



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и на основе Примерной Программы воспитания.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Основная **цель** курса «Я - путешественник» для 1-4 классов: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентиров, любви к своему Отечеству, изучение родной культуры и культуры народов других стран, расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте.

Задачами данного курса являются:

- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и городами России;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России, мировой культуре;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Место курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» в учебном плане

Возраст учащихся 6-10 лет.

Срок реализации курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» - 4 года.

Программа реализуется в 1 классе — 32 ч, во 2 - 4 классах — по 33 ч.

Часы практических занятий будут использованы для: экскурсий, посещения библиотек, реализацию и защиту проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекции-игры, творческие мастерские, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр документального ихудожественного фильмов, викторины, литературные игры.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- Экскурсии (виртуальные);
- Викторины, КВН, игры, квесты;
- Клубные мероприятия;
- Выставки и конкурсы;
- Лекции; беседы
- Творческие проекты
- Тематические занятия
- Демонстрация фильмов, видеороликов, презентаций
- Защита проектов

Содержание внеурочного курса «Я - путешественник»

1 класс

Край, в котором мы живем

Моя малая родина – Кузбасс. Кузбасс в прошлом. Растительность нашего края. Животный мир Кемеровской области – Кузбасса. Реки Кемеровской области Кузбасса. Охрана природы. Коренные жители Кузбасса. Достопримечательности нашего края. Культурные и просветительные учреждения нашего города. Известные личности нашего края. Праздники и обряды. Ремесла и промыслы народов нашей области.

Семь чудес России

Инструктаж. Правила ТБ. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

Москва- столица России

Спасская башня. Большой театр, Исаакиевский Собор.

Санкт-Петербург

Петропавловская крепость. Зимний дворец.

Старинные русские города России

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула.

Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма. Игра «По страницам истории».

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Я - путешественник» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации —русского языка;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Духовно-нравственное воспитание:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и школьным обязанностям.

Эстетическое воспитание:

- эстетические чувства, впечатления через восприятие художественных и музыкальных произведений, художественных и документальных фильмов, картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о здоровом образе жизни людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми.

Трудовое воспитание:

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе

Ценности научного познания:

- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- учиться выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

4) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты (повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

5) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

6) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата совместно с педагогом;
- совместно с педагогом выстраивать последовательность выбранных действий;

7) самоконтроль:

- совместно устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- совместно с педагогом корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Ожидаемый результат:

Программа «Я - путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам, поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Предметные результаты 1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу у обучающегося будет сформировано представление:

- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;

- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;

2 класс

Москва – столица России.

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ

Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Красная площадь.

Санкт – Петербург

Смольный собор. Александровский сад – Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресенья Христова на крови.

Старинные русские города. Золотое кольцо России.

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль-Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов, Плес, Тверь, Углич.

Предметные результаты 2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу у обучающегося будет

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о символах государства Российской Федерации,
- о географической карте;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о знаменитых достопримечательностях России,
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о ЗОЖ, о распорядке дня путешественника;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к семье и семейным традициям; традициям разных народов России,

- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3 класс

Природные красоты России

Инструктаж: Охрана труда. Правила ТБ Крым. Ласточкино гнездо. Гора Ай-Петри. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал. Богатство Сибири. Непокойная Камчатка. Волга – матушка.

Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник. Алтайский заповедник. Национальный парк «Орловское полесье», «Лосинный остров», «Самарская Лука», «Куршская коса», «Красноярские столбы», заповедник «Кедровая падь», «Остров Врангеля», Ильменский заповедник, Дальневосточный Морской заповедник, Баргузинский заповедник

Мой край

Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау». Памятник природы «Липовый остров». Игра «Путешествуем по России»

Географическая карта

Ориентирование на местности. Знакомство с планом местности. Виды географических карт. Их отличительные особенности.

Определение правил «Не навреди природе».

Предметные результаты 3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу у обучающегося будет

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях;
- о роли и значении историко-культурного наследия России, об особой роли России в мировой истории и культуре,
- о природных красотах России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о заповедниках России,
- о месте своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- об активной роли человека в природе, профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.
- Сформировано ценностное отношение:

- к историко-культурному наследию России;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, сверстников;
- к природе и всем формам жизни;
- к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
- к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни; Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами ЗОЖ;
- соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4 класс

Вселенная

Происхождение вселенной. Планеты Солнечной системы. Карта звездного неба. Легенды и мифы Древней Греции о происхождении и названии созвездий. Этот загадочный космос. Юные астрологи. Путешествие по звездному небу. Круг знаков Зодиака.

Занимательная география

Жители полюсов. Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.

Жители севера. Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Путешествие в мир птиц. Интересные факты из жизни птиц. Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей. Жители морей и океанов. Интересные факты. Жители пустынь. Разнообразие животного и растительного мира.

По всему свету.

Чудеса света. Пирамиды Гизы. Тадж Махал. Мачу Пикчу. Колизей. Великая китайская стена. Альгамбра. Эйфелева башня.

