

# Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Интеллект Академия (АНОО «Интеллект Академия»)

## **PACCMOTPEHO**

на заседании педагогического совета протокол № 1 «22» августа 2024г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОО «Интеллект Академия» \_\_\_\_\_\_ М.К.Гавриш приказ № 105 от «22» августа 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»

для обучающихся 5-9 классов

#### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» для 5-9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока, 1 раза в неделю в 5 классе, 1 раз в неделю в 6 классе, 1 раз в неделю в 7 классе, 1 раз в неделю в 8 классе и 1 раз в неделю в 9 классе, то есть по 34 часа в 5-9 классах за учебный год.

#### Цель программы

Создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- -развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа входит во внеурочную деятельность по направлению

спортивно-оздоровительное развитие личности. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Каждая тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ подвижных игр и упражнений. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями и подвижными играми.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование

коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры, обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма — это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры — это не только важное средство воспитания, значение их шире — это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу вошли подвижные и спортивные игры, распространенные в России за последнее столетие. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке

таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

## Содержание учебного курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры, обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма — это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

<u>Игра как средство воспитания.</u> Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

<u>Игра в жизни ребёнка.</u> Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем.

Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

<u>Оздоровительное значение подвижных игр.</u> Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

#### Баскетбол

- 1. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.
- 2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

#### Волейбол

- 1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.
- 2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

#### Шахматы.

1. Шахматная доска. Знакомство с шахматами. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. Достижение мата. Разнообразие шахматной игры.

## Футбол

- 1. Основы знаний. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.
- 2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал садись», «Передай мяч головой».

#### Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для

внеурочной деятельности в 5-6 классах направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в спортивно-оздоровительном направлении.

#### Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе игровой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и

#### соревнований;

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в

процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной,

игровой и соревновательной деятельности.

## Метапредметные результаты:

- развивать мотивы и интересы своей познавательной активности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

## учителем и сверстниками;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья;
- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения

#### заданий;

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой

#### форме;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

#### Предметные результаты:

- определять базовые понятия и термины подвижных и спортивных игр, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники

двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации

индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении

новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

#### Тематическое планирование

#### 5 класс

<b>№</b> π/π	Наименование разделов	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Подвижные игры на основе общеразвивающих упражнений	4	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Подвижные игры на развитие скоростно - силовых качеств	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Подвижные игры с мячом	7	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Подвижные игры на основе прыжковых упражнений	5	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Русские народные игры	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	34	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество	Электронные(цифровые)образовательные
$\Pi/\Pi$	разделов	часов	ресурсы

1	Подвижные игры на основе общеразвивающих упражнений	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Баскетбол	5	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Волейбол	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Футбол	5	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Русские народные игры	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Подвижные игры с элементами легкой атлетики и гимнастики	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	34	

Nº π/π	Наименование разделов	Количе ство часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Баскетбол	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Волейбол	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Шахматы	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Футбол	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	34	

Nº	Наименование разделов	Колич	Электронные(цифровые)образовательные
п/п		еств	ресурсы
		0	
		часов	
1	Баскетбол	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Волейбол	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Шахматы	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Футбол	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	34	

Nº п/п	Наименование разделов	Количе ство часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Баскетбол	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Волейбол	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Футбол	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	33	

# Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Электронные цифровые образовательные
		часов	ресурсы
	Подвижные игры на основе	<u>1</u>	www.edu.ru www.school.edu.ru
	общеразвивающих		https://uchi.ru/
	упражнений.		
	Инструктаж по технике		
1.	безопасности. Подвижные		
	игры: «Перетягивание		
	через черту»,		
	«Выталкивание из круга».		
	Эстафеты с элементами	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2.	равновесия. Перетягивание	1	https://uchi.ru/
۷.	_ =		https://dchi.iu/
	каната. Подвижные игры.	1	
2	Подвижные игры: «Тяни в	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
3.	круг», «Перетягивание в		https://uchi.ru/
	шеренге».		
	Подвижные игры:	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
4.	«Сильные и ловкие»,		https://uchi.ru/
	«Борьба в квадратах».		
	Подвижные игры на	<u>1</u>	www.edu.ru www.school.edu.ru
	развитие скоростно-		https://uchi.ru/
	силовых качеств.		
5.	Инструктаж на рабочем		
	месте. Подвижная игра		
	«День и ночь». Эстафета по		
	кругу.		
	Подвижная игра «Волк во	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
6.	рву». «Салки».		https://uchi.ru/
	Подвижная игра «	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
7.	Перебежка с выручкой»,		https://uchi.ru/
	«Догони меня».		
	Подвижная игра «Чай-чай	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
8.	выручай». Эстафеты с		https://uchi.ru/
0.	полосой препятствия.		integration and integration an
	Подвижные игры « Кто	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
9.	быстрее», «Солнце и	1	https://uchi.ru/
<i>)</i> .	луна».		nttps://dem.ru/
		1	www.adu.m.www.cabaal.adu.m.
10	Подвижная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10.	«Хвостики». Эстафета « К		https://uchi.ru/
	своим флажкам».	1	
1.1	Подвижные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
11.	«Охотники и утки»,		https://uchi.ru/
	«Салки».	4	
	Подвижные игры «Догони	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
12.	меня», линейная эстафета с		https://uchi.ru/
	бегом.		
	Подвижные игры с мячом.	<u>1</u>	www.edu.ru www.school.edu.ru
	Инструктаж на рабочем		https://uchi.ru/
13.	месте. Подвижные игры		
	«Вышибалы». Эстафеты с		
	мячом.		
			•

	П	1	1 1 1 1
	Подвижные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
14.	«Снайперы», «Двойные		https://uchi.ru/
	вышибалы».		
	Подвижные игры «Ловкие	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
15.	и меткие», «Шагай		https://uchi.ru/
	вперёд».		
	Подвижные игры «	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
16.	Обстрел», « Кто быстрее».	1	https://uchi.ru/
	1	1	
1.7	Подвижная игра «Мяч с	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
17.	четырёх сторон».		https://uchi.ru/
	Эстафеты с мячами.		
18.	Подвижные игры «Мяч в	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10.	центр», «Мяч в воздух».		https://uchi.ru/
	Подвижная игра «Борьба за	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
19.	мяч». Круговые эстафеты с		https://uchi.ru/
	мячом.		
	Подвижные игры на основе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	прыжковых упражнений.	_	https://uchi.ru/
			https://dem.ru/
20.	Инструктаж на рабочем		
	месте. Подвижные игры		
	«Верёвочка под ногами»,		
	«Прыжки через скакалку».		
	Подвижные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21.	«Прыгуны и пятнашки», «		https://uchi.ru/
	Кто дальше прыгнет».		
	Подвижная игра « Кто	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	дальше прыгнет».	_	https://uchi.ru/
22.	Эстафеты с прыжковыми		intps://dem.ru/
	упражнениями.	1	1 1 1
20	Подвижные игры «Прыжок	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
23.	за прыжком», « Кто больше		https://uchi.ru/
	прыгнет».		
	Подвижные игры «	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
24.	Лягушки», «Кто дальше		https://uchi.ru/
Z4.	прыгнет». Эстафеты с		
	преодолением препятствий.		
	Русские народные игры.	<u>1</u>	www.edu.ru www.school.edu.ru
	Инструктаж на рабочем	_	https://uchi.ru/
25.	месте. Народные игры:		
25.	«Горелки», «Охотники и		
	утки», «Охлопок».	1	
26.	Народные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	«Хвостики», «Пятнашки».		https://uchi.ru/
	Народные игры « Горелки с	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
27.	платочком», «Пятнашки		https://uchi.ru/
	ноги от земли».		
	Народные игры « Катись	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
28.	яблочко», «Ручеёк с		https://uchi.ru/
	мячом».		
	Народные игры « Змея»,	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29.	«Круговые пятнашки»,	1	https://uchi.ru/
<u></u>	«Круговые пятнашки», «Охлопок».		<u>παρσ.// ucin.ru/</u>
		1	
20	Народные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
30.	«Пятнашки с домом», «		https://uchi.ru/
	Салки».		

