



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО
«Интеллект Академия»
_____ М.К. Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности художественно – эстетического направления
«Творческая мастерская» для обучающихся 6-9 классов**

Срок реализации программы: 4 года

г. Новокузнецк, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Кружок развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи, формирования устойчивого интереса к художественному наследию народа. Изучая лоскутную технику, азы ручных работ, основы материаловедения учащиеся одновременно знакомятся с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Процесс изготовления красивых и нужных изделий, умение создавать их своими руками имеют большое значение для воспитания у ребёнка здорового нравственного начала, уважения к своему труду и людям труда.

Техника рукоделия дается в программе в такой последовательности, которая дает возможность постепенно совершенствовать свои умения и навыки. Большое внимание уделяется соблюдению культуры труда, экономичному расходованию материалов, бережному отношению к инструментам и приспособлениям, правильному пользованию ими. Дети учатся делать любую вещь красиво.

Уровень освоения программы – базовый. Формирование умений, навыков в выбранной предметной области, способствующих профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе. Освоение базовых знаний, умений, навыков, формирование интереса и устойчивой мотивации к выбранной деятельности. Развитие способности самостоятельно творческие задания и выполнять действия по образцу. Обогащение ценностно-смысловой сферы ребёнка.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии и знаниях. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В современном мире декоративно-прикладное искусство стало неотъемлемой частью нашей жизни. Рукоделие стало популярным. Оно применяется для украшения одежды, интерьера.

Программа поможет ребёнку в поиске инновационных технологий, внесению новых веяний в традиционные виды декоративно-прикладного искусства.

Чтобы мотивировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству, необходимо постоянно изучать новые формы рукоделия. В современном мире модными стали такие направления, как: «Бисероплетение», игрушки ручной работы изготовление декоративных цветов из фоамирана, гофрированной бумаги, и многие другие. Изделия ручной работы имеют огромную ценность и популярность. В настоящее время многие украшают дома флористическими композициями, придомовую территорию необычными арт-объектами.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно-прикладному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса,

трудоу и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия декоративно-прикладным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Программа реализуется **во внеурочной деятельности обучающихся** обучения в рамках художественно-эстетического направления и рассчитана на детей 12-15 лет.

Цель: создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка через приобретения умений и навыков декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие: знакомить воспитанников с современными направлениями в декоративно-прикладном творчестве; учить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; учить современным технологиям рукоделия; учить изготавливать и применять арт-объекты в жизни.

Развивающие: развивать фантазию, наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус; развивать усидчивость, аккуратность в работе, мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные: воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия творческой личности ребёнка; воспитывать способность к самооценке; воспитывать потребность к творческому труду, усидчивость; воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- учить изготавливать и применять арт-объекты в жизни
- научатся работать с различным материалом, самостоятельно подбирать нужный. Ребята могут предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;
- научатся использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;
- научатся объективно оценивать свои работы;
- смогут планировать свои действия;
- научатся самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.
- научатся изготавливать и применять арт-объекты в жизни

Предметные:

- применяют разные декоративно-прикладные техники и умеют их применять и комбинировать (валяние игрушек (фелтинг), квиллинг, декупаж, работа с кожей, работа с полимерной глиной, декорирование сосудов и панно, папье-маше, тестопластика.);
- владеют полученными знаниями при изготовлении изделий;
- знают назначения необходимых инструментов;
- знают необходимые термины.
- каждый ребенок по желанию и своему интересу, в проектной деятельности, конкурсах, социальных проектах и т.п. приобретает опыт работы в группах, микрогруппах и совместных мероприятиях.

Личностные:

- формирует самооценку, что очень важно для его развития;
- бережливость;
- положительное отношение к профессии дизайнера;
- ответственность и самостоятельность;

- создавать атмосферу доверия и сотрудничества;
- научатся делать людям добро.

Первый год

Метапредметные:

- уметь правильно готовиться к занятию;
- составлять композицию;
- уметь подбирать необходимый материал для работы с природным и бросовым материалами;
- правильно использовать инструменты и приспособления при работе с бумагой;
- уметь изготавливать шаблоны и применять их в работе;
- уметь выполнять изделия в технике торцевание;
- уметь использовать материалы и инструменты для вышивки;
- уметь применять цветовую гамму;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь правильно хранить бисер;
- уметь оформлять и оценивать изделия.

Предметные:

- знать основы композиции;
- знать свойства и виды бисера и других материалов;
- знать технологию изготовления изделий в разных техниках;
- знать технологию вышивки лентами;
- знать историю происхождения бисера и развитие бисероплетения;
- знать основные техники плетения изделий из бисера.

Личностные качества:

- познавательный интерес;
- развитие психических процессов;
- исправление недостатков;
- учиться быть самостоятельным;
- развитие навыков сотрудничества.

Второй год

Метапредметные:

- уметь правильно пользоваться приспособлениями для ручного труда;
- уметь рационально и экономно использовать материал;
- уметь работать с цветом, при составлении композиции;
- уметь изготавливать изделия в технике торцевания, скрапбукинга, вышивки;
- уметь подбирать необходимый материал для выполнения задуманной поделки;
- уметь совершенствовать конструкцию по собственному замыслу;
- уметь проявлять самостоятельность при планировании своей деятельности.

Предметные:

- знать инструменты, приспособления, материалы, используемые на занятиях;
- знать способы обработки бумаги, картона, природного и бросового материалов;
- знать графические обозначения и способы соединения деталей;
- знать понятия композиция, орнамент, эскиз, цветовые сочетания;
- знать правила хранения бисера.

