



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Интеллект Академия»
(АНОО «Интеллект Академия»)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Cambridge English»
5-9 классы**

Новокузнецк, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Cambridge English» разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания АНОО «Интеллект Академия». Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Программа внеурочной деятельности способствует повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности, а также дополняет процесс изучения иностранного языка компонентом Cambridge, благодаря которому дети имеют возможность сдавать международный экзамен уже на начальном этапе обучения иностранного языка.

Актуальность разработки и создания программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями рабочего курса и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цели программы:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникативность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Отбор тематики и проблематики рабочей программы «Cambridge English» осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем.

Формы проведения занятий:

Занятия по английскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, кафе и пр.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Эффективность и результативность занятий зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и

проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Место предмета в учебном плане. Программа рассчитана на уровень ООО, реализуется за 4 года в качестве часов внеурочной деятельности. Учебным планом АНОО «Интеллект Академия» на изучение предмета отводится:

- 5-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 6-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 7-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 8-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 9-й год обучения 2 часа в неделю (всего 66 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися

следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах;
- мотивация обучающихся к изучению английского языка;
- укрепление нравственности обучающихся, основанной на духовных традициях.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- *овладение универсальными учебными познавательными действиями:* развитие у обучающихся, внимания, воображения, памяти; актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности; развитие навыков исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- *овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:* умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету; умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- *овладение универсальными учебными регулятивными действиями:* умение логически правильно излагать содержание прочитанного; развитие у обучающихся навыков самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

Занятия внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов и заключаются в развитии умений и навыков во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- *в области чтения:* умение эффективного чтения на английском языке с различными стратегиями (ознакомительного, поискового и изучающего чтения).
- *в области аудирования:* способность обучающихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух, умение понять речь учителя и сверстников при

обсуждении прочитанного.

- *в области говорения:* умение выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

- *в области письма:* способность обучающихся создавать письменное высказывание с помощью предложенных образцов и моделей по плану.

- *в области лексики:* расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.

- *в области фонетики:* развитие фонематического слуха и произносительных навыков при чтении вслух.

По учебному предмету «Русский язык»:

- правильно структурировать предложения;
- уметь вести диалоги разных видов;
- воспринимать информацию на слух;
- читать и понимать аутентичные тексты;
- создавать небольшие письменные высказывания;
- применять в речи правила словообразования;
- классифицировать и сравнивать объекты.

По учебному предмету «Биология»:

- классифицировать животных по видам;
- уметь составлять характеристики разных видов животных;
- создавать письменные высказывания о местах обитания, приспособленности к жизни, образе жизни и защиты.

По учебному предмету «География»:

- читать и понимать публицистические статьи о составе земли, изменениях в земной коре, о причинах возникновения землетрясений, вулканов, магме и лаве, о полезных ископаемых;
- создавать небольшие письменные высказывания об атмосфере и загрязнении воздуха.

По учебному предмету «Физика/Астрономия»:

- читать и понимать научно-популярные и публицистические статьи о погодных явлениях, солнечной энергии, нахождении воды в воздухе, образовании облаков, снега, инея, града, циркуляции воды;
- уметь анализировать таблицы с информацией о солнце, солнечной системе, спутниках, метеорах и метеоритах, кометах и астероидах;
- проводить сравнения планет солнечной системы.

По учебному предмету «География»:

- понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

- представление содержания, прослушанного или прочитанного учебно- научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;
- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- овладение умениями классификации и сравнения объектов;
- овладение умением ориентироваться в географической карте Кузбасса.

По учебному предмету «Биология»:

- извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;
- подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации;
- представление содержания, прослушанного или прочитанного учебно- научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

1. Люди разных национальностей

Национальности. Мировые достопримечательности. Традиционные виды спорта в России.

2. В гостях хорошо, а дома лучше

Достопримечательности моего города. Великие башни мира. Восток или Запад?

3. День за днем

Различные группы животных мира. Животные России. День самоуправления.

4. Чтобы ни случилось Торговые центры в моем городе.

Климатические условия. Фестиваль русской культуры.