Человек и природа

Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями. В стране экологии. Эколого— географическая олимпиада. Альбом путешественника. Беседа о великих путешественниках.

Наш край.

Чудеса Новокузнецка. Ручей Водопадный. Спасо - Преображенский собор. Кузнецкая Крепость. Работа над проектом «Край, в котором я живу». Защита проекта.

Предметные результаты 4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу у обучающегося будет

Сформировано представление:

- о национальных российских ценностях, Национальных парках, заповедниках, памятниках, охраняемых ЮНЕСКО;
- об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- о животных и растениях разных районов России
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о происхождении вселенной;
- об истории родного края;

- об активной роли человека в природе.
Сформировано ценностное отношение:
 - к историко-культурному наследию России и своего региона;
 - к учебе, труду и творчеству;
 - к своему здоровью, сверстников;
 - к природе и всем формам жизни;
 - к товарищам в классе, к ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе.
Сформирован интерес:
 - к чтению, произведениям искусства историко-культурного наследия России;
 - к важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 - к природе, природным явлениям и формам жизни; к работе с энциклопедиями, справочными материалами, географическими картами
Сформированы умения:
 - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому, владеть основами здорового питания;
 - рассказывать о природных и культурных достопримечательностях России;
 - соблюдать общепринятые правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 - проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
- Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Я - путешественник»**
- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
 - выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
 - защиты проектов, создание виртуальных экскурсий

Тематическое планирование 1 класс

Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
История нашего края	12	Виртуальная экскурсия, экскурсия в музей	
Семь чудес России	6	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
Москва- столица России	4	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
Санкт-Петербург	5	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
Старинные русские города России	6	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
Итого	33		

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Москва- столица России	12	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
Санкт-Петербург	13	Виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
Старинные русские города. Золотое кольцо России.	9	Виртуальная экскурсия, викторина, изготовление макета	Учи.ру
Итого	34		

Тематическое планирование 3 класс

Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Природные красоты России	13	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской, виртуальная экскурсия, викторина	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029 Учи.ру
Заповедники России	13	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской, виртуальная экскурсия, викторина	Учи.ру
Географическая карта	4	Практические занятия	
Наш край.	4	Беседа, посещение музея, просмотр видеоролика, работа с раскраской, виртуальная экскурсия, викторина	
Итого	34		

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Вселенная	12	Беседа, просмотр видеоролика, работа с раскраской	https://yandex.ru/video/preview/10018764859693616029
Занимательная география	8	Виртуальная экскурсия, викторина, игра	Учи.ру
Человек и природа	2	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков	Учи.ру
По всему свету.	7	Виртуальная экскурсия	Яндекс Учебник
Наш край	5	Экскурсии, проекты	
Итого	34		

Поурочное планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие. О чем это курс. Инструктаж: Правила ТБ.	1	Яндекс Учебник
2	Моя малая родина – Кузбасс. Кузбасс в прошлом.	1	https://libnvkz.ru/
3	Растительность нашего края.	1	Учи.ру
4	Животный мир Кемеровской области – Кузбасса.	1	Учи.ру
5	Реки Кемеровской области – Кузбасса.	1	
6	Охрана природы.	1	Яндекс Учебник
7	Коренные жители Кузбасса.	1	
8	Достопримечательности нашего края.	1	
9	Культурные и просветительные учреждения нашего города.	1	
10	Известные личности нашего края.	1	
11	Праздники и обряды.	1	Яндекс Учебник
12	Ремесла и промыслы народов нашей области.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Семь чудес света. Байкал, Эльбрус.	1	Учи.ру
14	Мамаев курган.	1	
15	Петергоф.		
16	Собор Василия Блаженного.	1	Яндекс Учебник
17	Уникальные столбы выветривания.	1	
18	Долина гейзеров на Камчатке.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	Москва- столица России.	1	Учи.ру
20	Спасская башня.	1	
21	Исторические достопримечательности столицы.	1	Яндекс Учебник
22	Большой театр.	1	
23	Санкт-Петербург .	1	Яндекс Учебник
24	Известные исторические личности Санкт-Петербурга.	1	
25	Петропавловская крепость.	1	Яндекс Учебник
26	Исаакиевский собор.	1	
27	Зимний дворец.	1	
28	Старинные русские города России	1	Учи.ру
29	Город оружейников Тула.	1	
30	Город- музей Киж.	1	
31	Смоленск- ключ-город	1	
32	Щит Русского государства. Керчь – портал Крыма	1	