Личностные качества:

- развитие навыков сотрудничества;
- преодоление застенчивости;
- учиться находить партнеров по интересам;
- учиться работать в группе, в команде;
- учиться общаться.

3 год обучения.

Метапредметные:

- уметь работать с инструментами;
- уметь создавать свой замысел, эскиз;
- уметь применять различные техники самостоятельно;
- уметь разрабатывать проекты;
- создавать авторские работы, творчески используя возможности материала, изученные технологии;
- помогать товарищу практическим советом, показом приёма.

Предметные:

- знать технологию разработки проекта;
 - знать модные тенденции в рукоделии;
- знать область применения арт-объектов

Личностные качества:

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);
- преодолевать эгоизм;
- воспитывать характер;
- развивать достоинства.

4 год обучения

Метапредметные:

- уметь формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь выявлять и формулировать проблему занятия;
- уметь анализировать предложенные образцы изделий, выделять основные свойства и характеристики;
- уметь самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы или задачи;
- уметь выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы;
- уметь вносить необходимые коррективы;
- предлагать технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных.

Предметные:

- знать модные тенденции в рукоделии;
- знать достижения в области искусства;
- знать основные правила дизайна и их учет при конструировании изделий;
- знать, что такое дизайн его место и роль в проектной деятельности;

Личностные:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- высказывать свою точку зрения и пытаться обосновать её и аргументировать;

пытаться договариваться с собеседником **Формы и методы обучения:**

В процессе занятия использую различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально- фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой- организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации, защиты проектов, участие в конкурсах, выставках.

Адресат программы

Категория учащихся:

Программа рассчитана на возраст детей 12-15 лет (6-9 класс)

Объем и срок освоения: 4 учебных года – 136 ч.

Количество учебных недель (в год): 34.

Формы организации деятельности детей на занятии: теоретические и практические, мастер-классы.

Формы проведения занятий: обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, длительность – 40 минут.

Содержание программы

Каждое занятие излагается в доступной форме с демонстрацией рисунков, чертежей, наглядных пособий. Учитывается экономное расходование материалов. В процессе занятия используются знания и умения, полученные учащимися на уроках математики, урока технологии, природоведения и т.д. Обращается внимание на экологические аспекты.

Учебная программа на первом году обучения строится на умении детей применять уже имеющиеся знания в совокупности со знаниями, данными учителями в школе в процессе объяснения материала, а также путем поиска знаний в той или иной литературе. Большое внимание уделяется общению детей между собой во время творческого процесса, экономному расходованию материалов, содержанию в порядке своего рабочего места, соблюдению правил безопасности труда.

Задачи 1-го года обучения:

- развивать интерес к ручному творчеству;
- формировать основы начальных умений и навыков в изготовлении изделий;
- обучать навыкам работы с необходимыми материалами и инструментами, соблюдая правила ТБ;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение, познавательный интерес;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе;
- воспитывать гуманное отношение к результатам своих товарищей.

Тема 1. Вводное занятие. Начальная аттестация.

Теория: беседа о содержании программы Арт-студия «Рукодельница», расписание занятий. Правила поведения обучающихся, инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство детей с поделками, ранее изготовленными детьми старших групп. Знакомство с материалами и инструментами, используемыми в декоративно-прикладном творчестве.

Практическая деятельность: конструирование простейших занимательных поделок из офисной бумаги: цветы для учителя, открытка в подарок, «Моя любимая игрушка» с целью выявления умений и навыков, интересов учащихся.

Тема 2. Понятие о материалах и инструментах. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД.

Теория: познавательные беседы. Общие сведения о материалах, которые можно использовать при изготовлении поделок. Из истории появления бисера, лент, бумаги. Показ образцов. Знакомство с шаблонами, со способами экономичного расходования материала.

Организация рабочего места и порядок расположения инструментов, приспособлений. Уборка рабочего места. Правила личной гигиены, правила работы с ножницами, иглой, проволокой, клеем, шилом. Загадки об инструментах.

Практическая деятельность: изготовление поделок по образцу. Упражнения по применению правил работы с ручным инструментом.

Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Работа с природным и бросовым материалами.

Теория. Приёмы заготовки и обработки природных материалов, выполнение аппликаций из семян и листьев. Подбор колорита в работах. Эстетика изделий. Способы соединения деталей с помощью клея, пластилина, ниток, скотча. Правила составления композиции. Понятие «бросовый материал» и его использование.

Игры на развитие воображения. Показ и обсуждение образцов, схем, иллюстраций по теме «Превратим мусор в красоту».

Практическая деятельность: изготовление аппликаций, панно, игрушек, сувениров из природного материала. *Экскурсия* в парк, сбор природного материала, хранение. Изготовление поделок из коробок, банок, пластиковых бутылок, крышек, пробок, катушек, проволоки и т.д.

Модуль 2. «В мире стеклянных бусин». Бисероплетение.

Теория: легенда о происхождении бисера. Знакомство с изделиями мастеров из бисера. Классификация и свойства бисера, основные приёмы работы с бисером. Презентация «Чудесный мир бисера». Композиция, орнамент, основы цветоведения. Правила ухода и хранения изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы с бисером. Безопасность в работе с бисером и проволокой.

Практическая деятельность: подробное изучение основных видов техники плетения на проволоке: низание со скруткой, низание по кругу, параллельное плетение. Работа с книгами, схемами. Плетение цепочек, плоских фигурок животных (крокодилчик, ящерица), насекомых (стрекоза, бабочка) на основе изученных приёмов. Плетение цветов в подарок.

Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика

Теория. Истории появления бумаги. Виды и типы бумаги. Её волшебные свойства (сгибается, скручивается, рвётся, намокает, мнётся). Виды бумаги: писчая, рисовальная, газетная, цветная, калька, гофрированная, офисная и т.д. Презентация «Бумагопластика». Применение шаблонов, способы и приемы экономной разметки. Требования к организации рабочего места. Инструменты при работе с бумагой.

Практическая деятельность. Аппликации из бумаги, закладки для книг, поздравительные открытки в технике скрапбукинг, квиллинг, сувениры к праздникам. Поделки в технике торцевания «Разноцветный букет», «Букет в вазе», «Разноцветный букет». Цветы из офисной и гофрированной бумаги.

Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана»

Теория. Историческая справка. Знакомство с областью применения материала - фоамирана, ознакомление с его свойствами и видами. Оборудование, инструменты и материалы для работы. Техника безопасности. Показ и рассматривание работ, выполненных из фоамирана, украшение одежды, аксессуаров. Обучение навыкам работы с фоамираном по шаблонам.

Практическая деятельность. Знакомство с новой технологией. Основные приёмы работы в данной технике. Умение правильно делать раскрой фоамирана с помощью зубочистки. Вырезание лепестков, листьев для изготовления цветов. Холодная обработка фоамирана. Сборка цветов. Изготовление аксессуаров, декор заколок из глитерного фоамирана. Эстетические требования к качеству изделий. Подарок для мамы «Розовые розы»

Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам

Теория. Этикет дарения подарков и сувениров.

В жизни каждого человека есть различные знаменательные даты. Задача педагога

рассказать учащимся как правильно по этикету положено дарить подарки, какие цветы дарить к тому, или иному событию. Вначале необходимо узнать вкус, желание юбиляра, а потом в сочетании со своими возможностями сделать соответствующий подарок своими руками. Так к Рождеству можно сделать «Рождественский венок», «Ангелочка». В дни пасхальных праздников – пасхальное яйцо, оплетённое бисером, яркую корзиночку с разноцветными яйцами, расписанными красками. К Новому году – еловый венок или свечу с шишками и шариками. Мама будет рада красивому букету цветов из гофрированной бумаги, бисера. Ребята должны знать, не только как дарить подарки, но и как принимать их, как готовиться к приёму гостей.

Практическая деятельность:

День учителя. Праздничная открытка, букетик цветов из бисера

1. Новый год: игрушки, ретро-игрушки, открытки, елочки из бисера, подарочные кулечки.
2. Рождественские подарки - «Ангелочек», «Рождественский венок». *Беседа* «Рождество Христово», *стихи, игры*.
3. День защитника Отечества. Открытки, сувениры.
4. 8 Марта, День Матери. Изготовление подарков: игольница, открытки, фоторамки.
5. Подарки к Пасхе: сувениры, игрушки, открытки.
6. День Победы. Изготовление открыток, нагрудного значка «Георгиевская лента». Изготовление звёздочки по развёртке. Вручение сувениров ветеранам.

Экскурсии в парк, к пруду, берёзовую рощу, в музей «Край родной» и «Военная история».

Творческая мастерская. Окончание учебного года

Тема 1. Изготовление подарков, сувениров в технике декупаж, бисероплетение, скрапбукинг, джутовая филигрань.

Тема 2. Итоговая аттестация. Тестирование по изученным темам, контрольные задания.

Тема 3. Выставка детских работ. «Вот что я умею».

Занятие – праздник совместно с родителями.

второй год обучения

Задачи:

- формировать интерес к творчеству;
- обучать новым технологиям;
- развивать навыки работы с материалами и инструментами, соблюдения правил техники безопасности;
- развивать навыки поисковой деятельности;
- формировать логическое мышление, фантазию и чувство вкуса;
- воспитывать позитивные личностные качества учащихся: трудолюбие, терпение, настойчивость, коммуникативной культуры.

3.2.1. Содержание деятельности второго года обучения

1. Введение. Начальная аттестация

2. Вводное занятие. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Теория. Режимы работы. Задачи на новый учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты.

Практическая деятельность. Изготовление поделок по своему выбору. Художественное оформление поделок. Защита своих работ.

Модуль 1. «Превратим мусор в красоту» Работа с природным и бросовым материалами.

Теория. Работа с природным и бросовым материалами. Виды соединений. *Беседа* о природе, окружающем мире, стихи, загадки. *Игра* «Что будет, если...».

Практическая деятельность. «Превратим мусор в красоту» - панно из листьев панно «Осеннее вдохновение», букет «Цветы в вазе», панно «Лебёдушка», фоторамки, объёмные изделия. Правила заготовки природного материала.

Модуль 2. «В мире стеклянных цветов». Бисероплетение.

Теория. История бисероплетения – старинного вида женского рукоделия. Виды бисера, его хранение. Техника безопасности с бисером, иглой и проволокой. Техника работ с бисером: низание со скруткой, плетение по кругу, плетение на оси, параллельное плетение.

Практическая деятельность. Знакомство со схемами, чтение схем. Поделки из бисера, стекляруса, рубки с помощью изученных технологий (браслеты, цветы, мини-бонсай, бисерные композиции). Организация выставки «Бисерная россыпь».

Модуль 3. «Бумагопластика – фантазируем креативно».

Теория. Свойства и разновидности бумаги. Материалы и инструменты, правила ТБ.

Практическая деятельность. Приёмы художественной обработки бумаги. Создание цветочного топиария. Плоские и объёмные изделия из бумаги: «Бумажная фантазия», «Весеннее настроение» (цветы, цветочные композиции).

Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».

Теория: История возникновения фоамирана. Знакомство с областью применения фоамирана. Виды фоамирана: тонированный, фактурный, глитерный. Основные их свойства и качества. Оборудование, инструменты и материалы для работы. Приёмы работы в данной технике.