5. Жизнь в прошлом

Древний народ Ацтеки. Коренные племена Америки. Детство моих родителей.

6. Ты когда-нибудь...?

Достопримечательности Лондона. Праздник вежливости.

6 КЛАСС

1. Мой дом-моя крепость

Мой город. Правила дорожной безопасности в городе. Виртуальное путешествие по России. Правила поведения в дикой природе. Как стать полезным членом общества?

2. Продукты, напитки

Что где купить? Привычки в еде. Любимое меню. Лучшая еда для организма. Здоровая еда. Как добывают икру?

3. Великие люди и легенды

Легенды и их персонажи. Исторические личности. Герои древнего мира.

4. Праздники

История традиционного русского праздника. Знаменитые люди и их профессии. Любимые достопримечательности. Приглашение на лыжный курорт. Знаменитые исследователи. Первое русское кругосветное путешествие. Любимый вид отдыха. Рекламный проект заповедника в России. Лыжные курорты мира. Лыжный курорт «Шерегеш».

5. Рука помощи

Стихийные бедствия. Благотворительные проекты России. Животный мир России.

6. Искусство и культура

Виды изобразительного искусства. Статуи и памятники России.

7 КЛАСС

1. Мир вокруг нас

Высказывания о мире вокруг нас с использованием повествования, описания, сравнения. Описание чувств; окружающих предметов.

2. Хладнокровные позвоночные

Группы хладнокровных животных, места их обитания, образ жизни.

3. Теплокровные позвоночные

Группы теплокровных животных, места их обитания, образ жизни, приспособленность к жизни.

4. Беспозвоночные животные

Классификация беспозвоночных животных по видам, места обитания, способы выживания.

5. Правильное питание

Здоровая / нездоровая еда. Питательные вещества и их влияние на организм человека. Сбалансированное питание.

6. Солнечная система Солнце, группы планет солнечной системы, орбиты, спутники, малые тела солнечной системы.

7. Погода

Погодные явления, солнечная энергия, вода в воздухе, облака, осадки, циркуляция воды; стихия, влияние погоды на жизнедеятельность человека.

8. Вулканы и землетрясения

Состав Земли, изменения в земной коре, причины возникновения землетрясений, вулканов, магма и лава, полезные ископаемые.

8 КЛАСС

1. Покупки. Лучшие друзья. Игры и развлечения. Стихийные бедствия.

2. Хэнд-мэйд. Забота о себе. Музыка. Удивительная архитектура.

3. Будущее уже здесь. Животные в опасности. Школьные дни. Транспорт, передвижение.

4. Без фильтров. Кулинария. Город и деревня. Киноиндустрия.

5. Общение, переписка. Знаменитости. Профессии. Планы на будущее.

9 КЛАСС

1. Новый год, новые вызовы. Живая музыка. Дела семейные. Силы природы.

2. Виртуальность в действии. Еда и напитки. Подростковое чтение. Каникулы.

3. Финансы. Домохозяйство. Технологический прорыв, цифровая эпоха. Мои друзья.

4. Спорт и звезды спорта. Неотложные ситуации. Язык тела, эмоции. Климат и окружающая среда.

5. Искусство и развлечения. Трудности судьбы. Преступление и закон. Интересные места.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ пп	Название раздела	К ол-во часов	Форма проведения занятий	Электр онные ресурс ы
1.	Люди разных национальностей	2	игра- соревнование, лексико- грамматические упражнения, соревнования, проект, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)
2.	В гостях хорошо, а дома лучше	2	обсуждение, работа в группах, проект, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	День за днем	2	работа в группах, самостоятельная работа с последующим обсуждением, деловая игра, игра- исследование, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)
4.	Чтобы ни случилось	2	игра- соревнование, лексико- грамматические упражнения, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)
5.	Жизнь в прошлом	4	Решение ситуативных задач, дискуссия, проект, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)
6.	Ты когда-нибудь...?		Решение ситуативных задач, дискуссия, ролевая игра, рефлексия	Росси йская электронная школа (resh.edu.ru)

