

Описание основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Интеллект Академия»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Интеллект Академия» (далее АНОО «Интеллект Академия») – разработана на основе правовых норм и требований:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12 июля 2023 года, регистрационный № 74229).

ООП НОО направлена на: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, заявленных ФОП НОО в соответствии с требованиями к результатам освоения ФГОС НОО (п. 40. ФГОС НОО) и ФОП НОО (ст. 12. ч 6.1 273-ФЗ).

ООП НОО АНОО «Интеллект Академия» - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития начального уровня образования АНОО «Интеллект Академия».

Целями реализации ООП НОО является:

- обеспечить успешную реализацию конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5–7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- создать условия для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- способствовать становлению и развитию личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- способствовать достижению высокого интеллектуального уровня обучающихся, который обеспечит целостное представление о современном обществе, через освоение системы знаний о его экономических, социальных, политических и духовных основ;
- способствовать формированию духовно-нравственного развития и воспитанию обучающихся, предусматривающего принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формировать навыки информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);
- способствовать укреплению физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;

- выявить и развить способности обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- создать индивидуальные программы и учебные планы для одаренных, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

- использовать в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Задачи сформулированы в соответствии с п.17.3. ФОП НОО и конкретизированы в части, формируемой УОО с учетом:

- особенностей образовательных систем («Школа России» (1- 4-е классы) и «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-4-е классы), которые являются базовыми организационно-педагогическими ресурсами обеспечения образовательной деятельности, способами реализации целей и педагогического процесса в целом и обеспечивающих возможность для расширения (углубления, уточнения) планируемых результатов, представленных в разделе I.2. «Планируемые результаты освоения ООП НОО»;

- особенностей функционирования и традиций ОО;

- специфики инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование организационного, правового, кадрового обеспечения системы образования в АНОО «Интеллект Академия»; создание условий для обеспечения преемственности образования на уровнях ДО-НОО-ООО;

- запросов, оформленных в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Инновационная деятельность на уровне НОО связана с тем, что с 2024 года АНОО «Интеллект Академия» является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта

«Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах» (приказ от 20.06.2024 № 3/24; договор № 142-НУП от 01.08.2024 НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (научный руководитель Л.Г.Петерсон, д.п.н., профессор).

Углублённое изучение УП «Математика» с 2025 года связано с продолжением *инновационной деятельности* в рамках федеральной инновационной площадки «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой», присвоенной НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», входящему в инновационную структуру в сфере общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 20.12.2024 №1079 «О федеральных инновационных площадках»).

На основании приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 14 января 2025 года № 002/25: АНОО «Интеллект Академия» включена в перечень организаций – соисполнителей Федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой».

В соответствии с Концептуальными положениями о начальной углублённой подготовке по математике в 1-4 классах миссией проекта является повышение качества математического образования для успешной самореализации ученика, благополучия семьи, страны.

Проект направлен на повышение качества математического образования через комплексную научно-методическую поддержку НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», обучение и сетевое взаимодействие школьных команд, внедряющих начальную углублённую подготовку (НУП) по математике в 1–4 и 5-6 –х классах и учебники математики для углубленного уровня изучения. Участие в проекте позволит внедрить в 1–4 классах АНОО «Интеллект Академия»:

- новые элементы содержания, развивающие технологии и методики преподавания математики деятельностного типа с позиций преемственности с дошкольной подготовкой по математике и изучением математики на уровне ООО;
- курсы внеурочной деятельности — «Мир деятельности», «Олимпиадная математика», направленные на развитие познавательной мотивации, вырабатывание умения учиться и повышение уровня математической подготовки учащихся;
- развивающие самостоятельные и контрольные работы, обеспечивающие формирование умений самоконтроля и самооценки на основе критериев.

На базе АНОО «Интеллект Академия» создан Ресурсный центр качества математического образования «Интеллект Академия» для внедрения и трансляции учебно-методического обеспечения проекта как пропедевтического этапа углублённого изучения математики на следующих уровнях общего образования. Информация представлена на официальном сайте школы.

Внедрение начальной углубленной подготовки (НУП) по математике обеспечит условия для достижения каждым учеником своего «индивидуального максимума» математического образования за счет развития мышления и творческих способностей, «выращивания» на основе деятельностного метода обучения интереса к учению, умения учиться и готовности к саморазвитию. Это позволит:

- сформировать познавательную мотивацию у младших школьников, пробудить интерес к изучению математики;
- используя ресурсы математики, развить мышление и творческие способности учащихся;
- вырастить «умение учиться», готовность к саморазвитию и осознанному выбору предпрофиля на уровне ООО;
- формировать систему глубоких и прочных математических знаний, достаточных для успешного изучения математики в любом выбранном предпрофиле, а в

дальнейшем и профильном обучении на уровне СОО с позиции преемственности образования;

- сформировать систему ценностей созидателя, опыт рефлексии собственной деятельности и собственных способностей.