Практическая деятельность. Тренировочные упражнения: как правильно подготовить фоамиран для работы, технология обработки холодным и горячим способом, раскрой фоамирана зубочисткой или острым предметом (спица, стержень). Работа со схемами. Изготовление цветов для декорирования аксессуаров, сувениров, открыток. Эстетическое оформление работ.

Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к праздникам.

Теория. Беседы «Умеем ли мы дарить подарки», «Правила этикета». Коллективное обсуждение будущих работ. Каждый учащийся заранее обговаривает, кому он хочет сделать подарок, для какого события. Просмотр книг, рисунков, рассматривание и обсуждение готовых подарочных образцов.

Практическая деятельность:

1. Открытки и сувениры ко Дню учителя.
2. Подарки ко Дню матери, Дню пожилого человека.
3. Рождественские и Новогодние открытки, сувениры из шишек, подсвечники, ангелочки.
4. Открытки, сувениры ветеранам, папе, бабушке, брату.
5. Подарки мамам, бабушкам: игольницы, открытки, рамки для фото с творческим переосмыслением.
6. Подарки к Пасхе: сувениры и игрушки, открытки.
7. 9 Мая – День Победы. Открытки, памятные нагрудные знаки «Георгиевская лента».

Все подарки, сувениры, открытки, делаются детьми в изученных техниках с применением различных материалов: гофрированной бумаги, фоамирана, ракушек, атласных лент.

Экскурсии, праздники.

Экскурсия в этнографический отдел музея «Русская изба», «Край родной», «Военная история». Участие во всех мероприятиях, проводимых на базе ДДТ, в итоговом празднике Детского дома творчества.

Итоговое занятие. Занятие – праздник.

Выставка-ярмарка детских работ. Поощрение победителей. Рекомендации и советы учащимся для проведения работы по сбору природного материала

Третий года обучения

Задачи:

- учить работать самостоятельно согласно технологии;
- закрепить практические и теоретические знания программного материала;
- расширить знания о материалах, их элементарных свойствах, использовании, применении и доступных способах обработки;
- воспитывать навыки сотрудничества;

- воспитывать милосердие и доброту;
- воспитывать желание заниматься творчеством.

3.3.1. Содержание деятельности третьего года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с расписанием занятий, планирование работы на учебный год. Виды, свойства и ценности сырья. Углубленное изучение технологий по работе с различными материалами. Правила работы с инструментами, правила по технике безопасности.

Практическая деятельность. Изготовление поделок с применением разных технологий. Художественное оформление их.

Модуль 1. «Мир чудесных превращений».

Теория. Работа с ракушками, приёмы склеивания. Работа с литературой, журналами, использование ИКТ. *Викторина* «Царство природы».

Практическая деятельность. Изготовление поделок по предложенной теме. Творческое комбинирование. Создание скульптурных композиций, арт-объектов в виде зверей, птиц, рыб для природного уголка. Оформление фоторамок. Панно из ракушек, композиций из засушенных цветов, семян и листьев, бересты, скорлупы. Подготовка работ на выставку по экологии.

Модуль 2. «Бисерная россыпь».

Теория: повторение общих сведений о бисере (размер, форма, виды, качество, цвет, материал, хранение). Разнообразие изделий из бисера, его виды. Декорирование поделок. Техника плетения: петельное, плетение на оси, игольчатое, параллельное плетение, низание дугами. Особенности техники «коралл». Техника выполнения. Работа со схемами. Понятия «ритмический ряд», «орнамент». Основные законы композиции. Оберег из бус и бисера. Бисер в народном костюме.

Практическая деятельность. Изготовление цветов и цветочных композиций, сувениров из бисера в изученных техниках. Бонсай. Технология изготовления деревьев из бисера. Бижутерии из бисера с использованием схем на основе изученных приёмов. Выполнение изделий по замыслу «Мои мечты». Выставка лучших работ учащихся «Волшебный бисер». Подведение итогов, награждение.

Модуль 3. «Бумагопластика – фантазируем креативно».

Теория: Традиции предков. Бумагопластика, скрапбукинг, свит-дизайн, новые виды рукоделия. Знакомство с понятием интерьер, декор. Цветы из гофрированной, офисной, газетной бумаги. Техника скручивания и плетения из газетных трубочек. Плоские и объёмные модели. Применение формы в композициях. Цветовая гамма.

Практическая деятельность: создание творческих работ на основе схем, выкоек, рисунков. Изготовление открыток, сувениров, новогодних аппликаций, панно с применением изученных технологий: скрапбукинг, квиллинг, свит-дизайн, бумажные топиарии «Оранжевое чудо», «Цветочное настроение», «Розовые розы», «Сказочные шедевры».

Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».

Теория. Углубить и расширить знания о некоторых видах женского рукоделия. Исторические сведения о фоамиране, его использование в рукоделии. Основные свойства и качества фоамирана. Показать изделия современных направлений в рукоделии. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки. Основные правила техники безопасности работы с утюгом, клеевым пистолетом. Мастер-класс по украшению одежды цветами из фоамирана. Использование ИКТ.

Практическая деятельность. Технология изготовления цветов из фоамирана при помощи шаблона, молдов, фигурных дыроколов. Вырезание, создание объёмной формы цветка различными способами и окрашивание. Заколочка для волос «Роза». Изготовление лепестков, листиков из глитерного фоамирана. Формирование цветка. Оформление работы на заколке.

Модуль 5. «Милые вещицы». Изготовление поделок к праздникам.

Теория. Традиции праздников. Объемных композиций в технике «свит-дизайн», скрапбукинг.

