



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Интеллект Академия
(АНОО «Интеллект Академия»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
«22» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Интеллект Академия»
_____/ М.К.Гавриш
приказ № 105
от «22» августа 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Cambridge English»
1-4 классы**

Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Cambridge English» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Cambridge English» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Языковое обучение младших школьников по данной программе стимулирует общее речевое развитие, развивает коммуникативную культуру, закладывает основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, где происходит знакомство с образцами детского зарубежного фольклора, вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа внеурочной деятельности способствует повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности, а также дополняет процесс изучения иностранного языка компонентом Cambridge, благодаря которому дети имеют возможность сдавать международный экзамен уже на начальном этапе обучения иностранного языка.

Актуальность разработки и создания программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями рабочего курса и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, в программе есть

задания учебно-познавательного характера.

Цели программы:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в

процесс подготовки постановок.

✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Отбор тематики и проблематики рабочей программы «Cambridge English» осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Программа разбита на четыре этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Программа рассчитана на уровень НОО, реализуется за 4 года:

- 1-й год обучения 2 часа в неделю (всего 64 часа);
- 2-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 3-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов);
- 4-й год обучения 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Формы проведения занятий:

Занятия по английскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- культуротворческая деятельность
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- творческая мастерская
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность занятий зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Давайте познакомимся. Знакомство: имя, возраст, семья, родная страна, друг. Буквы английского алфавита.

Формы организации и виды деятельности: разучивание и инсценировка песен и стихов, фонетические и лексические игры.

Семья. Члены семьи. Родственники. Россия. Великобритания. Америка.

Формы организации и виды деятельности: разучивание и инсценировка песен и стихов, фонетические и лексические игры, разучивание диалогов, прослушивание и понимание аудиотекстов, выполнение творческих заданий.

Мир моих увлечений. Игрушки. Игры. Цвета. Животные.

Формы организации и виды деятельности: разучивание и инсценировка песен и стихов, фонетические и лексические игры, разучивание диалогов, прослушивание и понимание аудиотекстов, выполнение творческих заданий.

2 КЛАСС

Кем ты хочешь быть. Профессии.

Формы организации и виды деятельности: разучивание и инсценировка песен, загадки про профессии, фонетические и лексические игры.

Спорт. Игры. Разные виды спорта. Времена года.

Формы организации и виды деятельности: стихи о спорте, игры на развитие воображения, разгадывание кроссвордов, разучивание песен, инсценировки сказки.

Мир вокруг меня. Семейное дерево. Страны.

Формы организации и виды деятельности: фонетические игры, подвижные игры, творческие работы, песни, стихи, игры, кроссворды в парной и командной деятельности. **Мир сказок.** Сказки мира. Животные.

Формы организации и виды деятельности: творческие работы, стихи, песни, инсценировки сказок, работа в командах.

Мой рабочий день. Распорядок дня. Сказки.

Формы организации и виды деятельности: фонетические и грамматические игры, подвижные игры, стихи, песни, инсценировки в парной и групповой работе.

3 КЛАСС

Еда. Продукты. Магазины. Ресторан.

Формы организации и виды деятельности: разыгрывают диалоги в игровых ситуациях, разучивают и инсценируют стихи, составляют меню ресторана, разучивают пословицу по теме, подвижные лексические игры.

Праздники. День рождения. Подарки. Рождество.

Формы организации и виды деятельности: разучивают песни, стихи, выполняют упражнения о воображаемом подарке, пишут поздравительную открытку на День рождения, Рождество), выступают группой с поздравлением.

Питомцы. Животные (дикие и домашние). Питомцы. Числительные. Цвета. Внешность. *Формы организации и виды деятельности:* составляют и представляют загадки о животных, рисуют и представляют в группах несуществующее животное, разучивают стихи и песни, инсценируют по ролям стихотворение, составляют кроссворд.

Одежда. Покупки. В магазине. День рождения мамы.

Формы организации и виды деятельности: разучивают стихи и песни, разыгрывают диалоги, рисуют подарок маме на День рождения, представляют по группам гардероб для разной погоды.

Времена года. Четыре времени года. Мое любимое время года.

Формы организации и виды деятельности: разучивают и инсценируют стихотворение, подвижные лексические игры, разыгрывают диалог, выполняют творческую работу в группах о любимом времени года, представляют творческую работу подгруппе.

Год в Англии. Весна. Лето. Погода. Праздник в Англии. День Святого Валентина.

Формы организации и виды деятельности: разучивают стихи и песни, составляют кроссворды, загадки, изготавливают открытку.

Природа. На ферме. Реки. Моря. Океаны. Планета Земля. Каникулы.

