



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Интеллект Академия»
_____/ М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мои помощники - словари»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Мои помощники - словари» для обучающихся начальной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ»

Программа реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности, направленных на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Читательская культура-это фундамент информационной культуры. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы. Формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции. Книга была и остается не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством воспитания и умственного развития учащихся.

Реализация воспитательного потенциала факультатива «Мои помощники - словари» осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления

Целью программы является формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными видами словарей;
- научить пользоваться обучающих словарной статьёй различных словарей;
- помочь осознать значение словарей как источника обогащения словарного запаса;
- развивать устную и письменную речь;
- пробуждать интерес и любовь к родному языку через использование словарей;
- мотивировать обучающихся к систематическому использованию словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать навык поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПОМОЩНИКИ-СЛОВАРИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов. На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели в год);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в год);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в год);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Знакомство со словарем

Определение словаря. Типология словарей. Типология словарей Л.В.Щербы. Параметры классификации словарей. Основные словари русского языка. Функции словарей. Устройство словарей. Основные структурные компоненты словаря.

Роль словарей в жизни человека

Роль лексических словарей в жизни человека. Основные социальные функции. Методы увеличения активного словарного запаса.

Из истории русской лексикографии

Рукописные словари. Словарь Древнерусского языка. Предшественники академических толковых словарей. Словари Академии Российской. Словарь 1848 г. Словарь Даля. Словарь Ушакова. Словарь Ожегова.

Словарная статья

Понятие о словарной статье и её устройстве. Особенности словарной статьи различных лексических словарей. Заглавное слово. Структура словарной статьи. Составитель словаря и пользователь словаря. Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.

Толковые словари. Однозначные и многозначные слова

Знакомство с однозначными и многозначными словами. Практическая работа с толковым словарём «Найди многозначные и однозначные слова». Создание памятки «Как работать с толковым словарём».

Орфографические словари

Знакомство с орфографическим словарем. Функция словаря. Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова. Практическая работа со словарем. Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».

2 КЛАСС

Знакомство со словарем

Лексикография как теория и практика составления словарей. Словари энциклопедические и лингвистические, важнейшие их отличия. Электронные словари и компьютерная лексикография.

Роль словарей в жизни человека

Роль лексических словарей в жизни человека.

Из истории русской лексикографии

Словарь современного языка: в 17 томах. Толковый словарь русского языка конца 20 века.

Словарная статья

Особенности словарной статьи различных лексических словарей.

Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.

Толковые словари. Однозначные и многозначные слова

Способы и причины образования нескольких значений у слова. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Орфографические словари

Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова.

Словари синонимов

Синоним. Синонимический ряд, стержневое слово. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка». Создание памятки «Как работать со словарём синонимов».

Словари антонимов

Антонимы. Работа с пословицами и поговорками, фразеологизмами, стихотворными и прозаическими текстами. Работа со «Словарем антонимов русского языка». Создание памятки «Как работать со словарём антонимов».

Словарь фразеологизмов

Понятие «фразеологические обороты». Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений. Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка». Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.

Словари иностранных слов.

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Создание памятки «Как работать со словарём иностранных слов».

В.И.Даль «Пословицы и поговорки»

Отличие пословицы от поговорки. Тематические группы. Использование в речи пословиц и поговорок. Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».

3 КЛАСС

Знакомство со словарем

Основные словари русского языка.

Роль словарей в жизни человека

Методы увеличения активного словарного запаса.

Из истории русской лексикографии

Словарь Даля, словарь Ушакова, словарь Ожегова.

Словарная статья

Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.

Словари омонимов

Омоним. Разграничение многозначности и омонимии. Омографы, омофоны, омоформы. «Словарь омонимов русского языка» О.С. Ахмановой. «Словарь омонимии русского языка» Н.П. Колесникова. Создание памятки «Как работать со словарём омонимов».

Словари синонимов

Синонимия разных частей речи. Пути возникновения синонимов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».

Этимологические словари

Понятие «этимология». Структура словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями.

Архаизмы, историзмы. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Определение первоисточников слова.

Словари антонимов

Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Словарь фразеологизмов

Правильное употребление фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.

Словари иностранных слов.

Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Словарь паронимов

Паронимы. Словари паронимов, словарная статья. Создание памятки «Как работать со словарём паронимов».

