



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3854547)

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

г. Новокузнецк, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе: • Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

В 10-11 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и метапредметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Цель программы развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания;

- для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Место курса в учебном плане: запланировано проведение 34 внеурочных занятий в 10 и 33 внеурочных занятий в 11 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Читательская грамотность

- Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.

Электронный текст как источник информации

- Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

- Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста

- Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

Математическая грамотность

- Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими

- Задачи с лишними данными

- Решение типичных задач через систему линейных уравнений

- Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность

- Изменения состояния веществ

- Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов

- Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность

- Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика

- Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование

- Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное

- Пенсионное страхование

- Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- анализ и интеграция информации, полученной из текста;

- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;

- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
------------------	--	-----------------------------	---

1	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	9	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Основы математической грамотности»	10	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7	https://fg.reshe.edu.ru/

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	9	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Основы математической грамотности»	10	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	7	https://fg.reshe.edu.ru/

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	---------------------------------------	------------------	--

1	Потребление или инвестиции?	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модель трех капиталов.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Риски предпринимательства.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Государство и малый бизнес.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Кредит и депозит.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Потребление или инвестиции?	1	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	https://fg.reshe.edu.ru/

12	Учебный текст как источник информации.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Формулы, описывающие реальные процессы	1	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Применение формул в повседневной жизни	1	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Математическое моделирование	1	https://fg.reshe.edu.ru/

23	Формулировка ситуации на языке математики	1	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Электробус, электросамокат: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем	1	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Применение математических понятий, фактов	1	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Задачи, решаемые с помощью таблиц	1	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Подготовка докладов	1	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Защита	1	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Подготовка проекта	1	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Защита проекта	1	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Подготовка доклада	1	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Защита доклада	1	https://fg.reshe.edu.ru/

34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	https://fg.reshe.edu.ru/
-----------	---	----------	---

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удивительные факты и истории о деньгах	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Собственность и доходы от нее	1	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Как заработать деньги? Личные деньги	1	https://fg.reshe.edu.ru/

9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Электронный текст как источник информации	1	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации	1	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Составление плана на основе исходного текста	1	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Числа и единицы измерения: температура, расстояние	1	https://fg.reshe.edu.ru/

20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Вычисление величины, применение пропорций обратно пропорциональных отношений для решения проблем	1	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа	1	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Инварианты: задачи на четность	1	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Инварианты: задачи на чередование, разбиение на пары	1	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Графы и их применение в решении задач	1	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества	1	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Атомы и молекулы. Модели атома	1	https://fg.reshe.edu.ru/

31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы	1	https://fg.reshe.edu.ru/