



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Интеллект Академия»
_____/ М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Литературная гостиная «Книгочей»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу Литературная гостиная «Книгочей» для обучающихся начальной школы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «КНИГОЧЕЙ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Литературная гостиная «Книгочей» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, относится к духовно - нравственному направлению развития личности обучающихся.

Литературная гостиная «Книгочей» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Литературная гостиная «Книгочей» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Целью программы является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «КНИГОЧЕЙ»

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа - во 2-4 классах.

Содержание учебного курса

1 год обучения.

Здравствуй, книга! (2ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.

Писатели детям (3ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

По страницам книг В. Сутеева (3ч.)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев – автор и художник – оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Сказки народов мира (3ч.)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Книги русских писателей-сказочников (3ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Детские писатели (3ч.)

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч.)

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч.)

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Дети – герои книг (3ч.)

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.). Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.).

Книги о животных (4ч.)

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.

2 год обучения.

Здравствуй, книга! (3ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Книгочел — любитель чтения (2ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Книги о твоих ровесниках (4ч.)

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Живой журнал «Парад героев-сверстников».

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Книги о детях (4ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Защитникам Отечества посвящается (3ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

По страницам любимых книг (3ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

3 год обучения.

Здравствуй, книга! (История книги. Библиотеки) (4ч.)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч.)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3ч.)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3ч.)

Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3ч.)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные - герои детской литературы (4ч.)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Художники-оформители книг о животных.

Дети - герои книг (3ч.)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Книги зарубежных писателей (2ч.)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Список книг зарубежных писателей для детей. Переводчики книг.

Книги о детях войны (3ч.)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Газеты и журналы для детей (3ч.)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Детские справочники «Книги, книги, книги...» (3ч.)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

4 год обучения.

Страницы старины седой (4ч.)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Крупницы народной мудрости

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Мифы народов мира (2ч.)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Русские писатели-сказочники (3ч.)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Библиографические справочники.

«Книги, книги, книги...» (4ч.)

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Книги о детях и для детей (3ч.)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Детские словари, справочники, энциклопедии (3ч.)

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Родные поэты (3ч.)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Газеты и журналы для детей (3ч.)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Мир книг (4ч.)