Словарь неологизмов

Как и почему появляются новые слова? Работа с лексическим значением слов.

В.И.Даль «Пословицы и поговорки»

Отличие пословицы от поговорки. Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».

Электронные словари

Электронная форма словарей. Знакомство с электронными носителями. Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона.

4 КЛАСС

Знакомство со словарем

Типология словарей. Основные словари русского языка.

Роль словарей в жизни человека

Методы увеличения активного словарного запаса.

Из истории русской лексикографии

Словарь современного языка: в 17 томах. Толковый словарь русского языка конца 20 века.

Словарная статья

Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.

Толковые словари. Однозначные и многозначные слова

Однозначные и многозначные слова.

Словари омонимов

Омографы, омофоны, омоформы.

Словари синонимов

Синонимия у разных частей речи. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи. З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».

Этимологические словари

Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Архаизмы, историзмы.

Словари антонимов

Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Словарь фразеологизмов

Фразеологические обороты. Особенности фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений. Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка».

Словари иностранных слов.

Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Словарь паронимов

Словари паронимов, словарная статья. Виды паронимов и способы их образования. Употребление паронимов в устной и письменной речи.

Словарь неологизмов

Знакомство с историей появления новых слов в русском языке. Виды неологизмов.

Словарь диалектизмов

Сбор диалектных слов. Составление словарных статей. Создание памятки «Как работать со словарём диалектизмов».

Электронные словари

Электронная форма словарей. Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона. Культура использования технических устройств.

Творческий проект «В гостях у словарей»

Инсценировка заседания словарей. Работа со словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, словарем синонимов, словарём антонимов. Представление продукта проекта в виде театрализованного представления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по программе курса «Мои помощники - словари» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через работу с различными видами словарей;
- уважение к родному языку и языкам других народов, формируемое, в том числе, на основе примеров из художественных произведений, работы со словарями;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, литературе, восприимчивость традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова;
- осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, словарями;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- культура использования технических устройств (компьютера, планшета, смартфона).

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

познавательные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи;
- уметь строить причинно-следственные связи, структурировать, строить схемы, таблицы;
- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

коммуникативные учебные действия:

- умение задавать вопросы;
- навык контролировать действия партнера;
- навык позитивно проявлять себя в общении;
- толерантное отношение к другому участнику диалогу;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний, овладение диалогической формой речи.
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

регулятивные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение различать способ и результат действия;
- навык выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;

совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» обучающийся научится:

- применять базовые понятия лексики;
- проводить лексический анализ слова;
- осознавать эстетическую функцию родного языка.
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;
- понимать особенности построения словарной статьи в различных словарях;
- пользоваться разными видами словарей;
- понимать роль словарей в овладении словарным богатством и литературными нормами современного русского литературного языка;
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к

активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «МОИ ПОМОЩНИКИ - СЛОВАРИ»**

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знакомство со словарём			
1.1	Определение словаря.	1	
1.2	Типология словарей.	1	https://resh.edu.ru
1.3	Типология словарей Л.В.Щербы.	1	
1.4	Параметры классификации словарей.	1	
1.5	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru
1.6	Функции словарей.	1	
1.7	Устройство словарей.	1	https://education.yandex.ru
1.8	Основные структурные компоненты словаря.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Роль словарей в жизни человека			
2.1	Роль лексических словарей в жизни человека.	1	https://resh.edu.ru
2.2	Основные социальные функции.	1	
2.3	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Из истории русской лексикографии			
3.1	Рукописные словари.	1	https://resh.edu.ru
3.2	Словарь Древнерусского языка.	1	https://resh.edu.ru
3.3	Предшественники академических толковых словарей.	1	
3.4	Словари Академии Российской.	1	

3.5	Словарь 1848 г.	1	
3.6	Словарь Даля.	1	https://resh.edu.ru
3.7	Словарь Ушакова.	1	
3.8	Словарь Ожегова.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 4. Словарная статья			
4.1	Понятие о словарной статье и её устройстве.	1	https://resh.edu.ru
4.2	Особенности словарной статьи различных лексических словарей.	1	https://education.yandex.ru
4.3	Заглавное слово.	1	
4.4	Структура словарной статьи.	1	
4.5	Составитель словаря и пользователь словаря.	1	
4.6	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		6	
Раздел 5. Толковые словари. Однозначные и многозначные слова			
5.1	Знакомство с однозначными и многозначными словами.	1	https://resh.edu.ru
5.2	Практическая работа с толковым словарём «Найди многозначные и однозначные слова».	1	https://education.yandex.ru
5.3	Создание памятки «Как работать с толковым словарём».	1	
Итого по разделу		3	
Раздел 6. Орфографические словари			
6.1	Знакомство с орфографическим словарем.	1	https://education.yandex.ru
6.2	Функция словаря.	1	
6.3	Орфографические словари В.И.	1	

	Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова.		
6.4	Практическая работа со словарем.	1	https://education.yandex.ru
6.5	Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».	1	
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знакомство со словарём			
1.1	Лексикография, как теория и практика составления словарей.	1	https://education.yandex.ru
1.2	Словари энциклопедические и лингвистические, важнейшие их отличия.	1	https://resh.edu.ru
1.3	Электронные словари и компьютерная лексикография.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Роль словарей в жизни человека			
2.1	Роль лексических словарей в жизни человека.	1	
Итого по разделу		1	
Раздел 3. Из истории русской лексикографии			
3.1	Словарь современного языка: в 17 томах.	1	https://resh.edu.ru
3.2	Толковый словарь русского языка конца 20 века.	1	
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Словарная статья			
4.1	Особенности словарной статьи	1	https://resh.edu.ru

	различных лексических словарей.		
4.2	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 5. Толковые словари. Однозначные и многозначные слова			
5.1	Способы и причины образования нескольких значений у слова.	1	https://resh.edu.ru
5.2	Игра «Прямое и переносное значение слов».	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 6. Орфографические словари			
6.1	Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 7. Словари синонимов			
7.1	Синоним.	1	https://resh.edu.ru
7.2	Синонимический ряд, стержневое слово.	1	https://resh.edu.ru
7.3	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
7.4	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
7.5	Создание памятки «Как работать со словарём синонимов».	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 8. Словари антонимов			
8.1	Антонимы.	1	https://resh.edu.ru
8.2	Работа с пословицами и поговорками, фразеологизмами, стихотворными и прозаическими текстами.	1	https://resh.edu.ru

8.3	Работа со «Словарем антонимов русского языка».	1	https://education.yandex.ru
8.4	Создание памятки «Как работать со словарём антонимов».	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 9. Словарь фразеологизмов			
9.1	Понятие «фразеологические обороты».	1	https://resh.edu.ru
9.2	Изучение особенностей фразеологических сочетаний.	1	
9.3	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	1	https://education.yandex.ru
9.4	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://resh.edu.ru
9.5	Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка».	1	
9.6	Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 10. Словари иностранных слов.			
10.1	Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов.	1	
10.2	Понятие «устойчивые обороты».	1	https://resh.edu.ru
10.3	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	https://education.yandex.ru
10.4	Создание памятки «Как работать со словарём иностранных слов».	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 11. В.И.Даль «Пословицы и поговорки»			
11.1	Отличие пословицы от поговорки.	1	https://resh.edu.ru

11.2	Тематические группы.	1	
11.3	Использование в речи пословиц и поговорок.	1	https://education.yandex.ru
11.4	Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».	1	
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знакомство со словарём			
1.1	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Роль словарей в жизни человека			
2.1	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 3. Из истории русской лексикографии			
3.1	Словарь Даля, словарь Ушакова, словарь Ожегова.	1	
Итого по разделу		1	
Раздел 4. Словарная статья			
4.1	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 5. Словари омонимов			
5.1	Омоним.	1	https://resh.edu.ru
5.2	Разграничение многозначности и омонимии.	1	https://education.yandex.ru

5.3	Омографы, омофоны, омоформы.	1	https://resh.edu.ru
5.4	«Словарь омонимов русского языка» О.С. Ахмановой.	1	
5.5	«Словарь омонимии русского языка» Н.П. Колесникова.	1	
5.6	Создание памятки «Как работать со словарём омонимов».	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 6. Словари синонимов			
6.1	Синонимия разных частей речи.	1	https://resh.edu.ru
6.2	Пути возникновения синонимов.	1	
6.3	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
6.4	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 7. Этимологические словари			
7.1	Понятие «этимология».	1	https://resh.edu.ru
7.2	Строение словарной статьи этимологического словаря.	1	
7.3	Работа с различными этимологическими и историческими словарями.	1	https://resh.edu.ru
7.4	Архаизмы, историзмы.	1	https://resh.edu.ru
7.5	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.	1	https://education.yandex.ru
7.6	Определение первоисточников слова.	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 8. Словари антонимов			
8.1	Работа со «Словарем антонимов»	1	https://resh.edu.ru

