



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»  
(АНОО НОШ «Интеллект Академия»)

УТВЕРЖДЁН  
приказом АНОО НОШ  
«Интеллект Академия»  
от «25» августа 2022г. № 69

**Учебный план**  
**Автономной некоммерческой**  
**общеобразовательной организации**  
**Начальная общеобразовательная школа**  
**«Интеллект Академия»**  
**2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
«25» августа 2022г.

Новокузнецк

2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Нормативно-правовая база***

Учебный план для 1-4-х классов (2022-2023 учебный год) АНОО НОШ «Интеллект Академия» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 N 67817)
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 15785);
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 N 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ"
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов в соответствии с требованиями

обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Основная образовательная программа начального общего образования АНОО НОШ «Интеллект Академия» (ООП НОО);

– Устав АНОО НОШ «Интеллект Академия».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования АНОО НОШ «Интеллект Академия». Учебный план составлен на срок с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года и является ее структурным элементом и инструментом реализации.

Учебный план определяет:

– перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Трудоёмкость учебного плана начального общего образования по годам**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
693ч	21ч	782ч	23 ч	782ч	23ч	782ч	23 ч

#### **Содержание начального общего образования**

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию

и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 12 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах. Реализация учебного плана может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план АНОО НОШ «Интеллект Академия» состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных **предметных областей для 1–4-х классов**:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский язык));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

#### **Обязательная часть учебного плана**

Начальное общее образование представлено следующими предметами областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение учебного предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

**Предметная область «Иностранный язык»** направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма от 25 марта 1999 г. N 389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

**Предметная область «Искусство»** направлена на развитие способностей обучающихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область представлена отдельными учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* помогают обучающимся открыто выражать свое отношение к искусству, проявлять ценностно-смысловые ориентации, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм.

**Предметная область «Технология»** направлена на формирование опыта обучающихся как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом *«Технология»*. Обучающиеся получают начальные представления о материальной и духовной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития. Они научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. У обучающихся сформируется умение пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации, для решения доступных конструкторско-технологических задач.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом *«Физическая культура»*.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

– предметная область **«Информатика»** дополнена изучением предмета **«Информатика»**.

С целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитания ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда дисциплины в 1-4-х классах добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение программ обучения.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативным актом школы как результат освоения образовательной программы начального общего образования. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие программы начального общего образования всех форм обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится следующих формах: в форме контрольных работ 1 раз в конце учебного года в качестве контроля освоения содержания учебного предмета по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому языку).

А также в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. В 4 классе в качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Примечания:**

В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)) обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих норм:

- продолжительность учебного года — 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимальной нагрузкой 21 час;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); один день 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- в середине третьей четверти вводятся дополнительные недельные каникулы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для обеспечения освоения обучающимися 1 классов образовательных программ, формирования и развития у обучающихся мотивации к обучению на занятиях периодически используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.

**Во 2-4 классах:**

- продолжительность учебного года во 2-4-х классах -34 недели;
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут;
- учебный год в 1-4-х классах делится на четверти;
- в середине III четверти в 1, 2, 3, 4-х классах дополнительные каникулы;
- обучение 1 - 4-х классов осуществляется в первую смену.

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	-	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>101</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)**



**в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	-	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>