



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО
«Интеллект Академия»
_____ М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Вслед за уроками географии»
для обучающихся 5-6 классов

г. Новокузнецк, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса «Вслед за уроками географии» для учащихся 5-6 классов является расширением предмета «География». Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Интернет и др.

Содержание программы курса «Вслед за уроками географии» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Цель изучения курса «Вслед за уроками географии» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

уровень образования (класс): **основное общее образование, 5-6 классы**

количество часов: 68

5 класс: всего 34 часа, в неделю 1 час

6 класс: всего 34 часа, в неделю 1 час

срок реализации: 2 года

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение – 1 час

- знакомство программой внеурочной деятельности, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности - 22 часа

- история изобретения компаса

- упражнения и движение на местности с компасом и без него

- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

- решение географических задач на определение координат.

Тема 3. Жизнь земной коры – 10 часов

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.

- вулканы, гейзеры, горячие источники.

- землетрясения.

- разнообразие форм рельефа на Земле.

- рельеф своей местности.

Итоговое занятие – 1 час. Подведение итогов за год.

6 класс

Тема 4. Голубая планета -15 часов.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море.
- растительный и животный мир океанов и морей.
- тайны Мирового океана.
- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-диковинки.

Тема 5. Воздушное покрывало – 9 часов.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Тема 6: Зеленая планета - 9 часов.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.
- уникальный подводный мир, планктон, морские сообщества, коралловые рифы.
- крупные заповедники и охраняемые природные территории.
- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

Итоговое занятие – 1 час.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вслед за уроками географии».

Личностные результаты

Учащиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению географии методами естественных наук.
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Учащиеся получают возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе.
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

1. Владеть способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений.
2. Осваивать приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:
 - а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;

б) систематизировать информацию;
в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные

Учащиеся должны знать:

Основные географические понятия и термины, методы проведения наблюдений.

Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека.

Воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека

Должны уметь:

Проводить самостоятельный поиск информации в разных источниках.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов).

Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов.

Применять приборы и инструменты (по темам разделов).

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Количество часов | Экскурсии | Практическая работа | ЭОР |
|-------|-----------------------------|------------------|-----------|---------------------|---|
| | 5 класс | 34 | 3 | 3 | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 2 | Ориентирование на местности | 22 | 2 | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 3 | Жизнь земной коры | 10 | 1 | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 4 | Итоговое занятие | 1 | | | |
| | 6 класс | 34 | 2 | 4 | |
| 1 | Голубая планета | 15 | 1 | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 2 | Воздушное покрывало | 9 | - | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 3 | Зеленая планета | 9 | 1 | 1 | Все для учителя географии |

| | | | | | |
|---|------------------|-----------|----------|----------|--|
| | | | | | Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 4 | Итоговое занятие | 1 | | | |
| | Итого | 68 | 5 | 7 | |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов | ЭОР |
|----------------------------------|--|--------------|---|
| 5 класс 34 часа | | | |
| 1. | Введение | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| Тема: Ориентирование 22ч. | | | |
| 2. | Время, по которому мы живем | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 3. | Солнце как маяк. Определяем время по солнцу | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 4. | Ориентирование по звездам и луне. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 5. | Кто придумал компас | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 6. | Загадочная стрелка | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 7. | Компасы без магнитной стрелки | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 8. | Движение по азимутам | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 9. | Географические координаты | 4 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 10. | Местность и карта | 3 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 11. | Подготовка к походу | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 12. | Местные ориентиры, приметы и признаки. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| Тема: Жизнь земной коры 10 ч | | | |
| 13. | Плавают ли материки | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 14. | Как растут горы | 2 | |
| 15. | О чем расскажут камни | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | http://megacollection.ru |
| 16. | Как ищут полезные ископаемые. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 17. | Есть ли бесполезные ископаемые | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 18. | Итоговое занятие | 1 | |
| 6 класс (34 часа) | | | |
| Тема: Голубая планета 15 ч. | | | |
| 19. | Великие реки Земли | 3 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 20. | Удивительные озера мира | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 21. | Твердый океан | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 22. | «Белая смерть» - лавины | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| 23. | Бермудский треугольник | 2 | |
| 24. | Водяное отопление материков | 2 | |
| 25. | Опасный океан: смерчи, цунами. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| Тема: Воздушное покрывало -9 ч. | | | |
| 26. | Одежда Земли | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 27. | Миф или правда: искусственный дождь. | 1 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 28. | Учимся предсказывать погоду | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 29. | Живые барометры | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 30. | Грозные явления в атмосфере. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| Тема: Зеленая планета – 10 ч. | | | |
| 31. | Уникальные растения и животные | 3 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 32. | Зеленое богатство океанов | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 33. | Природные лаборатории-заповедники. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |
| 34. | Человек и природа. Экстремальные условия жизни. | 2 | Все для учителя географии Сайт: http://geo.1september.ru Энциклопедическая библиотека. http://megacollection.ru |