



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО
«Интеллект Академия»
_____ М.К. Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»
для обучающихся 7-8 класса**

г. Новокузнецк, 2024

Пояснительная записка

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. **Цель изучения** курса «За страницами учебника географии» - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков по умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения;
- обучение учащихся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7-8 класса, проявляющих интерес и склонность к изучению географии. Программа рассчитана на 68 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание учебного курса 7 класса

№п/п	Краткая характеристика содержания	Формы организации и виды деятельности
1.	Мы открываем Африку. Континент, расправляющий плечи. Путешествие по самым удивительным и загадочным местам материка, знакомство с жителями континента, бытом редких племен, их особенностями. Совершить виртуальные экскурсии к водопаду Виктория, побывать в пустынях Намиб и Калахари, преодолеть пески пустыни Сахары, побывать в зеленых дебрях Мадагаскара.	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.
2.	Из истории Австралии.	Формы организации

	<p>Как открывали материк. Кто такие аборигены и как они охотятся с помощью бумеранга. Что или кто является удивительным символом материка, и кто является верхолазом самых высоких деревьев – эвкалиптов. Как изменился берег, на котором 150 лет назад высадили Миклухо Маклай.</p>	<p>деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.</p>
3.	<p>Южная Америка: второе открытие. Эльдорадо нового света. Затерянный мир нашей планеты – Амазония; почему ее называют зеленым адом и что ждет эту территорию в будущем. Удивительный мир Патагонии. Жизнь на уровне каменного века. Бразилия с карнавалом и без карнавала. Исполинский горный барьер и удивительное озеро Титикака.</p>	<p>Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.</p>
4.	<p>Путешествие по Северной Америке. Как открывали Америку. Индейцы США – отверженные, но не сломленные. Удивительные места материка: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо, огненное дыхание Эль-Чичона, озерный край Канады.</p>	<p>Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.</p>
5.	<p>Ледяной континент. Открытие материка, роль в этом русских мореплавателей – исследователей. Открытие южного полюса. Сколько на самом деле полюсов на Антарктиде и как они называются. Стоковые ветры. Лето в Антарктиде. Пингвины. Оазисы Антарктиды.</p>	<p>Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.</p>
6.	<p>Евразия – материк контрастов. Вода и камень – лед и пламень. Великие исследователи Евразии. Имена русских исследователей на карте Евразии. Составление маршрутов путешествий по</p>	<p>Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение</p>

	уникальным местам материка. Посещение пустыни Гоби, пройти горной дорогой Гималаев, посетить Великую Китайскую равнину и пройти по Великой Китайской стене, побывать в лесах Калимантана и на родине гиббонов, а также совершить виртуальные путешествия в другие места.	памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.
7.	Защита проектов.	Виды деятельности: защита творческого проекта. Подведение итогов работы за год.

Содержание учебного курса 8 класса

Раздел 1. Введение.

1. Границы России: взгляд сквозь века. *Знакомство с техникой безопасности, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.*

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира. *Преимущества и недостатки физико-географического положения России.*

3. Политико-государственное устройство России.

4. Крайние точки России. Крайняя северная точка России. *Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.* Крайняя южная точка России. *Физико-географические условия горы Базардюзю.* 5. Крайняя западная точка России. *Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.* Крайняя восточная точка России. *Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.*

5. Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.

6. Часовые пояса России. *Решение задач по определению часового времени в разных точках России.*

Раздел 3. Природа России.

7. Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин. *Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.*

8. Горное обрамление России. *Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.*

9. Догеологический этап развития планеты. *Гипотезы возникновения Земли как планеты.* Минеральные ресурсы России.

10. Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. *Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.*

11. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. *Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.*

12. Внутренние воды России в фольклоре. *Былины Садко. Стихи и песни о России.* Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.

13. Откуда и куда текут реки в России. *Реки России.* Озера и водохранилища России. *Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*

14. Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*

15. Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» – северный олень.*

16. Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*

17. Российские степи. *Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.*

18. Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.*

19. «Интересные ландшафты». *Проектная деятельность: «Интересные места любимой природной зоны».*

Раздел 4. Население России.

20. Как изменяется численность населения России. *История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.*

21. Где живут в России. *Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. Крупнейшие города России и города-миллионеры.*

22. От первобытных племён до современных народов. *От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе». Презентация «Народности России».*

Раздел 5. Хозяйство России.

23. Состав и особенности российской экономики. Первичная промышленность России. *Добыча полезных ископаемых.*

24. Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия.

25. Лесная и химическая промышленность России. Сельское хозяйство. *Растениеводство и животноводство.*

Раздел 6. Природа и хозяйство регионов России.

26. Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. *Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.*

27. Природа, население и хозяйство Европейского Севера. *Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.*

28. Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.

29. Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.

30. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.

31. Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.

32. Дальний Восток – край контрастов.

Раздел 7. Обобщение.

33. Географическая игра «Знатоки географии». Викторина «Занимательная география».