31.	Народные игры « Платок», «Третий лишний».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32.	Беседа «Во что играют ребята других национальностей?» Чувашская игра: Рыбки Луна или Солнце	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33.	Татарские народные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34.	Башкирские народные игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Электронные цифровые образовательные
		часов	ресурсы
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
1.	занятиях легкой атлетикой.		https://uchi.ru/
1.	Подвижная игра		
	«Перестрелка».		
	Встречная эстафета.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2.	Подвижная игра «Третий		https://uchi.ru/
۷.	лишний». Подвижная игра		
	«День и ночь».		
	Подвижная игра «Вызов	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
3.	номеров». Подвижная игра		https://uchi.ru/
	«Пустое место».		
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях баскетболом.		https://uchi.ru/
4.	История развития		
7.	баскетбола в России.		
	Подвижная игра с мячом		
	«Охотники и утки».		
	Встречная эстафета с	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
5.	баскетбольными мячами.		https://uchi.ru/
	Подвижная игра «Мяч		
	капитану».		
	Эстафета с баскетбольным	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	мячом. Подвижная игра		https://uchi.ru/
6.	«Салки с мячом».		
	Подвижная игра «Мяч		
	капитану».		
	Эстафета с ловлей и	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
7.	передачей мяча. Подвижная		https://uchi.ru/
	игра «Гонка мячей».	4	
8.	Учебная игра в баскетбол	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	по упрощенным правилам.	4	https://uchi.ru/
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях волейболом.		https://uchi.ru/
9.	Правила игры в волейбол.		
	Подвижная игра «Спиной к		
	финишу».		

	T <del>u</del>	1	1 1 1
	Подвижная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
10.	«Художник». Подвижная		https://uchi.ru/
	игра «Мяч над головой».		
	Подвижная игра «Обстрел	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
11.	чужого поля». Подвижная		https://uchi.ru/
	игра «Не урони мяч».		
	Подвижная игра «Передачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
12.	в движении».	1	https://uchi.ru/
	Подвижная игра «Поймай и	1	
13.	-	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	передай».	4	https://uchi.ru/
14.	Учебная игра в волейбол по	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	упрощенным правилам.		https://uchi.ru/
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях гимнастикой. Как		https://uchi.ru/
15.	заботиться о своем		
15.	здоровье? Эстафеты с		
	предметами и без		
	предметов.		
	Подвижная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
16.	«Хвостики». Подвижная	1	https://uchi.ru/
10.	игра «Веселая скакалка».		THE STATE OF THE S
		1	vyyyyy ady my vyyyyy aab ad ady my
1.7	Прыжки через большую	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
17.	скакалку. Подвижная игра		https://uchi.ru/
	«Скакалочка-выручалочка».	_	
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях волейболом.		https://uchi.ru/
18.	Закаливание и его влияние		
	на организм. Спортивная		
	игра «Пионербол».		
	Эстафеты с элементами	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	ловли и передачи		https://uchi.ru/
19.	волейбольного мяча.		
	Подвижная игра «Салки с		
	волейбольным мячом».		
	Техника безопасности при	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	_	<u> </u>	https://uchi.ru/
20.	катаниях на лыжах и		nups.//ucm.ru/
20.	санках. Первая помощь при		
	обморожении. Подвижная		
	игра «Меткий стрелок».	4	
21.	Подвижная игра «Взятие	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	снежного городка».		https://uchi.ru/
	Подъемы на склон и спуски	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	со склона. Подвижная игра		https://uchi.ru/
22.	«Подними предмет»,		_
	«Затормози		
	в квадрате».		
	Встречная эстафета на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
23.	лыжах. Подвижная игра	1	https://uchi.ru/
23.	лыжах. Подвижная игра «Биатлон».		nups.//uciii.tu/
		1	vivivi odi, mi vivivi odi odi odi
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях волейболом.		https://uchi.ru/
24.	Прием мяча снизу двумя		
	руками. Подвижная игра		
	«Передал-садись».		

