



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Начальная общеобразовательная школа «Интеллект Академия»
(АНОО НОШ «Интеллект Академия»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»**

1-4 класс

Новокузнецк

2017

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основании основной образовательной программы начального общего образования АНОО НОШ «Интеллект Академия».

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» имеет духовно – нравственную направленность, используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий".

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым

«Ученье - свет, а неученье - тьма» Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности.

Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место. Умейте ценить свое и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет

Знакомство. Как приветствовать людей. Как приветствовать людей и знакомиться с ним.

Чему нас научили уроки нравственности?

2-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности.

Заповеди. Дал слово - держи.

Раздел 3: Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание

"Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики

4 -й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина Кемеровская область. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Формы проведения занятий

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;

- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
 - выставки ;
 - коллективные творческие дела;
 - соревнования;
 - праздники;
 - викторины;
 - интеллектуально-познавательные игры;
 - тренинги;
 - наблюдение учащихся за событиями в стране;
 - обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
 - заочные путешествия;
 - акции благотворительности, милосердия;
 - творческие проекты, презентации;
 - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- Время проведения: вторая половина учебного дня, каникулы.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1ч в неделю, всего 33ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Правила поведения в школе	6 ч	Правила поведения на уроке, перемене, в гардеробе. Поведение в библиотеке, столовой, на школьном дворе.
О добром отношении к людям	10ч	Понятие добра и зла. Вежливость. Добрые и не добрые дела. Друзья. Другие люди возле тебя.
Как стать трудолюбивым	7ч	Полезность ученья. Прилежность и старательность. Труд в классе и дома.
Правила опрятности и аккуратности	5ч	Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место. Ценность своего и чужого времени.
Правила поведения на улице и дома	2ч	Правила поведения на улице, дома и в гостях.
Школьный этикет	3ч	Приветствие. Знакомство.

2 класс (1ч в неделю, всего 34ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Культура общения	9 ч	Приглашение. Встреча и развлечение гостей. Подарки.
Общечеловеческие нормы нравственности	4 ч	Заповеди. Дал слово – держи.
Дружеские отношения	11 ч	Дружба. Верность. Преданность. Доброта и бессердечие. Уважение к старшим. Зависть и скромность. Доброта и жестокосердечие.
Понять другого	10 ч	Учимся понимать настроение. Тактичное и бестактное поведение. Хорошее в человеке.

3класс (1ч в неделю, всего 34ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Культура общения	9 ч	Этикет разговора .Обращение. Отказ.
Самовоспитание	7 ч	Вежливость. Достоинства и недостатки. Хорошие и дурные привычки. Самовоспитание.
Общечеловеческие нормы нравственности	10 ч	Нормы нравственности. Заповеди. Сострадание и жестокосердечие. Ложь. Богатство – счастье? Добро. Труд.
Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	8 ч	Трудные ситуации. Сочувствие. Думай хорошо. Добрые поступки. Добро и зло.

4класс (1ч в неделю, всего 34ч)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание
Культура общения	9 ч	Традиции семьи. Культура общения в семье. Терпимость к близким. Культура спора.
Самовоспитание	7 ч	Познание себя. Самовоспитание. О терпении.
Общечеловеческие нормы нравственности	10 ч	Источники нравственности. Совесть. Честь. Заветы предков. Любовь к России, Кемеровской области. Первый друг. Приветливость.
Искусство и нравственность	8 ч	Нравственность и древние мифы. Положительные и отрицательные герои в былинах и сказках. Искусство и нравственность.

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО
7 (Сель
Спранци
)
« 18 » августа 2017
Директор Н.Е. Голобокова