Формы организации и виды деятельности: разучивают пословицу и составляют кроссворд, инсценируют песню и разучивают стихи, выполняют упражнения на развитие памяти, составляют загадки, в группах готовят творческую работу и презентуют.

4 КЛАСС

Школьная жизнь. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, расписание, правила поведения в школе, школьные праздники

Формы организации и виды деятельности: разучивают песни, пословицы, стихи, работают с таблицей, составляют чайнворды, работа с таблицей; мини-проект.

Место, где мы живем: Дом. Квартира. Мебель.

Формы организации и виды деятельности: разучивание песен, грамматические и орфографические игры, ролевые игры, презентация мини-проекта; написание личного письма

Городская жизнь. Лондон: Лондон. Город. Достопримечательности Лондона.

Формы организации и виды деятельности: разучивание пословиц и стихотворений; игровая деятельность (с опорой/без опоры на план), проектная

деятельность.

Путешествие. Виды транспорта. Дорожные знаки.

Формы организации и виды деятельности: разучивание пословиц, стихов, грамматические и орфографические игры, ролевые игры (с опорой/без опоры на схему, план), проектная деятельность.

Хобби. Коллекционирование. Театр. Телевидение. Чтение.

Формы организации и виды деятельности: парная и групповая - разучивание песен, стихов, игры, творческие работы.

Америка. Открытие Америки. История. Достопримечательности. Праздники.

Формы организации и виды деятельности: разучивание стихов, составление загадок, лексические игры, составление рассказа по ключевым словам – групповая работа, проектная деятельность.

Моя страна. Россия. Географическое положение.

Достопримечательности.

Знаменитости.

Формы организации и виды деятельности: разучивание песен, составление загадок, ребуса, лексико-грамматические игры, проектная деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, предметном и метапредметном.

Личностные результаты

гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о

нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе; ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. *У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе; составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;

составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;

воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с

коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения; распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.); распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.); распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?; распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?); распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: a pen – pens; a man – men; распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные

местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*; распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;

узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представляться самому и представлять друга; прощаться.

вести диалог — расспрос;

Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны. При овладении монологической речи младшие школьники учатся: описывать предмет, картинку на заданную тему;

описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;

кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки;

воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки. Объем монологического высказывания 4-5 фраз.

В процессе овладения умением аудирования младшие школьники учатся:

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя;

понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательная, творческая, общественная активность;

самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; коммуникабельность;

уважение к себе и другим;

личная и взаимная ответственность;

готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1.	Привет!	5	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
2.	Моя школа	7	обсуждение, работа в группах, рефлексия, игра	www.cambridgelms.org/primary
3.	Любимые игрушки	6	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
4.	Моя семья	6	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
5.	Наши питомцы	6	дискуссия, рефлексия, игра, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
6.	Моё лицо	6	дискуссия, ролевая игра, игра-соревнование, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
7.	Дикие животные	6	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary

8.	Одежда	5	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
9.	Время веселиться	6	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
10.	На ярмарке	5	работа в группах, игра, проект, рефлексия	
11.	Наш дом	5	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
12.	Вечеринка	5	игра-соревнование, проект, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary

2 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1.	Привет!	5	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
2.	Обратно в школу	7	обсуждение, работа в группах, рефлексия, игра	www.cambridgelms.org/primary
3.	Время играть	6	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary

4.	Дома	6	игра-соревнование, лексико- грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
5.	Знакомимся с моей семьёй	6	дискуссия, рефлексия, игра, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
6.	Время обедать	6	дискуссия, ролевая игра, игра- соревнование, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
7.	На ферме	6	игра-соревнование, лексико- грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
8.	Мой город	5	игра-соревнование, лексико- грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
9.	Одежда	6	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
10.	Хобби	5	работа в группах, игра, проект, рефлексия	
11.	Мой день рождения	5	игра-соревнование, лексико- грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
12.	Каникулы	5	игра-соревнование, проект, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary

3 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1.	Привет!	6	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
2.	Дела семейные	8	обсуждение, работа в группах, рефлексия, игра	www.cambridgelms.org/primary
3.	Дом, милый дом	10	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
4.	Один день моей жизни	8	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
5.	Город	10	дискуссия, рефлексия, игра, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
6.	Быть в форме	8	дискуссия, ролевая игра, игра-соревнование, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
7.	Один день за городом	10	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
8.	Мир животных	8	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
9.	Погода	10	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary

4 КЛАСС

№ пп	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные ресурсы
1.	Привет!	6	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
2.	Школа	8	обсуждение, работа в группах, рефлексия, игра	www.cambridgelms.org/primary
3.	Спорт	10	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
4.	Здоровье	8	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
5.	Хобби	10	дискуссия, рефлексия, игра, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
6.	Мир вокруг нас	8	дискуссия, ролевая игра, игра-соревнование, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
7.	Технологии	10	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary
8.	Зоопарк	8	работа в группах, игра, рефлексия, работа в группах	www.cambridgelms.org/primary
9.	Повеселимся	10	игра-соревнование, лексико-грамматические упражнения, рефлексия	www.cambridgelms.org/primary

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с новой лексикой и практика речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Ознакомление с новой лексикой (счет 1-10) и тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Тренировка изученной лексики, развитие навыков диалогической речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Ознакомление с новой лексикой (цвета) и практика речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Формирование произносительных навыков. Ознакомление со звуком /s/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Ознакомление с новой лексикой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Тренировка лексики до уровня репродукции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Формирование грамматических навыков по теме «Глагол to be»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Формирование произносительных навыков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Ознакомление со звуками /p/ /b/. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Ознакомление с новой лексикой, тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Ознакомление с новой лексикой «Цвета», тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Ознакомление с предлогами места. Тренировка до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Ознакомление со звуком / æ /. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Ознакомление с новой лексикой (семья), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Тренировка новой лексики до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Ознакомление с новой лексикой (качества людей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Формирование произносительных навыков. Ознакомление со звуком /b/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

23	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Ознакомление с новой лексикой (питомцы), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Тренировка лексики до уровня подстановки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Ознакомление с новой лексикой, тренировка до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Ознакомление с новой лексикой (лицо), тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Тренировка лексики до уровня репродукции. Формирование произносительных навыков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Ознакомление с грамматической конструкцией «have got».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Ознакомление с новой лексикой (дикие животные), тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Тренировка лексики до уровня подстановки. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Ознакомление с новой лексикой (описание внешности), тренировка до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Ознакомление с новой лексикой (одежда), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Тренировка лексики до уровня репродукции. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Тренировка грамматической конструкции «have got» в рамках темы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

45	Ознакомление с новой лексикой (досуг), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Тренировка лексики до уровня репродукции. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Ознакомление с модальным глаголом «can/can't».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Ознакомление со звуком /l/. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Ознакомление с новой лексикой (развлечения), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Ознакомление с настоящим продолженным временем Present Continuous.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Формирование произносительных навыков. Знакомство со звуком /n/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Ознакомление с новой лексикой (наш дом), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Совершенствование грамматических навыков Present Continuous.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Формирование произносительных навыков. Ознакомление со звуком /g/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Ознакомление с новой лексикой (вечеринка), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Ознакомление с глаголом like.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Формирование навыков диалогической речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Формирование произносительных навыков. Ознакомление со звуком /l/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Развитие навыков аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Контроль освоения содержания курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Обобщение по курсу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Итоговая игра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Актуализация знаний по ведению диалога этикетного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Развитие умения аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Повторение по теме «Алфавит».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Ознакомление со звуком /ei/. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Ознакомление с новой лексикой (школа), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Ознакомление со счетом 11-20, тренировка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Формирование грамматических навыков: конструкция «there is/ there are»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Формирование произносительных навыков. Развитие умений диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Ознакомление со звуком /i:/. Формирование умений диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Ознакомление с новой лексикой (игрушки), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Тренировка новой лексики до уровня до уровня репродукции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Формирование грамматических навыков: притяжательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Формирование навыков диалогической речи, произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Ознакомление со звуком /ai/. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Ознакомление с новой лексикой (дом), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Тренировка новой лексики до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Формирование грамматических навыков: притяжательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	местоимения		
22	Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Ознакомление со звуком /əv /. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Ознакомление с новой лексикой (семья), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Тренировка новой лексики до уровня подстановки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Ознакомление с новыми глаголами действия. Тренировка до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Ознакомление со звуком / u: /. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Ознакомление с новой лексикой (еда), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Тренировка новой лексики до уровня репродукции. Формирование произносительных навыков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Ознакомление с диалогом этикетного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Ознакомление со звуком / tʃ /. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Систематизация изученного материала по теме. Контроль усвоения пройденной темы «Время обедать»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Ознакомление с новой лексикой (на ферме), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Ознакомление с конструкцией «So do I». Тренировка ЛЕ до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Формирование навыков диалогической речи. Ознакомление со звуком / sp /.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Ознакомление с новой лексикой (мой город), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

