

Расписание курса повышения квалификации для учителей
«Дорожная карта курирования учебно-образовательного проекта», 34 ак.ч. общей нагрузки

Дата	Время	Тема и направление
15 ноября	10:00 – 11:30	«Подходы к определению учебно-образовательного проекта. Виды учебно-образовательных проектов. Формулировка планируемых образовательных результатов» - Отличие проектной деятельности от исследовательской, от реферативной работы, от традиционного домашнего задания; - Проектная деятельность как метапредметный результат; - Сущность и признаки учебно-образовательного проекта; - Классификация подходов к определению проекта; - Типичные ошибки учителей при организации проектной деятельности.
	11.40 – 13.10	«Планирование образовательного проекта: постановка цели и анализ ресурсов» - От идеи к цели: искусство формулировки целей проекта; - Связь целей проекта с планируемыми результатами; «Инвентаризация» и объективная оценка всех видов ресурсов, необходимых для реализации проекта; - Интеграция целей и ресурсов в план проекта.
	13.40 – 15.10	
	15.25 – 16:55	«Специфика курирования группового учебно-образовательного проекта: групповая динамика, распределение ролей, управление конфликтами» - Что такое групповая динамика и почему она важна? - Ключевые модели этапов развития команды; - Инструменты куратора для управления динамикой на каждом этапе; - Принципы формирования групп; - Ролевые модели в команде; - Технология распределения ролей; - Конфликт как неотъемлемая часть групповой работы; - Типология конфликтов и инструменты их разрешения; - Профилактика конфликтов.
16 ноября	10:00 – 11:30	«Специфика курирования исследовательского учебно-образовательного проекта: кабинетный этап» - Критерии «хорошей» темы для учебного исследования: актуальность, новизна, выполнимость, конкретность; - Определение проблемы, объекта и предмета исследования; - Формулировка цели и задач исследования; - Гипотеза как научное предположение, требующее проверки; - Работа с литературой и источниками: теоретическая основа; - Планирование исследования и управление рисками.
	11.40 – 13.10	
	13.40 – 15.10	«Академическое мошенничество: плагиат и фабрикация. Оформление библиографических ссылок и библиографического описания» - Эволюция роли куратора: от контролера к наставнику в цифровой среде; - Обзор ИИ-инструментов для этапов проекта/исследования; - Как отличить работу ученика от текста, сгенерированного ИИ? - Как воспитать академическую честность.
	15.25 – 16:55	
17 ноября	10:00 – 11:30	«Специфика курирования исследовательского учебно-образовательного проекта: полевой этап» <i>«Полевой этап» — это сердцевина исследовательского проекта, где теория сталкивается с практикой, и где ученикам особенно нужна грамотная поддержка куратора.</i> - Подготовка к полю: от плана к действию; - Методы сбора данных; - Управление рисками и оперативное реагирование на полевом этапе.
	11.40 – 13.10	
	13.40 – 15.10	
	15.25 – 16:55	