6 КЛАСС

№ пп	Название раздела	К ол-во часов	Форма проведения занятий	Электр онные ресурс ы
1.	Мой дом-моя крепость	14	игра- соревнование, лексико- грамматические упражнения, соревнования, проект, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2	Продукты, напитки	14	беседа, организация выставки, составление плана работы, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Великие люди и легенды	6	обсуждение, работа в группах, проект, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Праздники	24	работа в группах, самостоятельная работа с последующим обсуждением, деловая игра, игра-исследование, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Рука помощи	6	презентация результатов исследований, решение ситуативных задач, проект, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Искусство и культура	4	обсуждение, рефлексия	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

7 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1	Мир вокруг нас	4	познавательные беседы, практические занятия.	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Хладнокровные позвоночные	14	познавательные беседы, просмотр научно-популярных фильмов и составление тезисов, исследовательский мини-проект, конференция-игра	Fish Amphibians Reptiles
3	Теплокровные позвоночные	10	познавательные беседы, дискуссии по просмотру научно-популярных фильмов, научно-познавательная игра	классификация по группам Birds Mammals

4	Беспозвоночные животные	4	познавательные беседы, викторина	Invertebrates
5	Правильное питание	6	познавательные беседы, дискуссии, мини-исследование	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Солнечная система	14	познавательные беседы, просмотр научно-популярных фильмов, творческие работы, интеллектуальный марафон	Solar system Smaller objects of the solar system
7	Погода	8	познавательные беседы, работа в группах, просмотр научно-популярного фильма, написание рассказа	https://education.nationalgeographic.org/resource/weather/
8	Вулканы и землетрясения	8	познавательные беседы, исследовательский мини-проект	Volcanoes Earthquakes Natural disasters

8 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1	Покупки. Лучшие друзья. Игры и развлечения. Стихийные бедствия.	3	Викторина, общественно-полезная практика, круглый стол, подготовка к проекту, защита проекта	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/" HYPERLINK "http://www.engblog.ru/" engblogHYPERLINK "http://www.engblog.ru/" HYPERLINK "http://www.engblog.ru/" ru
2	Хэнд-мэйд. Забота о себе. Музыка. Удивительная архитектура.	4	Беседа, лекция, работа в группах, урок-путешествие, игра-исследование, решение ситуативных задач, квест	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/" HYPERLINK "http://www.engblog.ru/" engbl

				ogHYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"ru	
3	Будущее уже здесь. Животные в опасности. Школьные дни. Транспорт, передвижение.	4	1	Игра-исследование, обсуждение, работа в группах, организация выставки, презентация, видео урок, урок-путешествие, составление экскурсионных маршрутов, проект	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"engbl ogHYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"ru
4	Без фильтров. Кулинария. Город и деревня. Киноиндустрия.	3	1	Игра-исследование, беседа, квест, урок-путешествие, презентация, дискуссия, рефлексия	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"engbl ogHYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"ru
5	Общение, переписка. Знаменитости. Профессии. Планы на будущее.	4	1	Игра-исследование, обсуждение, работа в группах, организация выставки, презентация, видео урок, урок-путешествие, составление экскурсионных маршрутов, проект	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"engbl ogHYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"ru

9 КЛАСС

пп	Название раздела	К ол- во	Форма проведения занятий	Электрон ные ресурсы
----	------------------	----------------	--------------------------------	-------------------------

		ча сов		
	Новый год, новые вызовы. Живая музыка. Дела семейные. Силы природы.	3	1	Квест, видеоурок, круглый стол, подготовка к проекту, защита проекта, дискуссия, работав группах, музыкальный фестиваль, рефлексия www HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/"engblog HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.en gblog.ru/"ru
	Виртуальность в действии. Еда и напитки. Подростковое чтение. Каникулы.	4	1	Беседа, работа в группах, урок-путешествие, игра-исследование, баттл, дискуссия, рефлексия www HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/"engblog HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.en gblog.ru/"ru
	Финансы. Домохозяйство. Технологический прорыв, цифровая эпоха. Мои друзья.	4	1	Игра-исследование, обсуждение, работа в группах, презентация, видео урок, урок-путешествие, беседа, защита проекта www HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/"engblog HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.en gblog.ru/"ru
	Спорт и звезды спорта. Неотложные ситуации. Язык тела, эмоции. Климат и окружающая среда.	3	1	Работа в группах, беседа, квест, урок-путешествие, презентация, дискуссия, рефлексия, видео урок www HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/"engblog HYPERLINK "http://www.e ngblog.ru/". HYPERLINK

				"http://www.engblog.ru/ru"
	Искусство и развлечения. Трудности судьбы. Преступление и закон. Интересные места.	2	1 Игра-исследование, обсуждение, работа в группах, презентация, видео урок, урок-путешествие, беседа, защита проекта	www HYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"engblog HYPERLINK "http://www.engblog.ru/". HYPERLINK "http://www.engblog.ru/"ru

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

п/п	№	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	1	Активизация лексики по теме «Свободное время и хобби».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	2	Настоящее простое и настоящее длительное времена. Наречие частоты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	3	Личные вещи. Написание личного профиля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	4	Введение новой лексики: Диалог-расспрос о любимых ТВ шоу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	5	Настоящее длительное время. Грамматический практикум по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	6	Введение лексики по теме «Снимаем кино». Аудирование с извлечением нужной информации и обсуждение услышанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	7	Настоящее простое и настоящее длительное времена. Грамматический практикум по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	8	Диалог-расспрос с использованием разговорных фраз.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	9	Написание ЭССЕ о любимом ТВ-селебрити.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	10	Чтение текста о создании анимационных фильмов с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	11	Просмотр видео о древнем Египте с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	12	Введение лексики по теме «Погода». Описание картинок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	13	Чтение текста с полным пониманием прочитанного и обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	14	Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
	15	Введение лексики по теме «Полезные вещи».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	Практика в аудировании.		
16	Использование there was/ there were. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Диалог о прошедших выходных. Разговорные фразы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Письменная практика по теме «Мое путешествие».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Просмотр видео и его обсуждение. Описание картинки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Ознакомление с новой лексикой. Прилагательные, выражающие чувства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Прошедшее длительное время. Утвердительные предложения. Просмотр видео. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Предлоги движения. Практика в аудировании.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Прошедшее длительное время. Вопросительные предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Формирование навыков диалогической речи. Смешные истории.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Написание рассказа о смешной истории из жизни.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Чтение и обсуждение сказки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Введение лексики по теме «Поговорим о деньгах». Просмотр видео, описание картинки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Чтение текста о деньгах и обсуждение с использованием глаголов в простом прошедшем времени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Глагол could, степени сравнения прилагательных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Аудирование по теме «Ухаживающие профессии», обсуждение. Игра -диалог.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Использование too much, too many, you enough. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Развитие навыков диалогической речи. Диалог-просьба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

33	Написание эссе-мнения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Проект: волонтерский постер.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Введение лексики по теме «Мебель». Просмотр видео, обсуждение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Чтение с полным извлечением информации. Статья из журнала.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Использование as...as, not as... as, enough. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Домашние обязанности. Аудирование по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Обсуждение фото. Описание фото.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Проектная работа «Дом моей мечты».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Введение лексики по теме «Несчастные случаи и травмы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Чтение и обсуждение статьи «Опасности на пляже».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Употребление should/shouldn't, must/mustn't. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Введение лексики по теме «Части тела». Аудирование по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Условные предложения 0, 1 типов. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Диалог-предложение. Разговорные фразы, использование их в собственных диалогах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Написание поста в блог.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Научный проект «Информационный буклет».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Просмотр видео по теме «Технологии» и обсуждение. Новая лексика по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Чтение статьи из журнала с извлечением нужной информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Настоящее	1	Библиотека ЦОК

