



НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

Федеральная инновационная площадка

АНО «Интеллект Академия», г. Новокузнецк

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДС И ШКОЛЫ»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«КАК УВЛЕЧЬ ДЕТЕЙ РЕШЕНИЕМ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ»

21—23 апреля 2025 года

ПРОГРАММА

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: организовать прохождение этапов обучающей Олимпиады Петерсон, продемонстрировать метод работы с олимпиадной задачей – «метод ролей» и возможности его применения в урочной и внеурочной деятельности, познакомить с системой работы по олимпиадной математике в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

21 АПРЕЛЯ

(понедельник)

ДЕНЬ ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН

Открытие семинара: знакомство, согласование способов работы на семинаре-практикуме и постановка индивидуальных целей, создание творческих групп (ТГ)

Круглый стол

ЗАЧЕМ В КЛАССЕ, ГРУППЕ И СЕМЬЕ ПРОВОДИТЬ ОЛИМПИАДУ ПЕТЕРСОН?

Вы узнаете цели Олимпиады Петерсон, ее особенности и результаты, соотнесете с требованиями ФГОС и своими целями математического образования младших школьников. Состоится обмен опытом участников семинара в организации Олимпиады Петерсон в своем классе: плюсы, точки роста, лайфхаки.

Практикум

ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН: ЭТАП «Я РЕШАЮ»

Вы пройдете путь ученика и сможете на собственном опыте разобраться в уровне и характере олимпиадных задач, оценить, как использовать на олимпиаде знания, открытые на уроках математики, в чем особенность олимпиадных задач по сравнению с задачами из учебника, как применить свои знания в нестандартных ситуациях.

Мастер – класс

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН «Я РАЗБИРАЮ», «Я ПРОВЕРЯЮ», «Я ОЦЕНИВАЮ» С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА РОЛЕЙ

Путь ученика на этих этапах Олимпиады Петерсон обогатит ваш опыт организации разбора олимпиадных задач со всем классом новым авторским методом работы над математической задачей – «методом ролей». Вы сможете стать авторами и понимающими, позитивными критиками для самого себя, познакомиться с подходами к решению олимпиадных задач, открыть для себя несколько способов решения каждой задачи, узнаете, как записать кратко, но полно свои рассуждения в соответствии с критериями оценки решения.

Мозговой штурм

В ПЕДКОПИЛКУ ОРГАНИЗАТОРУ «ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН»: ЛАЙФХАКИ ОТ ОПЫТНЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ ОЛИМПИАДЫ ПЕТЕРСОН

Вы сможете задать вопросы, найти ответы, получите все необходимые материалы для проведения мастер-класса для педагогов Вашей школы «Обучающая Олимпиада Петерсон для учителей»

Не# лекция

ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМНОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО МАТЕМАТИКЕ С 5 ЛЕТ ДО 9 КЛАССА

Вы увидите место Олимпиады Петерсон в системе непрерывной олимпиадной подготовки для обучающихся с 5 лет до 9 класса в проекте «Олимпиадная математика» образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Узнаете, как организовать подготовку к математической олимпиаде в курсе внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» с применением технологий «Задача дня» и «Математический театр». Познакомитесь с учебными пособиями «Математический театр» и их использованием на занятиях по олимпиадной подготовке в 3–6 классах общеобразовательной школы.

Подведение итогов дня: обратная связь от ТГ, «парковка» вопросов.

22 АПРЕЛЯ
(вторник)

ТЕХНОЛОГИЯ «ЗАДАЧА ДНЯ» И МЕТОД РОЛЕЙ

Брифинг: краткие выводы первого дня, установка на второй день.

П р а к т и к у м

КАК УВЛЕЧЬ УЧАЩИХСЯ 1—2 КЛАССОВ РЕШЕНИЕМ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ?

Вы построите алгоритм работы над задачей повышенной сложности в 1—2 классах и познакомитесь с технологией «Задача дня».

М а с т е р – к л а с с

АВТОРСКИЙ МЕТОД РАБОТЫ НАД МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ – МЕТОД РОЛЕЙ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РАЗБОРЕ ЗАДАЧИ ДНЯ

Вы познакомитесь с авторским методом работы над математической задачей – методом ролей, узнаете его суть, методологическую основу, связь ролей мыслителя с этапами решения задачи, цели и ключи каждой роли. Пройдете весь путь ученика при разборе задачи дня методом ролей.

П р а к т и к у м

РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНОЙ ЗАДАЧИ ПО РОЛЯМ

Все ТГ получают олимпиадную задачу (для младшего школьника), решают ее и разложат по ролям мыслителя в Таблице ключей ролей, составив наводящие вопросы, чтобы воспользоваться подходящим ключом, продумав возможные ответы ученика на эти вопросы, подобрав нужные эталоны. Вы увидите, как можно системно применять метод ролей в урочной и внеурочной деятельности по математике.

Подведение итогов дня: обратная связь от ТГ, «парковка» вопросов.

23 АПРЕЛЯ
(среда)

ДЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА

Брифинг: краткие выводы второго дня, установка на третий день.

Н е # л е к ц и я

ТЕХНОЛОГИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР» ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЯ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ В 3—4 КЛАССАХ

Вы узнаете принципы организации занятия олимпиадной подготовки в проекте «Олимпиадная математика Петерсон», познакомитесь с этапами занятия, их целями и педагогическими инструментами для достижения этих целей, научитесь конструировать занятие в технологии «Математический театр».

М а с т е р – к л а с с

ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ» (ПО ПОСОБИЮ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР» II)

Пройдя путь ученика, вы сами сможете ставить цели каждого этапа занятия и подводить итоги по достижению этих целей, формулировать новое знание в советах по решению задач на числа с равными суммами, перевоплощаться в роли мыслителя при решении и разборе задач и роли коммуникатора при работе в парах и в группе, подводить предметные и метапредметные итоги занятия в «Антракте» и на этапе «Зеркало».

К р у г л ы й с т о л

ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ИТОГИ СЕМИНАРА

Вы сможете ответить себе на вопрос: «Каковы мои итоги обучения на семинаре и перспективы организации олимпиадной подготовки моих учеников?»

Наш адрес: 654 007 г. Новокузнецк, ул. Кирова, 36
+7 3842 21 60 82 +7 3843 20 92 03 +7 962 734 12 03

https://vk.com/intellect_academy_nvz

Наш адрес: 125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, 9
+7 495 797 89 77

<https://peterson.institute/> info@peterson.institute

*Финиш? Нет, старт!
С вдохновением
к новым свершениям и достижениям!*