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности Литературная гостиная «Книго-чей» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- целостное, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- осознанная значимость чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
Здравствуй, книга!	9	Работа в группах, беседа. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.	РЭШ
Книги о Родине и родной	2	Рассматривание, чтение, слушание, встречи с писателями родного края.	РЭШ
Писатели детям	3	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги, встречи с писателями родного края.	РЭШ
Народная мудрость. Книги-сборники	2	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	РЭШ
По страницам книг В. Сутеева	3	Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Самостоятельная поисковая работа в группах.	РЭШ
Сказки народов мира	3	Оформление выставки книг. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	РЭШ
Книги русских писателей-сказочников	3	Слушание и чтение Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	РЭШ
Детские писатели	3	Слушание и чтение отдельных историй встречи с писателями родного края, путешествия по страницам книг К. Чуковского, С Маршака; проекты.	РЭШ
Сказки зарубежных писателей	3	Слушание и чтение отдельных историй; литературные игры.	РЭШ
Книги-сборники стихотворений для детей	2	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	РЭШ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
Дети – герои книг	3	Библиотечные уроки, слушание и чтение отдельных историй; уроки-спектакли и т. д.	РЭШ
Книги о животных	4	Библиотечные уроки, слушание, рассматривание; конкурсы-кроссворды.	РЭШ
Книгочей — любитель чтения	2	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	РЭШ
Книги о твоих ровесниках	4	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова или В. Крапивина Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях.	РЭШ
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	РЭШ
Писатели-сказочники	4	Слушание и чтение. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	РЭШ
Книги о детях	4	Слушание и чтение Оформление выставки книг.	РЭШ
Старые добрые сказки	4	Слушание и чтение. Выставка. Книги сказок народов мира. Поисковая работа.	РЭШ
Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	РЭШ
Защитникам Отечества посвящается	3	Слушание и чтение, рассматривание. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	РЭШ
По страницам любимых книг	3	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая	РЭШ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	РЭШ
Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	РЭШ
Книги о родной природе	3	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе».	РЭШ
Книги Л.Н. Толстого для детей	3	Работа с каталогом, составление выставки книг. Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	РЭШ
Животные - герои детской литературы	4	Слушание и чтение. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	РЭШ
Дети - герои книг	3	Слушание и чтение. Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?» Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	РЭШ
Книги зарубежных писателей	2	Систематический каталог: практическая работа. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).	РЭШ
Книги о детях войны	3	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Работа в читальном зале. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	РЭШ
Газеты и журналы для детей	3	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	РЭШ
Детские справочники «Книги, книги, книги...»	3	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	РЭШ
Страницы старины седой	4	Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Экскурсия в типографию или книжный магазин.	РЭШ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
Крупницы народной мудрости	4	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.	РЭШ
Мифы народов мира	2	Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	РЭШ
Русские писатели-сказочники	3	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	РЭШ
«Книги, книги, книги...»	4	Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.	РЭШ
Книги о детях и для детей	3	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	РЭШ
Детские словари, справочники, энциклопедии	3	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	РЭШ
Родные поэты	3	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	РЭШ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	РЭШ
Газеты и журналы для детей	3	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	РЭШ
Мир книг	4	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».	РЭШ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Здравствуй, книга (2ч.)			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	РЭШ
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	РЭШ
Книги о Родине и родной природе (2ч.)			
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	РЭШ
4	Книги о Родине и природе.	1	РЭШ
Писатели детям (3ч.)			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	РЭШ
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	РЭШ
7	Книги о детях современных писателей.	1	РЭШ
Народная мудрость. Книги-сборники (2ч.)			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1	РЭШ
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1	РЭШ
По страницам книг В. Сутеева (3ч.)			
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).	1	РЭШ

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	РЭШ
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	РЭШ
Сказки народов мира (3ч.)			
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	РЭШ
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	РЭШ
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	РЭШ
Книги русских писателей-сказочников (3ч.)			
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	РЭШ
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	РЭШ
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1	РЭШ
Детские писатели (3ч.)			
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	РЭШ
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	РЭШ
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	РЭШ
Сказки зарубежных писателей (3ч.)			
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	РЭШ
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	РЭШ
24	В гостях у сказки.	1	РЭШ
Книги-сборники стихотворений для детей (2ч.)			
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	РЭШ
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	РЭШ
Дети — герои книг (3ч.)			
27	Дети — герои книг детских писателей.	1	РЭШ
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	РЭШ
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	РЭШ
Книги о животных (4ч.)			
30	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.	1	РЭШ
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	РЭШ
32	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	РЭШ
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1	РЭШ

2 год обучения

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Здравствуй, книга (3ч.)			
1	Роль книги в жизни человека.	1	РЭШ
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	РЭШ
3	Структура книги (элементы книги).	1	РЭШ
Книгочей — любитель чтения (2ч.)			
4	Экскурсия в библиотеку.	1	РЭШ
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	РЭШ
Книги о твоих ровесниках (4ч.)			
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	РЭШ
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	РЭШ
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист. Книги Н. Носова. Типы книг.	1	РЭШ
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	РЭШ
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4ч.)			
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	РЭШ
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	РЭШ
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	РЭШ
13	Скороговорки и чистоговорки.	1	РЭШ
Писатели-сказочники (4ч.)			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	РЭШ
15	Писатели-сказочники.	1	РЭШ
16	Герои сказок. Викторина.	1	РЭШ
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	РЭШ
Книги о детях (4ч.)			
18	Книги о детях. Выставка книг.	1	РЭШ
19	Герои книг В. Осеевой.	1	РЭШ
20	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	РЭШ
21	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	РЭШ
Старые добрые сказки (4ч.)			
22	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	2	РЭШ
23			
24	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	РЭШ
25	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.	1	РЭШ
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3ч.)			