	совершённое время. Утвердительные и отрицательные предложения.		https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Аудирование по теме «Виды транспорта».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Употребление will/won't, may and might. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Даём инструкции. Диалогическая речь по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Написание статьи о технике в доме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Введение лексики по теме «Исключительные профессии и качества».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Чтение с пониманием нужной информации. Глаголы do, make.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Использование настоящего совершённого времени для описания опыта с ever, never. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Фразовые глаголы. Аудирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Возвратные местоимения, неопределённые местоимения. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Собеседование. Аудирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Просмотр и обсуждение видео «Покажи свои движения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Введение лексики по теме «Музыкальные инструменты и жанры».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Чтение текста «Гид по концертам» с извлечением нужной информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Употребление going to. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Аудирование по теме «Стили танцев».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Употребление настоящего совершённого времени для обозначения будущих действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Написание отзыва о концерте или шоу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Гаджеты. Написание отзыва о любимом приложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Повторение. Чувства, музыка. Диалог-расспрос о любимой музыкальной группе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Описание человека. Чтение текста The man who taught himself to see.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Past simple and past continuous with while, when, as. Расспрос о вчерашнем.выходном дне.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Фразовые глаголы. Аудирование Radio programm about Henry Fraser.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Структура used to - говорим о том, что было раньше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Чтение текста The boy who brought light to Freetown.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Написание статьи для журнала An inspiring person.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Что такое искусство? Просмотр видео о разных видах искусства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Чтение текста do you see - RUBBISH, PASTA or ART?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Present perfect - аудирование Shania's McDonald's illustrations.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Диалог-расспрос о жизненном опыте(где побывали,что видели и т.д)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Музыка театр. Активизация лексики по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Present perfect with already, still, yet. Диалог- расспрос о том, что сделано сегодня.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Описание картины The Starry Night by Van Gogh.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Написание отзыва о шоу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Проектная работа -	1	Библиотека ЦОК

	написание профиля человека искусства.		https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Виды общения. Просмотр и обсуждение видео по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Введение лексики по теме "Виды общения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Чтение текста "No more language lessons?" обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Глаголы can/could/will be able to. Монологическая речь по теме "Я умею это делать!"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Аудирование. Интервью на радио "Invented languages".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Present perfect with for/since and How long...? - рассказ о своих хобби(с какого времени, как долго занимаешься им)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Диалог в магазине. Как описать вещь, если не помнишь ее названия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Написание статьи для интернет-журнала.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Чтение текста "Languages in Danger", обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Здоровое тело - здоровый дух! Просмотр и обсуждение видео по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Введение и закрепление лексики по теме "Health and Fitness".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Чтение и обсуждение текста "Frequently asked questions".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Дексическая игра с использованием прилагательных и слов too, enough, many/much, few/a few.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Аудирование "Healthy eating". Интервью по теме "Правильно ли ты питаешься?"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	"То, что не следует делать" - советы с использованием в речи should/should't, ought.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Письмо. Написание поста в блог с советами о правильном питании.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Проектная работа -	1	Библиотека ЦОК

	Опрос о физической активности школьников.		https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Спасем планету! - просмотр и обсуждение видео.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Введение и закрепление лексики по теме "Planet Earth".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Чтение текста "Can we save our oceans?", обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Условные предложения 1 типа. Игра "Conditional chain".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Аудирование "Natural environments". Написание заметок о прослушанном.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Условные предложения 2 типа. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Письмо. Написание эссе по теме "How to protect the planet".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Просмотр и обсуждение видео "Think outside the box".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Введение и закрепление лексики по теме "Making things".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Чтение и обсуждение текста "Teen's banana skin invention".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Грамматический практикум Present simple passive.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Учимся давать и следовать инструкциям.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Письмо. Написание отзыва о невероятном изобретении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Проектная работа "Переработка пластика"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Просмотр и обсуждение видео "A World of Celebration".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Введение и закрепление лексики по теме "Festivals".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Чтение текста "A folk tale" с поиском необходимой информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Грамматический практикум Past perfect	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Аудирование "Music festivals and live music". Обсуждение прослушанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Грамматический	1	Библиотека ЦОК

