



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО
«Интеллект Академия»
_____/М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для обучающихся начальной школы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на **четыре блока:** «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем

потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа «Функциональная грамотность» рассчитана на обучающихся 6-10 лет (1–4 класс). Срок реализации программы 4 года и составляет 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах из расчёта 1 час в неделю.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление кар-

тинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская

карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деле-

ние текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбек, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «**Читательская грамотность**»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «**Математическая грамотность**»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
Блок «Читательская грамотность»	32 ч	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Различение понятий «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка про-	РЭШ

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		читанного. научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	
Блок «Математическая грамотность»	32 ч	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. нахождение значений математических	РЭШ

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		<p>выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение чис-</p>	

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		ла на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.	
Блок «Финансовая грамотность»	32 ч	Практические задания: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум,	РЭШ

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбек, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.	
Блок «Естественно-научная грамотность»	32 ч	Практические задания: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение, особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства, томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Ра-	РЭШ

Раздел	Кол-во часов	Форма работы	Использование ЭОР, ЦОР
		бота с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/ п	Название темы, раздела	Кол-во практиче- ских заня- тий	Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	РЭШ Яндекс Учеб-

			ник
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Яндекс Учебник
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	РЭШ Яндекс Учебник
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	РЭШ
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	РЭШ Яндекс Учебник
10	Про козу, козлят и капусту	1	РЭШ Яндекс Учебник
11	Про петушка и жерновцы	1	Яндекс Учебник
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	РЭШ Яндекс Учебник
13	Про наливные яблочки	1	РЭШ

			Яндекс Учебник
14.	Про Машу и трёх медведей	1	РЭШ Яндекс Учебник
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	РЭШ Яндекс Учебник
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	РЭШ Яндекс Учебник
17	За покупками	1	РЭШ
18	Находчивый Колобок	1	Яндекс Учебник
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Яндекс Учебник
20	Буратино и карманные деньги	1	РЭШ
21	Кот Василий продаёт молоко	1	РЭШ Яндекс Учебник

			ник
22	Лесной банк	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	
24	Как мужик золото менял	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
27	Про репку и другие корнеплоды	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	РЭШ

30	Как делили апельсин	1	РЭШ
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
32	Иванова соль	1	Яндекс Учебник
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	РЭШ Яндекс Учебник

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во практиче- ских заня- тий	Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
2.	Про беличьи запасы	1	
3.	Беличьи деньги	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
4	Про белочку и погоду	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник

5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	
6	Медвежье потомство	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	РЭШ
8	Лесные сладкоежки	1	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
10	Про зайчат и зайчиху	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
11	Банковская карта	1	Яндекс Учеб- ник
12	Про Зайчишку и овощи	1	РЭШ
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	Лисьи забавы	1	РЭШ Яндекс Учеб-

			ник РЭШ Яндекс Учеб- ник
15	Безопасность денег на банковской карте	1	
16	Лисьи норы	1	РЭШ
17	Обыкновенные кроты	1	Яндекс Учеб- ник
18	Про крота	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
19	Про кредиты	1	
20	Корень – часть растения	1	РЭШ
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	РЭШ
22	Про ежа	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник

23	Про вклады	1	
24	Занимательные особенности яблока	1	
25	Полевой хомяк	1	
26	Про полевого хомяка	1	
27	Ловушки для денег	1	
28	Про хомяка и его запасы	1	Яндекс Учеб- ник
29	Про бобров	1	
30	Бобры-строители	1	Яндекс Учеб- ник
31	Такие разные деньги	1	РЭШ
32	Материал для плотин	1	
33	Позвоночные животные	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
34	Встреча друзей	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во практиче- ских заня- тий	Электрон- ные (цифро- вые) образо- вательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	РЭШ
3	Кальций	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
5	Сколько весит облако?	1	Яндекс Учеб- ник
7	Хлеб – всему голова	1	
9	Про мел	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
11	Про мыло	1	Яндекс Учеб-

			ник
13	История свечи	1	РЭШ
15	Магнит	1	
2	Дождевые черви	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
4	Полезный кальций	1	Яндекс Учеб- ник
6	Про облака	1	
8	Про хлеб и дрожжи		РЭШ Яндекс Учеб- ник
10	Интересное вещество – мел	1	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
14	Про свечи	1	
16	Волшебный магнит	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник

17	Проверь себя	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
18	Что такое «бюджет»?	1	РЭШ
20	Семейный бюджет	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Яндекс Учеб- ник
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	
19	Расходы и доходы бюджета	1	РЭШ
21	Планируем семейный бюджет	1	РЭШ Яндекс Учеб-

			ник
23	Подсчитываем семейный доход	1	
25	Пенсии и пособия	1	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
29	Подсчитываем расходы	1	
31	Расходы на обязательные платежи	1	РЭШ
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	
34	Проверь себя	1	РЭШ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 год обучения

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во практиче- ских заня- тий	Электронные (цифровые) образова- тельные ре- сурсы
1	Старинная женская одежда	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
2	Старинные женские головные уборы	1	РЭШ
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Яндекс Учеб- ник

7	История посуды на Руси	1	РЭШ
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат	1	РЭШ
10	Болгарский перец	1	РЭШ
11	Картофель	1	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
13	Лук	1	
14	Капуста	1	Яндекс Учеб- ник
15	Горох	1	
16	Грибы	1	Яндекс Учеб- ник
17	Творческая работа	1	
18 -	Потребительская корзина	1	

19			
20	Прожиточный минимум	1	РЭШ
21	Инфляция	1	
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	РЭШ
24	Благотворительность	1	РЭШ
25	Страхование	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник
26	В бассейне	1	
27- 28	Делаем ремонт	2	Яндекс Учеб- ник
29	Праздничный торт	1	
30	Обустроиваем участок	1	РЭШ Яндекс Учеб- ник

31-32	Поход в кино	2	РЭШ
33	Отправляемся в путешествие	1	
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	РЭШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая тетрадь для обучающихся Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Рабочая тетрадь для обучающихся Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением)

Рабочая тетрадь для обучающихся Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 104 с. - (Учение с увлечением)

Рабочая тетрадь для обучающихся Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 109 с. - (Учение с увлечением)