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
26	Книги о семье, о маме. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье наизусть.	1	РЭШ
27	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	1	РЭШ
28	Рукописная книга «Семья».	1	РЭШ
Защитникам Отечества посвящается (3ч.)			
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне».	1	РЭШ
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	РЭШ
31	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	РЭШ
По страницам любимых книг (3ч.)			
32	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	РЭШ
33	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1	РЭШ
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1	РЭШ

3 год обучения

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
История книги. Библиотеки (4ч.)			
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале.	1	РЭШ
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	РЭШ
3	Летописи. Рукописные книги.	1	РЭШ
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	РЭШ
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч.)			

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	РЭШ
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	РЭШ
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	РЭШ
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3ч.)			
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	РЭШ
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	РЭШ
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	1	РЭШ
Книги о родной природе (3ч.)			
11	Родные поэты.	1	РЭШ
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	РЭШ
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	РЭШ
Книги Л.Н. Толстого для детей (3ч.)			
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	РЭШ
15	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	РЭШ
16	Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1	РЭШ
Животные — герои детской литературы (4ч.)			
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	РЭШ
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	РЭШ
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	РЭШ
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	РЭШ
Дети — герои книг (3ч.)			
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	РЭШ
22	Книги-сборники произведений о детях.	1	РЭШ
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - твоих сверстниках»	1	РЭШ
Книги зарубежных писателей (2ч.)			
24	Книги зарубежных писателей.	1	РЭШ
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	РЭШ

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Книги о детях войны (3ч.)			
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	РЭШ
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	РЭШ
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	1	РЭШ
Газеты и журналы для детей (3ч.)			
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	РЭШ
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	РЭШ
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	РЭШ
«Книги, книги, книги...» (3ч.)			
32 33	Создание классной газеты «Книгочей».	2	РЭШ
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочех.	1	РЭШ

4 год обучения

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Страницы старины седой (4ч.)			
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		РЭШ
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		РЭШ
3	Библия. Библейские предания.		РЭШ
4	Творческая работа: история книги.		РЭШ
Крупницы народной мудрости (4ч.)			
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	РЭШ
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	РЭШ

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	РЭШ
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	РЭШ
Мифы народов мира (2ч.)			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	РЭШ
10	Мифологические герои.	1	РЭШ
Русские писатели-сказочники (3ч.)			
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	РЭШ
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	РЭШ
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	РЭШ
«Книги, книги, книги...» (4ч.)			
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	РЭШ
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	РЭШ
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	РЭШ
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	РЭШ
Книги о детях и для детей (3ч.)			
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	РЭШ
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	РЭШ
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	РЭШ
Словари, справочники, энциклопедии (3ч.)			
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	РЭШ
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	РЭШ
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	РЭШ
Родные поэты (3ч.)			
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	РЭШ
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	РЭШ
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	РЭШ
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)			

№	Название темы, раздела	Кол-во практических занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	РЭШ
28	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	РЭШ
29 30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	2	РЭШ
Мир книг (4ч.)			
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	РЭШ
32	Детские газеты и журналы.	1	РЭШ
33 34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	2	РЭШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Галактионова Т.Г., Саввинова С.О., Назарова Я., Жук С.Г. Учимся успешному чтению. Портфель читателя. 1, 2 класс М: Просвещение, 2012г.
2. Яценко И.Ф. Универсальные поурочные разработки по внеклассному чтению. М.: «Вако» 2008г.
3. Авторские книги-произведения, книги-сборники, книги народных и фольклорных жанров, детская литература и периодика согласно тематике занятий.
4. Детям о дружбе: сб./сост. И.А. Стростина. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2013

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда