



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Интеллект Академия»
_____/ М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Сто дорог – одна моя»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Сто дорог – одна моя» для обучающихся начальной школы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТО ДОРОГО – ОДНА МОЯ»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществляется первичный профессиональный выбор. Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся начальной школы, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Основные направления рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» для начальной школы (1-4 классы):

Модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии

Целью программы является формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи программы:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТО ДОРОГО – ОДНА МОЯ»

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа - во 2-4 классах.

Содержание учебного курса

Модуль I «Играем в профессии»

1 класс (33 ч.)

Мир труда и профессий. Профессии в разных уголках России (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра “Угадай пословицы” (Без охоты (нет рыбака), без дела жить - (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Мир труда и профессий. Профессии в разных уголках Кузбасса (2 ч.). Дидактическая игра. Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей, работающих в магазине?

Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Итог. Что нужно знать, чтобы стать работником аптеки. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда..(не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

Профессии в литературных произведениях (7ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы. Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа. В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер. К.Чуковский «Доктор Айболит». Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие.

Профессия «Повар» (2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

Азбука профессий (2ч) Практикум.

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Модуль II «Путешествие в мир профессий»

2 класс (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит» (2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.). Дидактическая игра. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.). Экскурсия. Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Класный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль III «У меня растут года...» 3 класс (34 часа)

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебо-роб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры. Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, 7 плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч).

КВН. Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа. Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» 4 класс (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря. Праздник в Городе

Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку

организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности;

- широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной и трудовой деятельности;

- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- определять цели деятельности и путей ее достижения;

- находить способы решения задач творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную самооценку и оценку деятельности других людей;

- применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- понимать и объяснять причины успеха / неуспеха учебной и трудовой деятельности; находить способы поведения в ситуациях неуспеха;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Средством формирования этих действий служат игры и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные умения:

- работать в материальной и информационной среде начального образования в соответствии с содержанием профориентационного курса;

- перерабатывать полученную информацию; владеть базовыми профориентационными понятиями;

- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средствами формирования этих действий служат технология развития критического мышления и проектная технология.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные умения:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служат технология учебного сотрудничества (работа в парах и малых группах), технология коллективных творческих дел, диалоговые технологии.

Предметные результаты:

- приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, творчество и др.), приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни;

- получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия, приобретения готовности к самостоятельному поступку, без которых невозможно становление его как гражданина и труженика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/модуль	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
«Играем в профессии»	33	Беседы, наблюдения, практические занятия, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, практикумы	РЭШ
«Путешествие в мир профессий»	34	Занятие с элементами игры, практические занятия, беседы, наблюдения, дидактические игры, ролевые игры, работа с текстами, инсценирования, экскурсии	РЭШ
«У меня растут года...»	34	Викторины, ролевые игры, практические занятия, беседы, конструирование, КВН, проекты, конкурсы, экскурсии, устные журналы, практикумы	РЭШ
«Труд в почете любой, мир профессий большой»	34	Экскурсия в типографию, на почту, ролевая игра, КВН, презентации, работа в группах, игры-соревнования, практикумы, проекты, защита проектов	РЭШ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ занятия	Раздел/тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль I «Играем в профессии» (33 ч.)				
1	Диагностика представлений младших школьников о мире труда и профессий	0	1	РЭШ Яндекс-Учебник
2	Мир труда и профессий. Профессии в разных уголках России	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
3	Кому что нужно	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
4	Оденем куклу на работу		2	РЭШ Яндекс-Учебник
5	Мы строители	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
6	Магазин		2	РЭШ Яндекс-Учебник
7	Мы идем в магазин	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
8	Аптека		2	РЭШ Яндекс-Учебник
9	Больница		2	РЭШ Яндекс-Учебник
10	Какие бывают профессии	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
11	Профессии в литературных произведениях	4	3	РЭШ Яндекс-Учебник
12	Уход за цветами		1	РЭШ Яндекс-Учебник
13	Профессия «Повар»		2	РЭШ Яндекс-Учебник

14	Поварята		2	РЭШ Яндекс-Учебник
15	Азбука профессий		2	РЭШ Яндекс-Учебник
Итого 33 часа				

2 год обучения

№ занятия	Раздел/тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль II «Путешествие в мир профессий» 2 класс (34 ч.)				
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
2	«Разные дома»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
3	«Дачный домик»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
4	«Моя профессия»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
5	«Профессия «Врач»	1	2	РЭШ Яндекс-Учебник
6	«Больница»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
7	Доктор «Айболит»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
8	«Кто нас лечит»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
9	«Добрый доктор Айболит»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
10	«Парикмахерская»	1	2	РЭШ Яндекс-Учебник

11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
12	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
13	Профессия «Строитель»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
14	Строительный поединок		2	РЭШ Яндекс-Учебник
15	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	1	2	РЭШ Яндекс-Учебник
16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»		1	РЭШ Яндекс-Учебник
Итого 34 часа				

3 год обучения

№ занятия	Раздел/тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль III « У меня растут года...» (34 часа)				
1	«Что такое профессия»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
2	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
3	«Истоки трудолюбия»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
4	«Домашний помощник»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
5	«Мир профессии»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
6	«Угадай профессии»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник

7	«Какие бывают профессии»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
8	«Куда уходят поезда»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
9	«Моя профессия»	1	2	РЭШ Яндекс-Учебник
10	«Наши друзья-книги»		1	РЭШ Яндекс-Учебник
11	«Откуда сахар пришел»	2		РЭШ Яндекс-Учебник
12	«Турнир профессионалов»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
13	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	1	РЭШ Яндекс-Учебник
14	«Строим дом»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
15	Операция « Трудовой десант»		1	РЭШ Яндекс-Учебник
16	«Уход за цветами»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
17	«Кулинарный поединок»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
Итого 34 часа				

4 год обучения

№ занятия	Раздел/тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой (34 часа)»				
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник

2	«По дорогам идут машины»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
3	«Все работы хороши»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
4	«О профессии продавца»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
5	«О профессии библиотекаря»	1	1	РЭШ Яндекс-Учебник
6	«Праздник в городе Мастеров»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
7	«Работники издательства и типографии РЭШ Яндекс-Учебник»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
8	«Как приходят вести»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
9	«Веселые мастерские»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
10	«Путешествие в Город Мастеров»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
11	«Строительные специальности»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
13	«Знакомство с промышленными профессиями»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
14	«Человек трудом красен»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
15	«Успеешь сам - научи другого»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
16	«Чей участок лучше»		2	РЭШ Яндекс-Учебник
17	«Кулинарный поединок»		2	РЭШ Яндекс-Учебник

Итого 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель.– 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда
- <https://education.yandex.ru/> - российская образовательная платформа