Методологической основой начальной углубленной подготовки по математике являются пять принципов, обеспечивающих формирование умения учиться и развитие *каждого* ученика.

Принцип выращивания состоит в постепенном совмещении, с одной стороны, внутренней активности ученика в достижении цели, а с другой — внешней организации этой активности педагогом в рамках той же цели на основе рефлексивной самоорганизации.

Принцип успешности состоит в акцентировке на успешность ученика в его учебной деятельности. Фиксируются достижения учащегося по сравнению с ним самим, его продвижение вперед. Это ключевой механизм мотивации к саморазвитию.

Принцип критериальности состоит в проведении всех оценочных процедур на основе четких критериев, понятных и принятых всеми участниками образовательных отношений.

Принцип самоуправления состоит в поэтапной передаче ученику по мере его готовности функции управления своей учебной деятельностью, которую он способен выполнить самостоятельно. Таким образом, ученик постепенно занимает позицию управленца (учителя) относительно самого себя.

Принцип системности состоит в использовании в единстве всех ключевых элементов начальной углублённой подготовки: дидактических принципов, метода и технологий, УМК «Математика. Углублённый уровень» 1-4 и 5-6-х классов, методики, средств диагностики и контроля.

Руководствуясь целями, задачами, принципами педагогические работники начального общего образования АНОО «Интеллект Академия» реализуют системно-деятельностный подход, который предполагает:

- -воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- -ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- -признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- -индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- -обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Содержание ООП НОО сформировано с учетом социокультурных особенностей Кемеровской области-Кузбасса и направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в том числе через учебные курсы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебного плана и плана внеурочной деятельности); индивидуальные учебные планы для ускоренного освоения ООП НОО; индивидуальные учебные планы для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов; индивидуальные учебные планы для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной форме обучения и получающих образование в семейной форме;

- общества и государства – в том числе через рабочую программу воспитания, направленную на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые позволят обеспечить в будущем становление интеллектуальной элиты, сохранение и развитие традиций Кемеровской области и другие курсы внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в АНОО «Интеллект Академия» построена в соответствии с основными принципами государственной политики, закрепленными в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе требований п.17.4 ФОП НОО:

1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)»

Механизмы реализации программы

Учебный план (УП) и план внеурочной деятельности (ПВД) являются основными организационными механизмами, обеспечивающими реализацию ООП НОО в двух её составляющих и разработаны с учётом традиций АНОО «Интеллект Академия», специфики инновационной деятельности, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Данная ООП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов по всем учебным предметам не ниже планируемых результатов, определенных ФОП НОО. По УП «Математика», предусматривающему углубленное изучение, достижение планируемых результатов на окончание уровня НОО (как и промежуточных результатов по годам (этапам) обучения), ОО спроектировано самостоятельно вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных ФРП, с учетом специфики целей изучения данного предмета и в соответствии с возрастными возможностями обучающихся. Кроме того, УП (совместно с ПВД) обеспечивает возможность для формирования функциональной грамотности обучающихся, работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. В УП предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых проектных и учебно-исследовательских работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности и в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая ОО, включает учебные предметы, учебные курсы, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (математики) с учетом их выбора. В совокупности с ПВД это позволяет удовлетворить различные интересы обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учесть этнокультурные интересы и эффективно использовать время, отведенное на реализацию этой части ООП в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ориентация ПВД на обеспечение планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО определяет направленность содержания образования, предусмотренного рабочими программами курсов ВД. Особенности реализации внеурочной деятельности в АНОО «Интеллект Академия» являются:

- неотъемлемая часть образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение преемственности содержания образовательных программ на уровнях НОО и ООО;
- создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Эффективным механизмом реализации ООП НОО и выполнением требований п. 6 ФГОС НОО в АНОО «Интеллект Академия» является индивидуальный учебный план (ИУП) для поддержки одарённых младших школьников или детей, входящих в особые социальные группы (дети с особым состоянием здоровья), в том числе для ускоренного обучения. ИУП разрабатывается и реализуется на основании соответствующего положения с обязательным выполнением требований к объему дневной и недельной учебной нагрузки, организации учебных и внеурочных мероприятий, расписании занятий, объему домашних заданий и требованиям, предусмотренным гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Разнообразны и формы внеурочной деятельности: образовательные экскурсии, путешествия, игры-соревнования, спортивные события, дидактические театры, презентации учебных достижений, тренировки и репетиции, мастерские, социальные практики, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры,

образовательные события, проблемно-ценностные дискуссии, краеведческий клуб, коллективно-творческие дела. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. В зависимости от конкретных условий реализации учебных курсов, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в возрастных параллелях 2-4-х классов являются домашняя самостоятельная работа (ДСР) обучающихся, выполняемая при освоении содержания образования рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. «Домашнее задание» - «самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляются обучающимися в школе и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета».

Ученики обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем. Это соответствует обязанностям обучающихся (ФЗ-273, п. 1 ч. 1 ст. 43).

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с РП, нормами СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся. Требования представлены в учебном плане.