Поурочное планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Инструктаж по ТБ. Москва – столица России.	1	
2.	Легенда о Московии.	1	
3.	Красная площадь.	1	Яндекс Учебник
4.	История Кремля.	1	
5.	Соборы Кремля.	1	
6.	Памятники и архитектура Красной площади.	1	
7.	Собор Василия Блаженного.	1	
8.	Как жили цари.	1	
9.	Храм Христа Спасителя.	1	Яндекс Учебник
10.	История Москвы в названии улиц.	1	
11.	Работа над проектом «Моя Москва»	1	
12.	Защита проекта.	1	
13.	Санкт – Петербург.	1	Яндекс Учебник
14.	Петропавловская крепость.	1	Учи.ру
15.	Александрово – Невская лавра.	1	
16.	Смольный собор.	1	
17.	Зимний дворец.	1	
18.	Прогулки по Эрмитажу.	1	
19.	Исаакиевский собор.	1	Учи.ру
20.	Собор Воскресенья Христова на крови.	1	
21.	Памятники Северной столицы.	1	Яндекс Учебник
22.	Третьяковская галерея.	1	
23.	Санкт-Петербург – город воинской славы.		Яндекс Учебник
24.	Знаменитые жители города.		
25.	Игра–викторина «Загадки Петербурга»	1	
26.	Старинные русские города. Золотое кольцо	1	Учи.ру
27.	Сергиев Посад.	1	
28.	Переславль-Залесский.	1	
29.	Ростов Великий.	1	
30.	Ярославль. Кострома.	1	
31.	Иваново. Плес.	1	
32.	Суздаль.	1	
33.	Владимир.	1	

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Инструктаж по ТБ. Природные красоты России.	1	
2.	Полуостров Крым.	1	
3.	Ласточкино гнездо.	1	Учи.ру
4.	Гора Ай- Петри.	1	
5.	Карелия – край озер.	1	
6.	Великий Кавказ.	1	
7.	Урал.	1	Учи.ру
8.	Уральские самоцветы.	1	Учи.ру
9.	Уникальный Байкал.	1	
10.	Богатство Сибири.	1	Яндекс Учебник
11.	Неспокойная Камчатка.	1	Яндекс Учебник
12.	Северные моря.	1	Учи.ру
13.	Волга – матушка.	1	
14.	Природные заповедники и национальные парки России.	1	Учи.ру
15.	Байкальский заповедник.	1	
16.	Алтайский заповедник.	1	
17.	«Красноярские столбы»	1	
18.	Национальный парк «Орловское поле-сье»	1	
19.	Национальный парк «Лосиный остров»	1	
20.	«Самарская Лука»	1	
21.	«Куршская коса»	1	
22.	Заповедник «Кедровая падь»	1	
23.	«Остров Врангеля»	1	
24.	Ильменский заповедник	1	
25.	Дальневосточный Морской заповедник	1	
26.	Баргузинский заповедник.	1	
27.	Географическая карта. Ориентирование на местности.	1	Яндекс Учебник
28.	Знакомство с планом местности.	1	Учи.ру
29.	Виды географических карт. Их отличительные особенности.	1	
30.	Определение правил «Не навреди природе».	1	
31.	Наш край.	1	https://libnvkz.ru/
32.	Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау»	1	
33.	Памятник природы «Липовый остров».	1	

Поурочное планирование 4 класс

№	Тема		ЭОР
1.	Правила ТБ. Вселенная.		
2.	Происхождение Вселенной.		
3.	Планеты Солнечной системы.		Яндекс Учебник
4.	Этот загадочный космос.		
5.	Путешествие по звездному небу.		
6.	Круг знаков Зодиака		Яндекс Учебник
7.	Карта звездного неба.		
8.	Легенды и мифы Древней Греции о происхождении созвездий.		
9.	Легенды и мифы Древней Греции о происхождении в названии созвездий.		
10.	Юные астрологи.		Яндекс Учебник
11.	Проект «Вселенная»		
12.	Защита проекта.		
13.	Занимательная география. Жители полюсов. Разнообразие животного		
14.	Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.		
15.	Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания.		
16.	Путешествие в мир птиц.		Яндекс Учебник
17.	Интересные факты из жизни птиц.		
18.	Жители степей. Разнообразие животного и растительного мира степей.		Учи.ру
19.	Жители морей и океанов. Интересные факты.		Учи.ру
20.	Жители пустынь. Разнообразие животного растительного мира.		
21.	Человек и природа. Лекарства с грядки. Знакомство с лекарственными растениями.		Учи.ру
22.	В стране экологии. Эколого-географическая олимпиада.		
23.	По всему свету. Чудеса света. Пирамиды Гизы.		
24.	Тадж Махал.		
25.	Мачу Пикчу.		
26.	Колизей.		
27.	Великая китайская стена.		
28.	Альгамбра.		
29.	Эйфелева башня.		

30.	Наш край. Чудеса Новокузнецка. Ручей Водопадный. Спасо - Преображенский собор. Кузнецкая Крепость.		https://libnvkz.ru/
31.	Работа над проектом «Край, в котором я живу»		
32.	Работа над проектом «Край, в котором я живу»		
33.	Защита проекта.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы

Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры. Видеоматериалы. Презентации. Ноутбук, проектор, экран.

Методические материалы для ученика

1. Учи.ру
2. Яндекс Учебник

Методические материалы для учителя

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 2000.
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.