	TT	1	1 1 1
	Нижняя прямая подача	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	мяча. Подвижная игра		https://uchi.ru/
25.	Боковая подача мяча.		
	Подвижная игра «Точная		
	передача».		
	Роль и место игры в жизни	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
26.	людей. Русская народная		https://uchi.ru/
	игра «Горелки».		
	Традиционные народные	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	праздники. Русская		https://uchi.ru/
27.	народная игра		
	«Блуждающий мяч».		
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
	занятиях футболом.		https://uchi.ru/
20	Лучшие футболисты		
28.	страны и мира. Подвижная		
	игра «Передай мяч		
	ногами».		
	Ведение мяча ногами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29.	Подвижная игра		https://uchi.ru/
	«Обманный мяч».		
	Передача мяча ногами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
30.	Подвижная игра «Собачки		https://uchi.ru/
	ногами».		*
	Футбольные упражнения в	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	паре. Удары по катящемуся		https://uchi.ru/
31.	мячу ногой. Спортивная		
	игра «Мини-футбол».		
	Техника безопасности на	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	занятиях легкой атлетикой.		https://uchi.ru/
32.	Встречные эстафеты с		
	различными мячами.		
	Передача эстафетной	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	палочки.		https://uchi.ru/
33.	Легкоатлетическая полоса		*
	препятствий.		
	Русская народная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
34.	«Лапта».		https://uchi.ru/
		1	

No	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стойки и перемещения	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Остановки баскетболиста	1	
3	Передачи мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Ловля мяча	1	

	Броски в кольцо	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	рроски в кольцо	1	https://uchi.ru/
6	Игра в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Игра в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Тестирование	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Учебная игра в баскетбол	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Индивидуальные тактические действия в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Индивидуальные тактические действия в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Закрепление техники передачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Верхняя прямая подача	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Верхняя прямая подача	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Закрепление техники приема мяча с подачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Подвижные игры и эстафеты.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Двусторонняя учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Шахматная доска. Знакомство с шахматами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Шахматные фигуры.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	_	https://uchi.ru/
22	Техника матования одинокого короля	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Достижение мата	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Разнообразие шахматной игры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Удар по мячу, остановка мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Удар по мячу, остановка мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Тактика игры в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Тактика игры в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Игра по упрощенным правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Игра по упрощенным правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Игра по упрощенным правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стойки и перемещения	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Остановки баскетболиста	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Передачи мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Ловля мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Ведение мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Броски в кольцо	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Игра в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Игра в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Диагностирование и тестирование	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Прямой нападающий удар	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Совершенствование верхней прямой подачи	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	T .		
17	Двусторонняя учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Двусторонняя учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Одиночное блокирование	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Страховка при блокировании	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Шахматная нотация. Обозначение фигур и терминов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Достижение материального перевеса	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Шахматная комбинация.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Матовые комбинация.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Удар по мячу, остановка мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Удар по мячу, остановка мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Техника игры вратаря	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Игра в футбол по	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	упрощённым правилам (мини-футбол)		https://uchi.ru/
34	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

No	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стойки и перемещения	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Остановки баскетболиста	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Передача и ловля мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Ведение мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Броски в кольцо	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Игра в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Игра в нападении	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Диагностирование и тестирование	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Двухсторонняя игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Судейство и организация соревнований	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Учебная игра в баскетбол	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Учебная игра в баскетбол	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Поположе уругия путому	1	
14	Передача двумя руками назад	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Прямой нападающий удар	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Совершенствование приема	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
17	мяча с подачи и в защите		https://uchi.ru/
17	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Одиночное блокирование и страховка	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Двусторонняя учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Двусторонняя учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Командные тактические действия в нападении и защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Командные тактические действия в нападении и защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Командные тактические действия в нападении и защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Судейская практика	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Удары по мячу, остановка мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Отбор мяча, перехват мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Вбрасывание мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Техника игры вратаря	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Тактические действия, тактика вратаря	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

31	Тактика игры в нападении и защите	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Судейская практика	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Учебная игра	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса Г.И. Погадаев «Настольная книга для учителей физической культуры» 2000 г. Оборудование спортзала: Перекладина гимнастическая Стенка гимнастическая. Комплект навесного оборудования. (перекладина, мишени для метания) Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалки Маты гимнастические. Кегли. Обручи металлические. Планка для прыжков в высоту. Стойка для прыжков в высоту. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щиты баскетбольный. Сетка для переноса и хранения мячей. Волейбольная сетка универсальная. Сетка волейбольная.

Аптечка.

Мяч малый (теннисный).

Гранаты для метания (500г,700г).

# Пришкольный стадион (площадка):

- 1. Игровое поле для мини-футбола.
- 2. Площадка игровая баскетбольная.
- 3. Площадка игровая волейбольная.
- 4. Гимнастическая площадка.
- 5. Полоса препятствия.