	русского языка».		
Итого по разделу		1	
Раздел 9. Словарь фразеологизмов			
9.1	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	1	https://resh.edu.ru
9.2	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 10. Словари иностранных слов.			
10.1	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 11. Словарь паронимов			
11.1	Паронимы.	1	https://resh.edu.ru
11.2	Словари паронимов, словарная статья.	1	https://resh.edu.ru
11.3	Создание памятки «Как работать со словарём паронимов».	1	
Итого по разделу		3	
Раздел 12. Словарь неологизмов			
12.1	Как и почему появляются новые слова?	1	
12.2	Работа с лексическим значением слов.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 13. В.И.Даль «Пословицы и поговорки»			
13.1	Отличие пословицы от поговорки.	1	https://resh.edu.ru
13.2	Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».	1	

Итого по разделу		2	
Раздел 14. Электронные словари			
14.1	Электронная форма словарей. компьютера, планшета, смартфона.	1	
14.2	Знакомство с электронными носителями.	1	https://resh.edu.ru
14.3	Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знакомство со словарём			
1.1	Типология словарей.	1	https://resh.edu.ru
1.2	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Роль словарей в жизни человека			
2.1	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 3. Из истории русской лексикографии			
3.1	Словарь современного языка: в 17 томах.	1	
3.2	Толковый словарь русского языка конца 20 века.	1	
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Словарная статья			
4.1	Обучение умению пользоваться	1	https://education.yandex.ru

	различными словарями, в том числе электронными.		
Итого по разделу		1	
Раздел 5. Толковые словари. Однозначные и многозначные слова			
5.1	Однозначные и многозначные слова.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 6. Словари омонимов			
6.1	Омографы, омофоны, омоформы.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 7. Словари синонимов			
7.1	Синонимия у разных частей речи.	1	https://resh.edu.ru
7.2	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
7.3	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
Итого по разделу		3	
Раздел 8. Этимологические словари			
8.1	Работа с различными этимологическими и историческими словарями.	1	https://education.yandex.ru
8.2	Архаизмы, историзмы.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 9. Словари антонимов			
9.1	Работа со «Словарем антонимов русского языка».	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 10. Словарь фразеологизмов			
10.1	Фразеологические обороты.	1	https://resh.edu.ru
10.2	Особенности фразеологизмов.	1	https://resh.edu.ru
10.3	Употребление фразеологизмов в	1	https://resh.edu.ru

	речи.		
10.4	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://education.yandex.ru
10.5	Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка».	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 11. Словари иностранных слов.			
11.1	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	
Раздел 12. Словарь паронимов			
12.1	Словари паронимов, словарная статья.	1	https://education.yandex.ru
12.2	Виды паронимов и способы их образования.	1	https://resh.edu.ru
12.3	Употребление паронимов в устной и письменной речи.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		3	
Раздел 13. Словарь неологизмов			
13.1	Знакомство с историей появления новых слов в русском языке.	1	https://resh.edu.ru
13.2	Виды неологизмов.	1	https://education.yandex.ru
Итого по разделу		2	
Раздел 14. Словарь диалектизмов			
14.1	Сбор диалектных слов.	1	https://resh.edu.ru
14.2	Составление словарных статей.	1	https://education.yandex.ru
14.3	Создание памятки «Как работать со словарём диалектизмов».	1	
Итого по разделу		3	

