



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»
для обучающихся 5-7 классов

г. Новокузнецк, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачи: Обучение основам безопасности жизнедеятельности. Обучение правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлен на 102 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 5-7 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание

организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.

Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клебцовой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

5 класс

Выпускник научится:

1. классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
2. анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
3. выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
4. формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
5. руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
7. характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
8. воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
9. характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
10. анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
11. классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

Выпускник получит возможность научиться:

1. проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
2. формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
3. формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
4. использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного

порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

5. использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
6. готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс

Выпускник научится:

1. определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
2. разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
3. характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
4. анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
5. анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
6. характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

1. прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
2. использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
3. готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

7 класс

Выпускник научится:

1. различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. анализировать причины возникновения природных явлений;
3. моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
4. вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
5. анализировать состояние своего тела;
6. вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
7. отрабатывать приемы оказания первой помощи;

Выпускник получит возможность научиться:

1. принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
2. освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

Личностные, метапредметные, предметные

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	https://m.edsoo.ru/f5eac746
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	https://m.edsoo.ru/f5eac746
3	Опасные ситуации природного характера	2	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	https://m.edsoo.ru/f5eaeafa0

6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	https://m.edsoo.ru/f5eac746
7	Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ	3	https://m.edsoo.ru/f5eac746
8	Факторы, разрушающие здоровье	2	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9	Первая помощь и правила ее оказания	7	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	https://m.edsoo.ru/f5eac746
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	https://m.edsoo.ru/f5eac746
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	https://m.edsoo.ru/f5eac746
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	https://m.edsoo.ru/f5eac746
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	https://m.edsoo.ru/f5eac746
3	ЧС метеорологического происхождения	3	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
4	ЧС гидрологического происхождения	8	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	4	https://m.edsoo.ru/f5eac746
6	Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	4	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
7	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
8	Первая помощь при неотложных состояниях	3	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	------------------	--

1	Город как среда обитания	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
3	Особенности природных условий в городе.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
8	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
10	Пожарная безопасность	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
12	Погодные явления и безопасность человека	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
13	Безопасность на водоемах. Тест	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
14	ЧС природного характера	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
15	ЧС техногенного характера.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
21	Виды террористических актов и их последствия	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
23	О здоровом образе жизни	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
24	Двигательная активность и закаливание организма –необходимые условия укрепления здоровья	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
28	Первая медицинская помощь при различных видах	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

	повреждений.		
29	Первая медицинская помощь ушибам	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
30	Оказание ПМП при вывихе	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
31	Оказание ПМП при ушибах, ссадинах.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
32	Оказание ПМП при носовом кровотечении	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
33	ПМП при отравлениях	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
34	ПМП при отравлениях (практическое занятие)	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
	Всего	34	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Природа и человек.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
2.	Ориентирование на местности	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
4.	Подготовка к выходу на природу.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов. Тест	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		https://m.edsoo.ru/f5ead51a
14.	Акклиматизация в горной местности.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
18.	Автономное существование человека в	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

	природе		
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
22.	Опасные погодные явления.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
26.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
27.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
28.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
29.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Тест	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
31.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
	Всего часов	34	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Различные природные явления	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
2	Общая характеристика природных явлений	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a

5	Защита населения от последствий землетрясений	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
12	Смерчи.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
16	Сели и их характеристика.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
17	Цунами и их характеристика.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
19	Защита населения от цунами.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
20	Снежные лавины	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		https://m.edsoo.ru/f5eac746
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
24	Эпизоотии. Эпифитотии.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
25	Терроризм	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
26	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
29	Психологическая уравновешенность.	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746
30	Стресс и его влияние на человека.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	https://m.edsoo.ru/f5eac746

33	Оказание пмп при наружном кровотечении	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
34	Оказание пмп при ушибах и переломах.	1	https://m.edsoo.ru/f5ead51a
	Всего часов	34	