



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Интеллект Академия»
(АНОО «Интеллект Академия»)

Учебный план
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Интеллект Академия»
2025-2026 учебный год

Новокузнецк, 2025

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план для 1-4-х классов (2025-2026 учебный год) АНОО «Интеллект Академия» составлен на основе нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";

— Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955);

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

— Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180) в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

— Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 N 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ";

— Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

— Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

— Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

— Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации";

— Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Интеллект Академия» (ООП НОО);

— Устав АНОО «Интеллект Академия».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Интеллект Академия» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АНОО «Интеллект Академия». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704. Таким образом, 1-ый вариант учебного плана ФОП НОО стал основой для проектирования УП для всех возрастных параллелей, для которых образовательный процесс осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели, согласно уставу АНОО «Интеллект Академия».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Во 2-4-х классах уроки длятся 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – в сентябре-октябре недельная нагрузка не превышает 15 часов (3 урока в день), в ноябре-декабре не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков, за счёт уроков физической культуры;

– 2–4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования АНОО «Интеллект Академия»:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3305 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних и исходя их возможностей школы. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступало.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский язык) (во 2–4-х классах) и «Математики» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Задачи, решаемые посредством интеграции учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их интересы и образовательные потребности при получении НОО и направлены на:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации,

в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования за счет вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на основе учета потребностей и интересов различных групп, обучающихся (включая одаренных детей и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся испытывающих трудности в освоении рабочих программ отдельных учебных предметов, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование основ «умения учиться» и развитие способности

к самоорганизации деятельности, направленных на успешное решение учебных задач за счет организации учебной деятельности на основе ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, использования на учебных занятиях и в системе внеурочной деятельности ТДМ Л.Г.Петерсон, технологии коллективного взаимообучения, проектного обучения и встраивания в образовательный процесс технологии критериально – уровневого формирующего оценивания;

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся посредством

части УП, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО за счет включения учебных курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. этнокультурные и создание возможностей для построения обучающимися индивидуальной траектории обучения (ИУП) с учетом уровня потенциальных возможностей обучающегося.

В учебном плане и плане внеурочной деятельности предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность организуется в том числе как углубленное изучение УП «Математика» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и эффективного использования времени, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выбрано углубленное изучение учебного предмета «Математика» во 2,3 классах. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого АНОО «Интеллект Академия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс внеурочной деятельности «Математика: углубленный уровень», 2 - 3-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика» способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Интеллект Академия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»
- «Движение есть жизнь»
- «Почемучки и поисковички»
- «Шахматы в школе»
- «Олимпиадная математика. Математический театр»
- «Cambrige English»
- «Книгочей»
- «Моя информационная культура»
- «Мои помощники-словари»
- «Математика: углубленный уровень»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Азбука православия»
- «Мир деятельности»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 АНОО «Интеллект Академия» реализует третий час физической активности за счет курсов внеурочной деятельности и за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет АНОО «Интеллект Академия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей АНОО «Интеллект Академия».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Во 2 классе оценивание начинается со второго промежутка первого триместра.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» АНОО «Интеллект Академия».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Учет учебных достижений ведется на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится следующих формах: в форме контрольных работ 1 раз в конце учебного года в качестве контроля освоения содержания учебного предмета по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому языку) во 2-3-х классах. В 4 классе в качестве промежуточной аттестации русскому языку, математике, предмету по выбору (окружающему миру, литературному чтению или иностранному языку) засчитываются результаты ВПР. По остальным предметам в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и результатов выполнения заданий промежуточной аттестации (таблица ниже), зафиксированных в классном журнале с применением приема математического округления. По учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», по предмету «Физическая культура», для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой, «ОРКСЭ» (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Учебный предмет, курс	Форма промежуточной аттестации
2–3	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Иностранный язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

2–3	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–3	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	ВПР
4-й	Иностранный язык	ВПР
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-й	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-й	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-й	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени

		значимости отметок за тематические проверочные работы
4-й	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
«Математика: углубленный уровень»		-	1	1	—	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	3305(с учетом 15 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»					
«Движение есть жизнь»					
«Почемучки и поисковички»					
«Шахматы в школе»					
«Cambrige English»					
«Книгочей»					
Моя информационная культура					
Мои помощники-словари					
Олимпиадная математика. Математический театр					
«Мир деятельности»					
Математика: углублённый уровень					
Основы функциональной грамотности					
«Азбука православия»					
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40