

План внеурочной деятельности основного общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Интеллект Академия» 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности АНОО «Интеллект Академия» разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 04.03.2025) " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации";
- Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Интеллект Академия» (ООП ООО);
- Устав АНОО «Интеллект Академия».

Особенности реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса в ОО определены, в том числе, в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная «на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной»¹.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника по направлениям развития. В рамках программ создаются условия для реализации социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность рабочей программой воспитания образовательной организации. Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами АНОО «Интеллект

¹ Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности [Электронный ресурс] /Приложение к письму Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 // Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/pismominobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/

Академия». План внеурочной деятельности формируется АНОО «Интеллект Академия» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения АНОО «Интеллект Академия» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в АНОО «Интеллект Академия» организуется по следующим направлениям:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, «Спортивно оздоровительная деятельность» (физическое развитие школьника, углубление знаний

об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни):

«Проектно исследовательская деятельность» (углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов);

«Коммуникативная деятельность» (совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества);

«Художественно эстетическая творческая деятельность» (система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности);

«Информационная культура» (формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере);

«Интеллектуальные марафоны» (развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора

экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

На основании СП 2.4. 3648-20 (п.3.4.16) предусматривается проведение общественно полезных практик, учебно-исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, посещение театров, музеев и иные формы.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня ООО. Формы внеурочной обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

В соответствии с нормами, установленными ФГОС ООО, СанПиН и СП при реализации плана внеурочной деятельности для уровня ООО допускается использование каникулярного времени, выходных и праздничных нерабочих дней для проведения отдельных разовых мероприятий, и образовательных событий.

Кроме того, при реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, посещении театров, музеев и др. форм допускается использование так называемых «крупных доз», когда на проведение мероприятия (занятия) отводится не 1 академический час, а несколько часов (2-3 часа).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Интеллект Академия». Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Таких как экскурсии, хоровые студии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, проекты, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, спортивные клубы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности АНОО «Интеллект Академия» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию интегративной модели с преобладанием двух видов деятельности:

- учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется ВД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности);
 - деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В случае наличия группы обучающихся, испытывающих трудности в освоении отдельных учебных предметов, русского языка, социальной коммуникации в модель плана ВД возможно внесение дополнительных и специальных занятий для педагогической поддержки таких обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОО.

Содержательное наполнение интегративной модели плана внеурочной деятельности

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов и формированию УУД: авторский учебный курс «Олимпиадная математика»;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность: «Основы исследовательской деятельности» и «Мир комнатных растений»;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира: «Разговоры о важном»;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, творческих, волонтерских, трудовых: учебные курсы «Английский театр», «Дискус»; «Cambrige English», отдельные мероприятия и события, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности и расширяющие содержание и планируемые результаты УП «Музыка», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство».

Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 7 человек допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, проекты, исследовательская работа). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, так и разновозрастной состав. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее

30 минут. Длительность занятий – 40 минут, при спаренном занятии 80 минут с перерывом не менее 10 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, т.е. до 1750 часов за пять лет обучения².

План внеурочной деятельности ООО3

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Классы / часы | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----|-----|---|--|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | | | |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Проектно- исследовательская деятельность | «Мир комнатных растений» | 1 | 1 | | | | |
| | «Основы исследовательской деятельности» | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Коммуникативная деятельность | «Cambrige English» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Художественно- эстетическая творческая деятельность | "Английский театр" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Зеркало» | | | 1 | 1 | 1 | |
| Информационная культура | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «В мире информатики» | 1 | 1 | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «Олимпиадная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Дискус» | | | 1 | 1 | 1 | |
| Профориентация | «Сто дорог – одна моя» | 1 | | | | | |
| | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Учение с увлечением | «В мире биологии» | 1 | 1 | 1 | | | |

² Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

 $^{^3}$ Представлен общий вариативный план курсов внеурочной деятельности для выбора обучающимся и его законным представителем в расчете на одного обуающегося, так как предусмотрено проведение занятий по подгруппам в соответствии с ФГОС и ФОП

| | «Вслед за уроками географии» | 1 | 1 | | | |
|------------------------------|--|----|----|----|----|----|
| | «Избранные вопросы биологии» | | | | | 2 |
| | «Мир химии» | | | | | 1 |
| | «Практическая география» | | | | | 1 |
| | «ПроФизику» | | | | | 1 |
| | «Практикум по русскому языку» | | | | | 1 |
| | «В мире зарубежной литературы» | | | | | 1 |
| | «Обществознание в теориях и лицах» | | | | | 2 |
| | «История и источниковедение» | | | | | 1 |
| | «Решение нестандартных задач по информатике» | | | | | 1 |
| | «Сложные вопросы математики» | | | | | 1 |
| | «Страноведение» | | | | | 1 |
| | «Интересная математика» | | | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО на одного обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

^{*} Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах рассчитаны на 34 учебные недели.