Раздел 15. Электронные словари			
15.1	Электронная форма словарей.	1	
15.2	Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона.	1	https://education.yandex.ru
15.3	Культура использования технических устройств.	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3	
Раздел 16. Творческий проект «В гостях у словарей»			
16.1	Инсценировка заседания словарей.	1	
16.2	Работа со словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, словарем синонимов, словарём антонимов.	1	https://education.yandex.ru
16.3	Представление продукта проекта в виде театрализованного представления.	1	
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы цифровые
		Всего	
1	Определение словаря.	1	https://resh.edu.ru
2	Типология словарей.	1	https://resh.edu.ru
3	Типология словарей Л.В.Щербы.	1	
4	Параметры классификации словарей.	1	
5	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru
6	Функции словарей.	1	
7	Устройство словарей.	1	https://resh.edu.ru
8	Основные структурные компоненты словаря.	1	
9	Роль лексических словарей в жизни человека.	1	https://education.yandex.ru
10	Основные социальные функции.	1	
11	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru
12	Рукописные словари.	1	https://resh.edu.ru
13	Словарь Древнерусского языка.	1	https://resh.edu.ru
14	Предшественники академических толковых словарей.	1	
15	Словари Академии Российской.	1	
16	Словарь 1848 г.	1	
17	Словарь Даля.	1	https://resh.edu.ru
18	Словарь Ушакова.	1	
19	Словарь Ожегова.	1	
20	Понятие о словарной статье и её устройстве.	1	https://resh.edu.ru
21	Особенности словарной статьи различных лексических словарей.	1	
22	Заглавное слово.	1	https://education.yandex.ru
23	Структура словарной статьи.	1	
24	Составитель словаря и пользователь словаря.	1	https://resh.edu.ru

25	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	
26	Знакомство с однозначными и многозначными словами.	1	https://resh.edu.ru
27	Практическая работа с толковым словарём «Найди многозначные и однозначные слова».	1	https://education.yandex.ru
28	Создание памятки «Как работать с толковым словарём».	1	
29	Знакомство с орфографическим словарем.	1	https://resh.edu.ru
30	Функция словаря.	1	
31	Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова.	1	https://education.yandex.ru
32	Практическая работа со словарем.	1	https://education.yandex.ru
33	Создание памятки «Как работать с орфографическим словарём».	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего		
1	Лексикография, как теория и практика составления словарей.	1	https://resh.edu.ru	
2	Словари энциклопедические и лингвистические, важнейшие их отличия.	1	https://resh.edu.ru	
3	Электронные словари и компьютерная лексикография.	1		
4	Роль лексических словарей в жизни человека.	1	https://education.yandex.ru	
5	Словарь современного языка: в 17 томах.	1		
6	Толковый словарь русского языка конца 20 века.	1		
7	Особенности словарной статьи различных лексических словарей.	1	https://resh.edu.ru	
8	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://education.yandex.ru	
9	Способы и причины образования нескольких значений у слова.	1	https://education.yandex.ru	

10	Игра «Прямое и переносное значение слов».	1	
11	Орфографические словари В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова.	1	https://resh.edu.ru
12	Синоним.	1	https://resh.edu.ru
13	Синонимический ряд, стержневое слово.	1	
14	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
15	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
16	Создание памятки «Как работать со словарём синонимов».	1	https://education.yandex.ru
17	Антонимы.	1	https://resh.edu.ru
18	Работа с пословицами и поговорками, фразеологизмами, стихотворными и прозаическими текстами.	1	https://education.yandex.ru
19	Работа со «Словарем антонимов русского языка».	1	https://education.yandex.ru
20	Создание памятки «Как работать со словарём антонимов».	1	
21	Понятие «фразеологические обороты».	1	https://resh.edu.ru
22	Изучение особенностей фразеологических сочетаний.	1	https://resh.edu.ru
23	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	1	
24	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://education.yandex.ru
25	Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка».	1	
26	Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	1	
27	Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов.	1	https://resh.edu.ru
28	Понятие «устойчивые обороты».	1	https://resh.edu.ru
29	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	
30	Создание памятки «Как работать со словарём иностранных слов».	1	
31	Отличие пословицы от поговорки.	1	https://resh.edu.ru
32	Тематические группы.	1	https://education.yandex.ru
33	Использование в речи пословиц и поговорок.	1	https://education.yandex.ru

34	Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы цифровые
		Всего	
1	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru
2	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru
3	Словарь Даля, словарь Ушакова, словарь Ожегова.	1	https://resh.edu.ru
4	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://education.yandex.ru
5	Омоним.	1	https://resh.edu.ru
6	Разграничение многозначности и омонимии.	1	
7	Омографы, омофоны, омоформы.	1	https://resh.edu.ru
8	«Словарь омонимов русского языка» О.С. Ахмановой.	1	
9	«Словарь омонимии русского языка» Н.П. Колесникова.	1	
10	Создание памятки «Как работать со словарём омонимов».	1	https://education.yandex.ru
11	Синонимия разных частей речи.	1	https://resh.edu.ru
12	Пути возникновения синонимов.	1	
13	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
14	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
15	Понятие «этимология».	1	https://resh.edu.ru
16	Строение словарной статьи этимологического словаря.	1	
17	Работа с различными этимологическими и историческими словарями.	1	https://education.yandex.ru
18	Архаизмы, историзмы.	1	https://resh.edu.ru
19	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.	1	
20	Определение первоисточников слова.	1	
21	Работа со «Словарем антонимов русского языка».	1	https://education.yandex.ru