Практическая деятельность. Поздравительные открытки с использованием технологии скрапбукинг. Изготовление шкатулочки, органайзера, фоторамки из ракушек «Застывшее море», панно из бросового и природного материалов «Вдохновение». Изготовление корзиночки с цветами, букета цветов в технике свит-дизайн, рождественский мешочек, символ года 2021 «Бычок» в технике джутовая филигрань.

Экскурсии, праздники.

Экскурсии в музей «Военная история», «Край родной», «Русская изба» на базе МБУ ДО Лесновский ДДТ.

Итоговое занятие.

Теория. Оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения. Награждение лучших обучающихся.

Четвертый год обучения

Задачи:

- учить работать по индивидуально составленному маршруту;
- закрепить практические и теоретические знания программного материала, активно участвовать в проектах;
- расширить знания о материалах, их свойствах, использовании, применении и доступных способах обработки;
- пробуждать желание делать оригинальные арт - поделки для оформления интерьера;
- пробуждать интерес к современным веяниям моды;
- воспитывать желание делать людям добро;
- воспитывать чувство удовлетворения от результата труда.

3.4.1. Содержание деятельности четвертого года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Вводный инструктаж. План работы на год, расписание занятий, задачи. Нормы и правила групповой работы.

Практическая деятельность. Игры и упражнения на знакомство.

1. Начальная аттестация. «Чудо своими руками».

«Давайте пофантазируем» - самостоятельное изготовление и декорирование поделок по индивидуальному замыслу.

Модуль 1. «Мир чудесных превращений». Работа с природным и бросовым материалами.

Теория. Рассматривание готовых изделий из природного материала, обсуждение, работа с литературой. Основы построения общей композиции, цветовое решение. История возникновения топиария. Виды топиария. Кофейный топиарий: предназначение, особенности изготовления. Техника декорирования топиария – дерево счастья. Цветовое и колористическое решение.

Практическая деятельность. Картины из зёрен, семян, бересты. Объёмные поделки из природного и бросового материалов. Топиарий из шишек, желудей, кофе, цветов. Технология изготовления топиария (закрепление основы ствола (гипсовая заливка), шара для кроны). Арт-поделки из подручного материала для украшения интерьера. Цветы из пластиковых бутылок.

Модуль 2. «Бисерная россыпь».

Теория. Композиция, орнамент, основы цветоведения. Технология объёмных фигур из бисера на проволоке и леске. Бонсай – дерево в горшке. Работа с иллюстрациями, методической литературой. Стили бонсаи. Составление проекта «Полевые цветы».

Практическая деятельность. Объёмных игрушки, бижутерии из бисера по схемам,

замыслу. Бисерные деревья – бонсай. Установка дерева с помощью гипса. Оформление ствола.

Модуль 3. «Бумажная радуга»

Теория. Работа со специальной литературой. Оформление готовых изделий.

Практическая деятельность. Цветы из гофрированной бумаги в технике «свит-дизайн». Панно, картины, объёмные поделки на свободную тему. Технология создания открыток в технике скрапбукинг. Участие в конкурсах разного уровня.

Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».

Теория. Историческая справка. Знакомство с областью применения фоамирана, с его видами и свойствами. Оборудование, инструменты и материалы для работы. Правила техники безопасности работы с утюгом, клеевым пистолетом. Приёмы работы в данной технике. Тренировочные упражнения. Работа с литературой. Коллективный проект «Мелодия цветов».

Практическая деятельность. Современный материал – фоамиран. Технология работы с фоамираном. Раскрой фоамирана с помощью зубочистки, вырезание, придание объёмной формы деталям различными способами. Изготовление цветов при помощи трафарета, молдов, фигурных дыроколов. Подкрашивание. Способы объединения всех изготовленных деталей с помощью термопистолета. Изделие «Ветвь с шишками», декоративная заколка «Ромашка», брошь на платье «Мак».

Модуль 5. «Милые вещицы». Изготовление поделок к праздникам.

Теория. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как правильно подобрать подарок. История возникновения культуры оформления подарков. Проект «Подарок от всего сердца».

Практическая деятельность. Открытки, сувениры, подарки ко Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, Дню Победы и др. с использованием разных материалов и изученных техник.

Творческая мастерская. Завершаем учебный год.

Практическая деятельность. Изготовление арт-поделок для украшения уголков природы, интерьера, по замыслу с использованием изученных технологий.

Экскурсии, праздники.

Экскурсии в музей «Военная история», «Край родной», «Русская изба» на базе Дома детского творчества. Праздник «Экосказ»

Итоговый праздник. Отбор лучших работ, организация итоговой персональной выставки учащихся объединения «Рукодельница» «Ярмарка талантов» для родителей.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	Первый год	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	34
2	Второй год	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	34
3	Третий год	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	34
4	Четвертый год	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	34
	Итого	136	136		136

Всего: 136 часа за 4 года обучения. Продолжительность урока – 40 минут.

Тематический план программы 1 год обучения

№	Наименование разделов,блоков, тем	Всего, час	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
2	Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Работа с природным и бросовым материалами.	8	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Педсовет - http://pedsovet.org/ Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
3	Модуль 2. «В мире стеклянных бусин». Игрушки и цветы из бисера.	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/
4	Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика.	6	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/
5	Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
6	Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам.	6	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
7	Творческая мастерская.	1	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого:	34	

2-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Начальная аттестация.	1	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
2	Модуль 1. «Превратим мусор в красоту» Работа с природным и бросовым материалами.	8	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Педсовет - http://pedsovet.org/ Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
3	Модуль 2. «В мире стеклянных бусин». Игрушки и цветы из бисера.	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/

4	Модуль 3. «Бумагопластика – Фантазируем креативно».	6	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/
5	Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
6	Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к праздникам.	6	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
7	Творческая мастерская.	1	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого:	34	

3-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ППБ, ПДД, ТБ.	1	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
2	Модуль 1. «Мир чудесных превращений». Работа с природным и бросовым материалами.	8	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Педсовет - http://pedsovet.org/ Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
3	Модуль 2. «Бисерная россыпь».	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/
4	Модуль 3. «Бумагопластика – фантазируем креативно».	6	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/
5	Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана»	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
6	Модуль 5. «Милые вещицы». Изготовление поделок к знаменательным датам.	6	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
	Творческая мастерская.	1	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого:	34	

4-й год обучения

№	Наименование разделов,блоков, тем	Всего, час	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ППБ, ПДД, ТБ.	1	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru

2	Модуль 1. «Мир чудесных превращений». Работа с природным и бросовым материалами.	8	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Педсовет - http://pedsovet.org/ Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
3	Модуль 2. «Бисерная россыпь».	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/
4	Модуль 3. «Бумажная радуга»	6	Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/
5	Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».	6	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
6	Модуль 5. «Милые вещицы». Изготовление поделок к праздникам	6	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/ Педсовет - http://pedsovet.org/ Открытый класс - http://www.openclass.ru/ Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
	Творческая мастерская.	1	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого:	34	

**Календарно – тематическое планирование занятий
1-й год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Начальная аттестация. Понятие о материалах и инструментах. Инструктаж по технике безопасности.	1	Урок-беседа	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Знакомство с природным и бросовым материалами.				
2	Просмотр работ из природного и бросового материалов. Основные приёмы работы.	1	Урок-беседа	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
3	Сбор природного материала.	1	Экскурсия в парк.	
4	Обработка природного материала и его хранение.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
5	Составление узора на диске из семян, зёрен. Покраска изделия.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
6	Декорирование вазочки, коробочки, шкатулки в стиле мозаика (природный материал, ракушки)	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
7	Аппликация из бросового и	1	Урок	Про школу -

	природного материалов. Составление композиции.		моделирования	http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
8	Панно из природного материала.	1	Мастер-класс	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
9	Панно из природного материала. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 2. «В мире стеклянных бусин»				
10	Просмотр работ в этой технике. Изготовление образцов.	1	Коллективная работа	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
11	Приёмы плетения на леске. Изготовление разноцветных фенечек.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
12	Технология плетения цветов на проволоке способом низания по кругу «Фиалки».	1	Практическая деятельность.	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
13	Низание бисера со скруткой. Цветы «Мимоза».	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
14	Параллельное плетение. Изготовление плоских фигур по схеме и образцу: бабочка, стрекоза.	1	Мастер-класс	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
15	Параллельное плетение. Изготовление плоских фигур по схеме и образцу: крокодильчик, ящерица.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика.				
16	Разновидности бумаги. Материалы и инструменты при работе с бумагой. ТБ. Приёмы работы. Торцевание.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
17	Изготовление простейших цветов из офисной бумаги (лилии, тюльпаны).	1	Урок-проектирование	Педсовет - http://pedsovet.org/
18	Изготовление простейших цветов из офисной бумаги (лилии, тюльпаны). Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
19	Цветы из гофрированной бумаги с использованием технологической карты.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
20	Открытка в технике скрапбукинг, квиллинг.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
21	Открытка в технике скрапбукинг, квиллинг. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».				
22	Вводное занятие. Что такое фоамиран. Виды и свойства фоамирана.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
23	Знакомство с техникой раскроя фоамирана по шаблону.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
24	Панно «Розы для мамы». Эскиз будущей работы.	1	Мастер-класс	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/

25	Панно «Розы для мамы». Изготовление основы.	1	Урок-проектирование	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
26	Изготовление цветов.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
27	Панно «Розы для мамы». Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам.				
28	Подарок ветерану. Кисет. Начало работы.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
29	Подарок ветерану. Кисет. Продолжение работы.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
30	Подарок ветерану. Кисет. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
31	Изготовление поздравительных открыток в изученных техниках.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
32	Изготовление подарков, сувениров.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
33	Изготовление подарков, сувениров. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Творческая мастерская.				
34	Выставка работ	1	Экскурсия	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого	34		

2-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Начальная аттестация. Понятие о материалах и инструментах. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД.	1	Урок-беседа	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Знакомство с природным и бросовым материалами.				
2	Просмотр работ из природного и бросового материалов. Основные приёмы работы.	1	Урок-беседа	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
3	Экскурсия в парк	1	Экскурсия в парк.	
4	Обработка природного материала и его хранение. Составление композиции.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
5	Способы крепления ракушек.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
6	Изготовление фоторамки из ракушек в подарок ко Дню учителя.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
7	Флористика. Работа с природным материалом.	1	Урок моделирования	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
8	Изготовление панно из листьев, цветов, семян.	1	Мастер-класс	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/

9	Изготовление панно из листьев, цветов, семян. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 2. «В мире стеклянных бусин»				
10	История бисера, его изготовление и использование. Знакомство с разными направлениями работы с бисером, демонстрация образцов.	1	Урок-беседа.	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
11	Изучение традиционных видов плетения: низание по кругу, низание на оси, параллельное плетение.	1	Урок-беседа.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
12	Изготовление плоских игрушек в технике параллельное плетение (Зайчик, Снегурочка, Дед Мороз и др.)	1	Практическая деятельность.	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
13	Изготовление цветов с использованием изученных техник, составление букетов.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
14	Украшения из бисера.	1	Мастер-класс	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
15	Изучение техники плетения простых цепочек, браслетов, фенечек.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика.				
16	Виды бумаги и картона. Изучение технологии изготовления игрушек из бумаги.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
17	Приёмы художественной обработки бумаги. Изготовление цветов из салфеток для топиария.	1	Урок-проектирование	Педсовет - http://pedsovet.org/
18	Топиарий. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
19	Композиция из цветов «Весеннее настроение».	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
20	Открытки, шкатулки в технике скрапбукинг.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
21	Открытки, шкатулки в технике скрапбукинг. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».				
22	Виды и свойства фоамирана. Материалы и инструменты. Подготовка фома для работы. ТБ при работе с термопистолетом.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
23	Гармония цвета. Изготовление шаблонов, образцов. Раскрой фоамирана зубочисткой.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
24	Практическая деятельность по выполнению цветов, панно «Розы».	1	Мастер-класс	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/

25	Оформление сувениров, аксессуаров цветами из фоамирана.	1	Урок-проектирование	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
26	Фоторамка. Декорирование цветами.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
27	Фоторамка. Декорирование цветами. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам.				
28	«Георгиевская лента»- подарок ветерану.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
29	Изготовление открытки ко Дню Победы в технике скрапбукинг.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
30	Изготовление открытки ко Дню Победы в технике скрапбукинг. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
31	Изготовление различных объёмных арт-объектов с использованием шпагата для украшения интерьера по выбору детей.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
32	Декорирование сосудов и панно, используя подручный материал.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
33	Декорирование сосудов и панно, используя подручный материал. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Творческая мастерская.				
34	Выставка работ	1	Экскурсия	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого	34		

3-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Начальная аттестация. Понятие о материалах и инструментах. Инструктаж по технике безопасности.	1	Урок-беседа	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Знакомство с природным и бросовым материалами.				
2	Просмотр работ из природного и бросового материалов. Основные приёмы работы.	1	Урок-беседа	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
3	Сбор природного материала.	1	Экскурсия в парк.	
4	Составление панно из семян, листьев, цветов «Осеннее ассорти».	1	Мастер-класс	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
5	Объёмные поделки из ракушек.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
6	Объёмные поделки из ракушек. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
7	Арт-поделки из подручного материала.	1	Урок моделирования	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/

				ana/
8	Арт-поделки из подручного материала. Завершение работы.	1	Мастер-класс	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
9	Изготовление цветов из пластиковых бутылок. «Корзина с цветами».	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 2. «В мире стеклянных бусин»				
10	Теоретические вопросы бисероплетения (композиция, орнамент, основы цветоведения).	1	Урок-беседа	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
11	Изучение технологии изготовления объемных игрушек на проволоке и леске.	1	Урок-проектирование	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
12	Изготовление цветов в изученных техниках с опорой на схему.	1	Практическая деятельность.	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
13	Бонсай. Технология изготовления деревьев из бисера.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
14	«Бисерное ателье». Изготовление бижутерии из бисера.	1	Мастер-класс	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
15	Проект «Бисерное чудо». Защита проекта.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика.				
16	Изготовление цветов из гофрированной бумаги по технологической карте.	1	Мастер-класс	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
17	Технология изготовления цветов из бумаги в технике «свит-дизайн.»	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
18	Технология изготовления цветов из гофрированной бумаги «Ромашка», «Тюльпан», «Лилии» и другие.	1	Мастер-класс	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
19	Выполнение работ на свободную тему. Создание проекта.	1	Урок-проектирование	Педсовет - http://pedsovet.org/
20	Выполнение работ изученными техниками.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
21	Выполнение работ изученными техниками. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».				
22	История возникновения фоамирана.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
23	Способы разметки деталей на фоамиране, заготовка деталей для изготовления цветов.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
24	Создаём композицию из цветов. Украшения из фоамирана.	1	Мастер-класс	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
25	«Мелодия цветов». Разработка проекта.	1	Урок-проектирование	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
26	«Мелодия цветов». Выполнение работы.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/

27	«Мелодия цветов». Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам.				
28	Сувенир ко Дню Учителя.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
29	Открытка ко Дню Матери.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
30	Сувенир к 8 Марта.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
31	Букетик гвоздик из фоамирана.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
32	Георгиевская лента.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
33	Фоторамка по составленным эскизам.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Творческая мастерская.				
34	Выставка работ	1	Экскурсия	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого	34		

4-й год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Начальная аттестация. Понятие о материалах и инструментах. Инструктаж по технике безопасности.	1	Урок-беседа	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
Модуль 1. «Не спешите выбрасывать!» Знакомство с природным и бросовым материалами.				
2	Картины из бересты.	1	Урок-беседа	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
3	Основы построения общей композиции. Цветовое решение.	1	Урок-беседа	
4	Составление панно из бересты. Создание проекта.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
5	Составление панно из бересты. Выполнение работы.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
6	Составление панно из бересты. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
7	Арт-поделки из подручного материала.	1	Урок моделирования	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
8	Арт-поделки из подручного материала. Завершение работы.	1	Мастер-класс	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
9	Изготовление работы из пластиковых бутылок.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 2. «В мире стеклянных бусин»				
10	Теоретические вопросы бисероплетения. Проект «Полевые цветы».	1	Коллективная работа	ЕКЦОР – http://school-collection.edu.ru
11	Изучение технологии изготовления объемных	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/

	игрушек на проволоке и леске.			
12	Изготовление цветов с опорой на схему. Сочетание различных техник в изделиях.	1	Практическая деятельность.	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
13	Бонсай. Технология изготовления деревьев из бисера.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
14	Бонсай. Завершение работы.	1	Мастер-класс	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
15	«Бисерное ателье». Изготовление бижутерии из бисера.	1	Мастер-класс	Педсовет - http://pedsovet.org/
Модуль 3. «Волшебные свойства бумаги». Бумагопластика.				
16	Цветы из гофрированной бумаги в технике «свит-дизайн.»	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
17	Выполнение работ на свободную тему. Создание проекта.	1	Урок-проектирование	Педсовет - http://pedsovet.org/
18	Выполнение работ изученными техниками.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
19	Выполнение работ изученными техниками. Создание проекта.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
20	Выполнение работ изученными техниками.	1	Практическая деятельность.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
21	Выполнение работ изученными техниками. Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 4. «Художественные изделия из фоамирана».				
22	Виды и свойства фоамирана.	1	Урок-беседа	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
23	Способы разметки деталей на фоамиране, заготовка деталей для изготовления цветов.	1	Мастер-класс	ЕКЦОР– http://school-collection.edu.ru
24	Создаём композицию из цветов. Украшения из фоамирана.	1	Мастер-класс	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
25	«Мелодия цветов». Разработка проекта.	1	Урок-проектирование	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
26	«Мелодия цветов». Выполнение работы.	1	Практическая деятельность.	Про школу - http://www.proshkolu.ru/club/ventana/
27	«Мелодия цветов». Завершение работы.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
Модуль 5. «Добрые дела». Изготовление поделок к знаменательным датам.				
28	Сувенир ко Дню Учителя.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/
29	Открытка ко Дню Матери.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
30	Сувенир к 8 Марта.	1	Практическая деятельность.	Открытый класс - http://www.openclass.ru/
31	Букетик гвоздик из фоамирана.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
32	Георгиевская лента.	1	Практическая деятельность. Обсуждение.	Учительский портал - http://www.uchportal.ru/

33	Фоторамка по составленным эскизам.	1	Практическая деятельность.	Педсовет - http://pedsovet.org/
Творческая мастерская.				
34	Выставка работ	1	Экскурсия	Педсовет - http://pedsovet.org/
	Итого	34		

Методическое обеспечение

Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит обучающихся с правилами по технике безопасности при работе с колющими и режущим инструментами.

Список литературы для педагога

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек: Пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2006. - 79 с.
2. Гурбина Е. А. Технология: Поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы. - Волгоград : Учитель, 2006 (ГУП Саратов. полигр. комб.). - 200 с.
3. Дубинина С. М. Плетение бисером. – М.: Вече, 2000. – 191 с.
4. Кашкарова – Герцог Е.Д. Руководство по рукоделию. –М.: ИПЦ Российский раритет, 1993. – 190 с.
5. Коварская Б. П., Евдокимова Е. Ф. Уроки вышивания. - Кишинев : Тимпул, 1988. - 223 с.
6. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей : Популяр. пособие для родителей и педагогов. - Ярославль : Акад. развития [и др.], 2000. - 189 с.
7. Павлова О.П. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры / Павлова О. В. - Волгоград : Учитель, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). – 127 с.
8. Подарки : Техники. Приемы. Изделия. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 301 с. - (Энциклопедия)
9. Рэдклифф М. Цветное вязание спицами. – Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010.
10. Сборник научно-методических материалов по развитию технического творчества учащихся». Вып. 6. Центр технического творчества учащихся. - М.: Российская ассоциация «Ростехтворчество».

для обучающихся

1. Власова А. А. Вязание: от умения к мастерству. – СПб. : Диамант : Золотой век, 1998. – 384 с.
2. Вязаные игрушки / сост. Е. А. Каминская. – М.: РИПОЛ классик, 2011. - 190 с.
3. Годдар М. Вязаные игрушки. – М.: Контэнт, 2003.
4. Для тех, кто вяжет: Сборник / Ред. Л.Ю. Киреева. – СПб.: СКФ «Человек», 1992.
5. Домоводство для девочек: энциклопедия домашнего хозяйства и рукоделия / [сост.: Зимица М. С., Долгинцева Ю. С.]. - Москва : Эксмо, 2009. - 463 с.
6. Еременко Т. И. Рукоделие. - 3-е изд., стер. - М.: Легпромбытиздат, 1992. - 159 с.
7. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. – СПб.: ТОО «Диамант»: ТОО «Лейла», 1997. - 478 с.
8. Зотова М. Бисер. Украшения. Кабошоны. – М.: АСТ-Пресс, 1999. - 28 с.
9. Конышева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. – 11-е изд. - Смоленск : Ассоц. XXI век, 2013. - 157 с.
10. Кузьмина М. Азбука плетения. 3-е изд. - М. : Легпромбытиздат, 1994. - 319 с.
11. Лыкова И. Мастерилка (Снесла курочка яичко) – М.: Издательство «Карпуз», 1998.
12. Ляукина М. В. Бисер: низание, ткачество, плетение, вышивка, вязание, выкладка по воску : [энциклопедия]. – М. : АСТ-Пресс, 2010. - 279 с.
13. Ляукина М. В. Подарки из бисера : украшения, сувениры, офисные фенечки. - М. : МСП, 2004. - 92 с.

Интернет-ресурсы

Архив учебных программ - <http://www.rusedu.ru/member3995.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>

Педсовет - <http://pedsovet.org/>

Сайт творчески работающих учителей - <http://www.it-n.ru/>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Завуч-инфо www.zavuch.info/ <http://uchitelu.net/media/results/taxonomy%3A560.16%2C79>

Про школу - <http://www.proshkolu.ru/club/ventana/>

Дом – полная чаша - <http://dompolnajachasa.at.ua/>

Творчество для детей и взрослых - www.stranamasterov.ru