



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»  
(АНОО НОШ «Интеллект Академия»)



# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Cambridge English»**

**1-4 класс**

Новокузнецк

2017

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основании основной образовательной программы начального общего образования АНОО НОШ «Интеллект Академия».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности « Cambridge English» («Кембридж для школ») является закономерным продолжением курса английского языка в начальной школе и его дополнением.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности для подготовки к каждому уровню Кембриджских экзаменов для детей (Starters, Movers) в течение четырех лет (1-4 класс) в объеме 270 часов.

Программа « Cambridge English» реализуется в количестве 2 часов в неделю во внеурочное время.

Количество часов внеурочной деятельности:

1-й класс: 2 ч – в неделю; 66 ч – в год

2-й класс: 2 ч – в неделю; 68 ч – в год

3-й класс: 2 ч – в неделю; 68 ч – в год

4-й класс: 2 ч – в неделю; 68 ч – в год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Cambridge English»**

*Личностными результатами* обучения обучающихся являются:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* обучения являются:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности “Cambridge English” с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание курса
1	Привет!	6	Счёт 1-10, глагол to be, фонема / s/, развитие навыков диалогической речи
2	Моя школа	6	Новые слова «Моя школа», вопросительная форма “Who”, порядок слов в вопросительных предложениях, фонемы /b/ /p/, разучивание скороговорок, формирование навыков диалогической речи, проект «Мой кабинет английского языка»
3	Любимые игрушки	6	Новые слова «Игрушки», предлоги места, указательные местоимения, фонемы /t/ /d/, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Моя любимая игрушка»
4	Моя семья	6	Новые слова «Моя семья», притяжательные местоимения, прилагательные-описания людей, фонема / æ/, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Моя семья»
5	Наши домашние питомцы	5	Новые слова «Домашние питомцы», структура «have got», вопросительные предложения, фонема /e/, разучивание песни, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мой домашний питомец»
6	Мое лицо	5	Новые слова «Части тела», притяжательные местоимения, фонемы /gr/ /br/ /fr/, изобразительная деятельность «Ужасный монстр»
7	Дикие животные	5	Новые слова «Дикие животные», вопросительная форма “How many”, множественное число имен существительных, фонема /i/, развитие навыков аудирования, проект «Мы любим диких животных»
8	Моя одежда	5	Новые слова «Одежда», притяжательные местоимения, структура «have got», фонема /ɔ/, развитие навыков аудирования и диалогической речи.
9	Время веселиться!	5	Новые слова «Досуг», модальный глагол can, вопросы с can, фонема /l/, разучивание скороговорок, проект «Что я люблю делать в свободное время».
10	На ярмарке	5	Новые слова «В парке развлечений», простое продолженное время, фонема /ʌ/, разучивание и исполнение песни, развитие навыков аудирования.
11	Наш дом	6	Новые слова «Наш дом», простое продолженное время, фонема /h/, изобразительная деятельность «Мой дом»

12	Вечеринка	6	Новые слова «Еда», структура «I like/I don't like», вопросы „Do you like...?“, фонема /ai/, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мои предпочтения в еде»
		Итого:66	

## 2 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание курса
1	И снова здравствуйте!	6	Вопросительная форма “Who’s”, предлоги, фонема /ei/, развитие навыков диалогической речи
2	Снова в школу	6	Новые слова «Моя школа», множественное число существительных, структура «there is/there are», порядок слов, фонема /i:/разучивание скороговорок, формирование навыков диалогической речи, проект «Моя школьная сумка»
3	Пора играть!	6	Новые слова «Игрушки», местоимения this/these, притяжательный падеж, указательные местоимения, Фонема /ai/, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи.
4	Дома.	6	Новые слова «Мой дом», притяжательные местоимения, фонема /əv /, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Моя комната»
5	Познакомьтесь с моей семьей.	6	Новые слова «Семья», простое продолженное время, вопросительные предложения, фонема / u: /, разучивание песни, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мое семейное древо»
6	Время обедать	6	Новые слова «Продукты, еда», вежливая форма «Can I...», фонема / tʃ /, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мой любимый ужин»
7	На ферме.	5	Новые слова «Животные на ферме», выражение согласия/несогласия, фонема /sp/, развитие навыков аудирования, слова-звукоподражания в английском и русском языках.
8	Мой город.	5	Новые слова «Город», предлоги места, фонема /au/, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мы любим наш город», изобразительная деятельность
9	Наша одежда	5	Новые слова «Одежда», структура «Have got», фонема /f /, разучивание скороговорок, проект «Моя любимая одежда».
10	Наши увлечения	5	Новые слова «Хобби и спорт», причастие 1, фонема / η /, разучивание скороговорки, развитие навыков аудирования., проект «Наши увлечения»

11	Мой день рождения	5	Новые слова «Угощение», структура «Would you like..», фонема /з:/, разучивание и исполнение песни.
12	В отпуске	5	Новые слова «Каникулы», простое продолженное время, фонемы /æ/, /e/, /i/, /ɔ/, /ʌ/, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мои каникулы»
	Итоговое повторение курса. Контроль.	2  Итого: 68	Тест в формате YLE.

### 3 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание курса
1	И снова здравствуйте!	6	Простое продолженное время, модальный глагол can, произносительные навыки, фонемы /i/, /e/, /ɔ/, /æ/, развитие навыков диалогической речи
2	Семейные дела	6	Новые слова «Моя семья», причастие 1, понятие слог, различать на слух слова с 1,2 и 3 слогами, разучивание скороговорок, формирование навыков диалогической речи, проект «Мое семейное дерево»
3	Дом, милый дом!	8	Новые слова «Дом», простое продолженное время, вопросительные предложения, фонемы /eə/, /ɔ:/, /aʊ//, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Дом моей мечты»
Повторение тем 1-3. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE.
4	Один день из жизни.	6	Новые слова «Мой распорядок дня», краткий и полный ответ на вопрос, фонема /ə/, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мой рабочий день»
5	В городе.	8	Новые слова «Город», модальный глагол must, ударение в словах с 1,2 и 3 слогами, разучивание песни, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мое любимое место в городе».
Повторение тем 4-5. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE.
6	Мы здоровы и	6	Новые слова «Спорт», модальный глагол must, фонемы

	бодры!		/u:/, /əu/, /ɔ/, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Здоровый образ жизни»
7	День в деревне.	6	Новые слова «Животные на ферме», фонемы /a:/, /e/, /æ/, развитие навыков аудирования, слова-звукоподражания в английском и русском языках, проект «Вырасти растение»
Повторение тем 6-7. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE
8	Мир животных.	6	Новые слова «Животные», фонемы /i/, /ai//, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Что я знаю об этом животном (создание информационной странички)»
9	Прогноз погоды	6	Новые слова «Погода», простое прошедшее время, фонема /z:/, разучивание скороговорок, проект «Мой прогноз погоды»
Повторение тем 8-9. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE
Итоговое повторение курса. Контроль		2	Тест в формате YLE
		Итого:68	

#### 4 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание курса
1	Эй, привет!	6	Настоящее простое время, модальный глагол must, произносительные навыки, фонемы (гласные звуки), развитие навыков диалогической речи.
2	Снова в школе.	6	Активизация слов «Моя школа», настоящее продолженное время, придаточные предложения, фонема /f/, разучивание скороговорок, формирование навыков диалогической речи, проект «Что я люблю делать в школе»
3	Спорт.	8	Активизация слов «Спорт», наречия, определение на слух количества слогов в словах, разучивание скороговорок, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мои интересы»
Повторение тем 1-3. Итоговый		2	Тест в формате YLE

контроль			
4	Как дела со здоровьем?	6	Активизация слов «У врача», прошедшее простое время, сложноподчиненные предложения с because, фонемы /e/, /i:/, развитие навыков аудирования и диалогической речи.
5	Занятия после школы.	8	Активизация слов «Хобби», модальный глагол must, порядковые числительные, произношение окончаний, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Мой клуб/кружок»
Повторение тем 4-5. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE
6	Исследуем мир.	6	Новые слова «Исследования», модальный глагол could, степени сравнения прилагательных, местоимения, различение на слух прилагательных с 2 и 3 слогами, сочетания согласных /tr/, /str/, /s/, /sk/, развитие навыков аудирования и диалогической речи, проект «Место, которое я хотел бы посетить»
7	Современная жизнь.	6	Новые слова «Новые технологии», прошедшее простое время, рифмующиеся слова, развитие навыков аудирования, проект «Лучшее изобретение»
Повторение тем 6-7. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE
8	В зоопарке	6	Превосходная степень сравнения прилагательных, прошедшее простое время, развитие навыков аудирования и диалогической речи.
9	Давайте устроим вечеринку!	6	Превосходная степень сравнения прилагательных, модальный глагол should, омофоны, разучивание и исполнение песни, проект «Особенное событие»
Повторение тем 8-9. Итоговый контроль		2	Тест в формате YLE
Итоговое повторение курса. Контроль		2	Тест в формате YLE
		Итого:68	

**Ведущая форма организации занятий** - групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Основные виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;



- изобразительная деятельность;
- прослушивание текстов, песен и стихов;
- диалогическая/монологическая речь;
- разучивание скороговорок и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений и тестовых заданий на концентрацию внимания, развитие воображения.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс (66 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Привет	6
2	Моя школа	6
3	Любимые игрушки	6
4	Моя семья	6
5	Наши домашние питомцы	5
6	Мое лицо	5
7	Дикие животные	5
8	Моя одежда	5
9	Время веселиться!	5
10	На ярмарке	5
11	Наш дом	6
12	Вечеринка	6

#### 2 класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	И снова здравствуйте!	6
2	Снова в школу.	6
3	Пора играть!	6
4	Дома.	6
5	Познакомьтесь с моей семьей.	6
6	Время обедать.	6
7	На ферме.	5
8	Мой город.	5
9	Наша одежда	5
10	Наши увлечения	5
11	Мой день рождения	5
12	В отпуске	5
Итоговое повторение курса. Контроль		2

#### 3 класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	И снова здравствуйте!	6
2	Семейные дела	6
3	Дом, милый дом!	8
Повторение тем 1-3. Итоговый контроль		2
4	Один день из жизни.	6
5	В городе.	8

Повторение тем 4-5. Итоговый контроль		2
6	Мы здоровы и бодры!	6
7	День в деревне.	6
Повторение тем 6-7. Итоговый контроль		2
8	Мир животных.	6
9	Прогноз погоды	6
Повторение тем 8-9. Итоговый контроль		2
Итоговое повторение курса. Контроль		2

**4 класс (68 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Эй, привет!	6
2	Снова в школе.	6
3	Спорт.	8
Повторение тем 1-3. Итоговый контроль		2
4	Как дела со здоровьем?	6
5	Занятия после школы.	8
Повторение тем 4-5. Итоговый контроль		2
6	Исследуем мир.	6
7	Современная жизнь.	6
Повторение тем 6-7. Итоговый контроль		2
8	В зоопарке	6
9	Давайте устроим вечеринку!	6
Повторение тем 8-9. Итоговый контроль		2
Итоговое повторение курса. Контроль		2

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО

10 (десять)  
страниц

« 28 » августа 2017

Директор

Н.Е. Голобокова

