методики, методическое обеспечение) непрерывной олимпиадной подготовки по математике в 1–9 классах, организовать обучение и методическое сопровождение учителей, стремящихся повысить мотивацию и качество математической подготовки своих учеников <i>Место курса «Олимпиадная математика» в учебном плане</i> Курс «Олимпиадная математика» является курсом внеурочной деятельности, в ходе его изучения учащиеся проходят 3 этапа. Программа I этапа (подготовительного) предназначена для учащихся 1–2 классов и рассчитана на 63 ч (1 класс — 30 ч, 2 класс — 33 ч). Программа II этапа (ознакомительного) предназначена для учащихся 3–4 классов и рассчитана на 66 ч (по 1 ч в неделю в 3, 4 классах).
Основы функциональной грамотности	Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для обучающихся начальной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. <i>Место курса «Функциональная грамотность» в учебном плане</i> Программа «Функциональная грамотность» рассчитана на обучающихся 6-10 лет (1–4 класс). Срок реализации программы 4 года и составляет 32 часа в год в 1 классе, 33 часа во 2-4 классах из расчёта 1 час в неделю. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.