22	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	1	https://resh.edu.ru
23	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://education.yandex.ru
24	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	https://education.yandex.ru
25	Паронимы.	1	https://resh.edu.ru
26	Словари паронимов, словарная статья.	1	
27	Создание памятки «Как работать со словарём паронимов».	1	
28	Как и почему появляются новые слова?	1	https://resh.edu.ru
29	Работа с лексическим значением слов.	1	
30	Отличие пословицы от поговорки.	1	https://resh.edu.ru
31	Сборник В.И.Даля «Пословицы и поговорки».	1	
32	Электронная форма словарей. компьютера, планшета, смартфона.	1	
33	Знакомство с электронными носителями.	1	https://education.yandex.ru
34	Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона.	1	https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего		
1	Типология словарей.	1		
2	Основные словари русского языка.	1	https://resh.edu.ru	
3	Методы увеличения активного словарного запаса.	1	https://education.yandex.ru	
4	Словарь современного языка: в 17 томах.	1		
5	Толковый словарь русского языка конца 20 века.	1		
6	Обучение умению пользоваться различными словарями, в том числе электронными.	1	https://resh.edu.ru	
7	Однозначные и многозначные слова.	1	https://resh.edu.ru	

8	Омографы, омофоны, омоформы.	1	https://resh.edu.ru
9	Синонимия у разных частей речи.	1	https://resh.edu.ru
10	Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	https://education.yandex.ru
11	З. Е. Александрова «Словарь синонимов русского языка».	1	
12	Работа с различными этимологическими и историческими словарями.	1	https://education.yandex.ru
13	Архаизмы, историзмы.	1	https://resh.edu.ru
14	Работа со «Словарем антонимов русского языка».	1	
15	Фразеологические обороты.	1	https://resh.edu.ru
16	Особенности фразеологизмов.	1	https://resh.edu.ru
17	Употребление фразеологизмов в речи.	1	https://education.yandex.ru
18	Нахождение фразеологизмов в отрывках литературных произведений.	1	https://education.yandex.ru
19	Молотков А.И. «Фразеологический словарь русского языка».	1	
20	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	1	https://education.yandex.ru
21	Словари паронимов, словарная статья.	1	
22	Виды паронимов и способы их образования.	1	https://resh.edu.ru
23	Употребление паронимов в устной и письменной речи.	1	https://education.yandex.ru
24	Знакомство с историей появления новых слов в русском языке.	1	https://resh.edu.ru
25	Виды неологизмов.	1	https://resh.edu.ru
26	Сбор диалектных слов.	1	https://education.yandex.ru
27	Составление словарных статей.	1	https://education.yandex.ru
28	Создание памятки «Как работать со словарём диалектизм».	1	
29	Электронная форма словарей.	1	https://resh.edu.ru
30	Практические занятия с использованием компьютера, планшета, смартфона.	1	https://education.yandex.ru
31	Культура использования технических устройств.	1	https://resh.edu.ru
32	Инсценировка заседания словарей.	1	
33	Работа со словарями: толковым, фразеологическим, орфографическим, словарем синонимов, словарём антонимов.	1	https://education.yandex.ru

34	Представление продукта проекта в виде театрализованного представления.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Александрова З.Е. «Словарь синонимов русского языка». М., 2001
- Ахманова О.С. «Словарь омонимов русского языка». М., 2002.
- Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. «Словарь паронимов современного русского языка». М.,2002.
- Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 2008.
- Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М.: Эксмо, 2008
- Молотков А.И. «Фразеологическом словаре русского языка», М., 2001.
- Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1994.
- Львов М.Р. «Словарь антонимов русского языка» под ред. Л. А. Новикова. М., 2006.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: А ТЕМП, 2013.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.
- Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык,2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда
- <https://education.yandex.ru/> - российская образовательная платформа