	практикум Reported statements.		https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Диалог по теме " Inviting a friend to the party".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Письмо. Написание электронного письма другу с рассказом о событии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Просмотр и обсуждение видео "Back to school".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Введение и закрепление лексики по теме "School".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Чтение и обсуждение текста " Dangerous journeys to school".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	"A phone call" Аудирование. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Грамматический практикум по использованию структур must, have to, need to.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Письмо. Написание эссе по теме "School rules".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Проектная работа - написание брошюры о своей школе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Просмотр и обсуждение видео "A holiday on the Moon".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Чтение текста "Holidays of the Future". Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Грамматический практикум по использованию структуры going to and present continuous для рассказа о планах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Диалог-расспрос о будущей(запланированной) поездке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Чтение и обсуждение текста "Costa Rica"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение новой лексики	1	Библиотека ЦОК

	по теме «Внешность и характер людей».		https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Настоящее простое и настоящее длительное время. Префиксы un-, in-, im-.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Усилительные наречия и их употребление.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Проектная работа по теме «Мой онлайн профайл».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Введение новой лексики по теме «Одежда» и их тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Простое прошедшее время. Грамматический практикум по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Культура. «Традиционная одежда». Изучающее чтение с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Проектная работа «Традиционная одежда в моей стране».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Ознакомление с новой лексикой и их тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Развитие навыков письменной речи: личное электронное письмо.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт» и их тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Прошедшее длительное время. Практическая работа по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Систематизация лексико-грамматических знаний по разделам 1-4.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Проект «План моих тренировок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Чтение с извлечением нужной информации по теме «Правонарушения»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена. Грамматический практикум по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Формирование навыков письменной речи. Написание рассказа по теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	«Преступление».		
19	Ознакомление с новой лексикой по теме «Жизнь в городе» и их тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Неопределенные и количественные местоимения, правила их использования. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Аудирование по теме «Жизнь в городе» с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Проект «Туристическая брошюра о Новокузнецке».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Введение новой лексики по теме «Взаимоотношения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Модальные глаголы. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Ознакомление с новой лексикой по теме «Путешествие» и их тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Способы выражения будущего времени в английском языке. Актуализация грамматических знаний по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Жизненные навыки. «Конфликты и их решения». Изучающее чтение с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Систематизация лексико-грамматических знания по разделам 5-8. Тест по чтению и письму в формате РЕТ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Ознакомление с новыми ЛЕ по теме «Покупки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Настоящее завершённое время. Правильные и неправильные глаголы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Письменная практика по теме «Покупки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Ознакомление с новой лексикой по теме «Еда» и их тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Настоящее завершённое и простое прошедшее времена. Актуализация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	грамматических знаний.		
35	Культура. «Еда в Великобритании». Изучающее чтение текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Проект «Гастрономический путеводитель по Новокузнецку».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Введение новой лексики по теме «Тело и здоровье».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Конструкция be going to и will. Тренировка в употреблении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Развитие навыков изучающего чтения. Письмо: написание сообщения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Введение новой лексики по теме «Животные».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Модальные глаголы, выражающие возможность/вероятность. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Аудирование с целью выборочного понимания услышанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Систематизация лексико-грамматических знания по разделам 9-12.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Ознакомление с новой лексикой по теме «Настроение и чувства» и их тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Чтение с полным пониманием прочитанного. Обсуждение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Слова-индикаторы настоящего завершённого времени и их использование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Ознакомление с новой лексикой по теме «Кино и телевидение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Придаточные определительные предложения. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Аудирование с последующим обсуждением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Ознакомление с новой лексикой по теме «Компьютер».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Пассивный залог. Настоящее простое время.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	Грамматический практикум.		
52	Устная практика по теме «Приложения, которые я использую»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Ознакомление с новой лексикой по теме «Проведение экспериментов».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Условные предложения 0, I типов. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Аудирование с целью выборочного понимания услышанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Систематизация изученного материала по разделам 13-16.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Ознакомление с новой лексикой по теме «Искусство и развлечения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Косвенная речь. Команды и просьбы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Чтение с выбором нужной информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Ознакомление с новой лексикой по теме «Профессии».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Условные предложения II типа. Употребление в речи,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Культура. «Специальные школы». Изучающее чтение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Ознакомление с новой лексикой по теме «Чтение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Косвенная речь. Обзор темы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Косвенная речь. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Систематизация по теме «Иллюзии».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Пассивный залог. Простое прошедшее время.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Контроль освоения программы курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
----------	------------	---------------------	--

1	Введение и активизация новой лексики по теме Время покупок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Количественные местоимения, их порядок слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Развитие навыков письма - описание предмета и события	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Введение и активизация новой лексики по теме "Внешность и характер"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Употребление герундия и префиксов un-, dis-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Проектная работа "Традиционные покупки твоей страны"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Глаголы действия, их упортебление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Случаи упортебления прошедшего простого и длительного времен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Диалог-расспрос "Любимый вид спорта"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Введение и активизация новой лексики по теме "Лед и пламя"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Развитие навыков письма - заметка в газете	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Проектная работа "Ледники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Обобщение по разделам 1-4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Введение и активизация новой лексики по теме "Увлечения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Аудирование с полным пониманием "Хобби друга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Описание своих интересов по плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Обучение чтению с полным пониманием "Забота о здоровье"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Случаи употребления модальных глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Диалог-расспрос "Дневной рацион"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Проектная работа "Национальные виды спорта"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Введение и активизация новой лексики по теме "Музыкальный джем"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

22	Тренировка в речи настоящего завершенного и прошедшего простого времен	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Развитие навыков аудирования с полным пониманием "Жанры"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Чтение с полным пониманием "Архитектурные сооружения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Проектная работа "Измерение звука"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Обобщение по разделам 5-8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Введение и активизация новой лексики по теме "Технологии рядом"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Способы выражения будущего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Аудирование с пониманием детальной информации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Развитие навыков поискового чтения "Животные в опасности"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Аудирование диалга "Хаски"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Проектная работа "Национальные символы стран"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Введение и активизация новой лексики по теме "Поход в школу"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Практика словообразования - составное существительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Аудирование с целью выборочного понимания услышанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Введение и активизация новой лексики по теме "Путешествия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Развитие языковой догадки "Письма путешественника"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Проектная работа "Новый вид транспорта"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Обобщение по разделам 9-12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Введение и активизация новой лексики по теме "Реклама как искусство"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Чтение с полным	1	Библиотека ЦОК

	пониманием "Изобретение века"		https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Аудирование с целью выборочного понимания услышанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Чтение с полным пониманием "Юный шеф-повар"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Развитие навыков аудирования по тепме приготовления пищи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Проектная работа "Создай свою рекламу"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Введение и активизация новой лексики по теме "Город или деревня?"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Тренировка в упортеблении артиклей с существительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Диалог-расспрос "Твои предпочтения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Развитие навыков поискового чтения "Блог Мартина"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Проектная работа "Кинообозрение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Обобщение по разделам 13-16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Введение и активизация новой лексики по теме "Средства коммуникации"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Употребление вопросов в косвенной речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Развитие навыков письма - сообщение другу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Введение и активизация новой лексики по теме "Жизнь известных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Развитие навыков изучающего чтения "Звезды и их фананты"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Проектная работа "Опрос для сверстников"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Введение и активизация новой лексики по теме "Мир профессий"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Практика устной речи "Работа подростка: плюсы и минусы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Случаи употребления наречий as, like	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Введение и активизация	1	Библиотека ЦОК

	новой лексики по теме "Планы на будущее"		https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Просмотровое чтение "Молодежь на сноуборде"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Введение и активизация новой лексики по теме "Информационная безопасность"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Проектная работа "Плакат по кибербуллингу"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Систематизация учебного материала курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Обобщение по разделам 17-20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Контроль освоения содержания курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Обобщение учебного материала по курсу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение. Гаджеты. Написание отзыва о любимом приложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Повторение. Чувства, музыка. Диалог-расспрос о любимой музыкальной группе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Описание человека. Чтение текста The man who taught himself to see.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Past simple and past continuous with while, when, as. Расспрос о вчерашнем.выходном дне.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Фразовые глаголы. Аудирование Radio programm about Henry Fraser.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Структура used to - говорим о том, что было раньше.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Чтение текста The boy who brought light to Freetown.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Написание статьи для журнала An inspiring person.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Что такое искусство?	1	Библиотека ЦОК

	Просмотр видео о разных видах искусства.		https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Чтение текста do you see - RUBBISH, PASTA or ART?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Present perfect - аудирование Shania's McDonald's illustrations.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Диалог-расспрос о жизненном опыте(где побывали, что видели и т.д)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Музыка театр. Активизация лексики по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Present perfect with already, still, yet. Диалог-расспрос о том, что сделано сегодня.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Описание картины The Starry Night by Van Gogh.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Написание отзыва о шоу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Проектная работа - написание профиля человека искусства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Виды общения. Просмотр и обсуждение видео по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Введение лексики по теме "Виды общения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Чтение текста "No more language lessons?" обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Глаголы can/could/will be able to. Монологическая речь по теме "Я умею это делать!"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Аудирование. Интервью на радио "Invented languages".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Present perfect with for/since and How long...? - рассказ о своих хобби(с какого времени, как долго занимаешься им)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Диалог в магазине. Как описать вещь, если не помнишь ее названия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Написание статьи для интернет-журнала.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Чтение текста "Languages in Danger", обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Здоровое тело - здоровый дух! Просмотр и обсуждение видео по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

28	Введение и закрепление лексики по теме "Health and Fitness".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Чтение и обсуждение текста "Frequently asked questions".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Дексическая игра с использованием прилагательных и слов too, enough, many/much, few/a few.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Аудирование "Healthy eating". Интервью по теме "Правильно ли ты питаешься?"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	"То, что не следует делать" - советы с использованием в речи should/should't, ought.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Письмо. Написание поста в блог с советами о правильном питании.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Проектная работа - Опрос о физической активности школьников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Спасем планету! - просмотр и обсуждение видео.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Введение и закрепление лексики по теме "Planet Earth".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Чтение текста "Can we save our oceans?", обсуждение прочитанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Условные предложения 1 типа. Игра "Conditional chain".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Аудирование "Natural environments". Написание заметок о прослушанном.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Условные предложения 2 типа. Грамматический практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Письмо. Написание эссе по теме "How to protect the planet".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Просмотр и обсуждение видео "Think outside the box".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Введение и закрепление лексики по теме "Making things".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Чтение и обсуждение текста "Teen's banana skin invention".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Грамматический практикум Present simple	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	passive.		
46	Учимся давать и следовать инструкциям.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Письмо. Написание отзыва о невероятном изобретении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Проектная работа "Переработка пластика"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Просмотр и обсуждение видео "A World of Celebration".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Введение и закрепление лексики по теме "Festivals".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Чтение текста "A folk tale" с поиском необходимой информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Грамматический практикум Past perfect	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Аудирование "Music festivals and live music". Обсуждение прослушанного.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Грамматический практикум Reported statements.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Диалог по теме "Inviting a friend to the party".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Письмо. Написание электронного письма другу с рассказом о событии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Просмотр и обсуждение видео "Back to school".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Введение и закрепление лексики по теме "School".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Чтение и обсуждение текста "Dangerous journeys to school".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	"A phone call" Аудирование. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Грамматический практикум по использованию структур must, have to, need to.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Письмо. Написание эссе по теме "School rules".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Проектная работа - написание брошюры о своей школе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Просмотр и обсуждение видео "A holiday on the Moon".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Чтение текста "Holidays of the Future". Выборочное понимание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	нужной/интересующей информации из текста.		
66	Грамматический практикум по использованию структуры going to and present continuous для рассказа о планах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Own it! 2 Cambridge University Press (Student's book, Activity book, eBook), 2023
2. Own it! 3 Cambridge University Press (Student's book, Activity book, eBook), 2023
3. Own it! 4 Cambridge University Press (Student's book, Activity book, eBook), 2023
4. Prepare Level 5 Cambridge University Press (Student's book, Activity book, eBook), 2023
5. Prepare Level 6 Cambridge University Press (Student's book, Activity book, eBook), 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Own it! 2 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
2. Own it! 3 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
3. Own it! 4 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
4. Prepare Level 5 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
5. Prepare Level 6 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=3>
2. Библиотека ЦОК
3. <https://m.edsoo.ru/7f411518>
4. www.cambridge.org/one/secondary
5. www.cambridge.org/ownit-learner