34. Итоговое занятие кружка. *Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино».*

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»

В соответствии с ФГОС, **личностными результатами** обучения внеурочной деятельности «По материкам и странам» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности «По материкам и странам» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью;
- умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения внеурочной деятельности «По материкам и странам» являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мы открываем Африку	8	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
2.	Из истории Австралии	5	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
3.	Южная Америка: второе открытие	5	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
4.	Путешествие по Северной Америке	5	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
5.	Ледяной континент	2	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
6.	Евразия – материк контрастов	8	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
7.	Защита проектов	1	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.

Поурочное планирование 7 класс

№п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Мы открываем Африку		
1	Джины не в духе.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
2	Между песками и океаном.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
3	Среди пигмеев бамбуки	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
4	«Ковер дьявола»	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
5	Нефритовое море	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
6	Последнее прибежище горных горилл	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
7	Калахари – вечная обитель бушменов	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
8	В зеленых дебрях Мадагаскара	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
Из истории Австралии		
9	Аборигены Австралии	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
10	Удивительный символ Австралии	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
11	Верхолазы эвкалиптовых крон	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
12	Съеденный остров	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
13	На берегу Маклая через 150 лет	http:// geo2000.nm.ru - занимательная

		география
Южная Америка: второе открытие		
14	Затерянный мир нашей планеты: Амазония – зеленый ад. Что ждет его?	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
15	Живущие в каменном веке	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
16	«Карманные динозавры»	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
17	Патагония	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
18	Пампа. Сыны пампы.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
Путешествие по Северной Америке		
19	Озерный край Канады. Судьба Великих Американских озер	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
20	Ниагарский водопад	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
21	Йеллоустонский национальный парк	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
22	По пустыням Америки. Долина Смерти	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
23	Царство кактусов	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
Ледяной континент		
24	Открытие Южного полюса	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
25	Все полюса Антарктиды, сколько их?	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
Евразия – материк контрастов		
26	Пересекая тысячи озер	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
27	Через Альпы и Карпаты	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
28	Бурная история Везувия	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
29	В краю фиников	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
30	Почти на экваторе	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
31	В лесах Калимантана	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
32	Поездка на Кракатау	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
33	Великая Китайская стена	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
Защита проектов		
34	Защита выбранных проектов	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Географическое положение России.	5
3.	Природа России.	13
4.	Население России.	3
5.	Хозяйство России.	3
6.	Природа и хозяйство регионов России.	7
7.	Обобщение.	2
	Итого	34

Поурочное планирование 8 класс

№ n/n	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1 ч)		
1	Границы России. Взгляд сквозь века.	
Раздел 2. Географическое положение России (5 ч)		
2	Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
3	Политико-государственное устройство России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
4	Крайние точки России: северная, южная, западная, восточная.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
5	Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
6	Часовые пояса России.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
Раздел 3. Природа России (13 ч)		
7	Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
8	Горное обрамление России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
9	Догеологический этап развития планеты. Минеральные ресурсы России.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
10	Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
11	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
12	Внутренние воды России в фольклоре. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
13	Откуда и куда текут реки в России. Озера и водохранилища России.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
14	Болота и подземные воды. Снежный покров и ледники России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
15	Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
16	Леса России – самые большие в мире.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
17	Российские степи. Пустыни и полупустыни. Субтропики.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
18	Красная книга России.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
19	Проектная деятельность «Интересные ландшафты».	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
Раздел 4. Население России (3 ч)		
20	Как изменяется численность населения России.	1
21	Где живут в России. Крупнейшие города России и города-миллионеры.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
22	От первобытных племён до современных народов. «Мы разные, но мы все вместе».	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география

Раздел 5. Хозяйство России (3 ч)		
23	Состав и особенности Российской экономики. Первичная промышленность России.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
24	Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
25	Лесная и химическая промышленность России. Сельское хозяйство.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
Раздел 6. Природа и хозяйство регионов России (7 ч)		
26	Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
27	Природа, население и хозяйство Европейского Севера. Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
28	Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
29	Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
30	Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
31	Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география
32	Дальний Восток – край контрастов.	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
Раздел 7. Обобщение (2 ч)		
33	Географическая игра «Знатоки географии». Викторина «Занимательная география».	http:// rgo.ru - географический портал Планета Земля.
34	Итоговое занятие кружка.	http:// geo2000.nm.ru - занимательная география

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

1. Второв П.П. Дроздов Н.Н. Биogeография материков. Пособие для учителя М. Просвещение 1984
2. Караваев А.П. У карты мира: Бразилия М. Мысль 1998
3. Смирнова Н.П. По материкам и океанам: Австралия, Антарктида М. Просвещение 1991
4. Смирнова Н.П. По материкам и странам: Южная и Северная Америка М. Просвещение 1991
5. Смирнова Н.П. По материкам и странам: Евразия М. Просвещение 1987
6. Смирнова Т.А. Хрестоматия по географии материков и океанов: пособие для учителя М. Просвещение 1988
7. География: Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
8. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>