



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Интеллект Академия»
_____ / М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Движение есть жизнь»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» 1-4 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Примерной программой воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстременяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные

подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ»

Целью программы является создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в АНОО «Интеллект Академия».

МЕСТО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ЕСТЬ ЖИЗНЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах игр.

Содержание программы. 1 класс (33 занятия)

Игры с бегом (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

Игры с мячом (5 часов).

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками (5 часов).

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».

- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры малой подвижности (5 часов).

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы (4 часов).

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

Эстафеты (4 часов).

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры (5 часов)

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – ба – ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

Содержание программы. 2 класс (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега
Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками.
Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробыи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флагкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»
Игра «Пустое место».
Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробыи-попрыгунчики».

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.
Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».
Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча
Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса.
Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.
Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка».
Игра «Карлики и великаны».

- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры (5 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

Содержание программы. 3 класс (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы (4 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».

- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры (5 часов)

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

Содержание программы. 4 класс (34 занятия)

Игры с бегом (5 часов).

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»
Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».
Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (4 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

- Эстафета с предметами (скалки, мячи, обручи)

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помочь тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение есть жизнь» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых корректировок;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и коопeração (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие
 - двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
 - развитие физических способностей;
 - освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
 - развитие психических и нравственных качеств;
 - повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
 - Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование 1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теория	Практика		
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Игры с мячом.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Зимние забавы.	4ч.	1 ч.	3 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Эстафеты.	4 ч.	1 ч.	3ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого:		33 ч.	7 ч.	26ч.		

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Формы проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теория	Практика		
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
2.	Игры с мячом.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
3.	Игра с прыжками (скалки).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
5.	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
6.	Эстафеты.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
7.	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.ed u.ru https://uchi.ru/
Итого:		34 ч.	7 ч.	27 ч.		

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Формы проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теория	Практика		
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Игры с мячом.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Эстафеты.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Народные игры	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого:		34 ч.	7 ч.	27 ч.		

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			Формы проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Общее кол - во часов	Теория	Практика		
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Игры с мячом.	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Эстафеты.	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4 ч.	Беседа, оздоровительная, игровая	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого:	34 ч.	7 ч.	27 ч.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ П/П	Тема занятия	Кол- во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	История возникновения игр с мячом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11.	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12.	Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

14.	Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15.	Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21.	Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22.	Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23.	Игра «Клуб ледяных инженеров». Игра «Мяч из круга».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24.	Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25.	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26.	Беговая эстафеты.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27.	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28.	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29.	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

30.	Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31.	Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32.	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33.	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

2 КЛАСС

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробыи»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флагжкам». Игра «День и ночь».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробыи-попрыгунчики».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

11.	Правила безопасного поведения при с играх мячом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12.	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15.	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21.	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22.	Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23.	Игра «Санные поезда».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24.	Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26.	Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

3 КЛАСС

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12.	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13.	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14.	Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15.	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17.	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20.	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22.	Игра «Строим крепость».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23.	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24.	Игра «Лепим снеговика».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

25.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26.	Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29.	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31.	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32.	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

4 КЛАСС

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5.	Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

6.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12.	Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13.	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15.	Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.		
22.	Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23.	Игра «Кто дальше» (на лыжах).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24.	Игра «Быстрый лыжник».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26.	Эстафеты «Ходьба по начертанной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27.	Эстафета с лазанием и перелезанием,	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28.	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31.	Разучивание народных игр. Игра "Салки".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32.	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33.	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34.	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.Г.Яковлев, В.П.Ратников. «Подвижные игры» Просвещение 2011.
2. Л.В. Богданова. Подвижные игры. «Физкультура и спорт», 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
2. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
5. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Инфоурок, Библиотека ЦОК, Яндекс Учебник, РЭШ