43	Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Ознакомление с предложениями места.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Формирование навыков диалогической речи. Ознакомление со звуком / /au/ /	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Ознакомление с новой лексикой (наша одежда), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Ознакомление с конструкцией «have got/ has got».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Ознакомление со звуком / ʃ/. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Ознакомление с новой лексикой (наши увлечения), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Ознакомление с настоящим продолженным временем Present Continuous.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Ознакомление со звуком / ɪ/. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Ознакомление с новой лексикой (день рождения), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Ознакомление с лексической моделью этикетного характера Would you like...?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Ознакомление со звуком / z:/. Формирование произносительных навыков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Ознакомление с новой лексикой (отпуск), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Тренировка новой лексики до уровня репродукции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Формирование произносительных навыков. Звуки /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Систематизация изученного материала	1	Библиотека ЦОК

	по теме.		https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Контроль освоения содержания курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Обобщение по курсу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Актуализация знаний по ведению диалога этикетного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Цвета», «Числа», «Игрушки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Развитие умения аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Повторение по теме «Present Continuous».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /æ/, /e/, /i/, /ɔ/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Ознакомление с новой лексикой (семейные дела), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Актуализация знаний по теме «Present Simple». Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /æ/, /e/, /i/, /ɔ/, /ʌ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Ознакомление с новой лексикой (дом), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Развитие умения аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Актуализация знаний по теме «Present Continuous». Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Ознакомление с новыми числами 21-100.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /eə/, /av/, /ɔ:/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

19	Урок географии: дома.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Ценности: учись делиться	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Систематизация знаний по разделам 1,2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Повторение по разделам 1,2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Ознакомление с новой лексикой (распорядок дня), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Формирование навыков монологической и диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Ознакомление с новой лексикой – дни недели.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Формирование произносительных навыков. Тренировка звука /ə/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Ознакомление с новой лексикой (в городе), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Формирование навыков аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Формирование грамматических навыков: глагол must.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Формирование произносительных навыков. Звуки /ɑ:/, /æ/, /e/, /i/, /ɔ/, /ʌ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Формирование навыков чтения. Формирование навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Математика: деньги, счет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Люби свой город	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Систематизация знаний по разделам 3,4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Повторение по разделам 3,4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Ознакомление с новой лексикой (здоровье), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Формирование навыков аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Актуализация грамматических навыков: глагол must	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Систематизация изученного материала.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

44	Естествознание: здоровое тело	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Ознакомление с новой лексикой (день в деревне), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
46	Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Тренировка новой лексики для репродуктивного уровня	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Формирование навыков диалогической речи. Формирование произносительных навыков. Звуки /ɑ:/, /eɪ/ /æ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Естествознание: растения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Систематизация знаний по разделам 5, 6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Повторение по разделам 5,6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Ознакомление с новой лексикой (животные), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Формирование грамматических навыков по теме "Степени сравнения прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /ɪ/, /aɪ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	География: места обитания животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Ознакомление с новой лексикой (погода), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Развитие умения аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Формирование грамматических навыков по теме "Past Simple"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /z:/, /ʌ/.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Помоги планете!	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Систематизация знаний по разделам 7, 8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Повторение по разделам 7, 8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Контроль продуктивных навыков по курсу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Контроль освоения содержания курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Актуализация знаний по ведению диалога этикетного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2	Актуализация знаний по теме «Профессии», «Семья»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3	Развитие умения аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4	Актуализация знаний по теме «Present Simple».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
5	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /æ/, /ei/, /ɑ:/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
6	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
7	Ознакомление с новой лексикой (школа), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
8	Формирование грамматических навыков по теме Present Simple	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
9	Актуализация знаний по теме «Present Continuous»: постановка вопросов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
10	Формирование произносительных навыков. Тренировка звуков /i/, /i:/, /ai/	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
11	Формирование навыков диалогической речи (опрос в классе и анализ).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
12	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
13	Активизация лексики (виды деятельности) и их тренировка в устной речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
14	Развитие умения аудирования: нахождение персонажа на сюжетной картинке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
15	Актуализация знаний по теме «Наречия».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
16	Обучение поисковому чтению с заполнением таблицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
17	Формирование произносительных навыков. Непроизносимые согласные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
18	Спорт (игры с мячом). Чтение текстов о бейсболе и баскетболе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
19	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
20	Ценности: цены других.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
21	Систематизация знаний по разделам 1, 2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
22	Повторение по разделам 1,2	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f411518
23	Активизация лексики по теме «Здоровье»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
24	Формирование грамматических навыков по теме Past Simple: неправильные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
25	Тренировать в употреблении Past Simple неправильных глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
26	Формирование навыков чтения: нахождение и запись недостающей информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
27	Past simple в отрицательных и вопросительных предложениях, кратких ответах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
28	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
29	Активизация лексики по теме «Занятия после школы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
30	Формирование грамматических навыков по теме Past Simple: правильные глаголы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
31	Тренировать в употреблении Past Simple неправильных глаголов, произношение –ed.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
32	Порядковые числительные.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
33	Формирование навыков диалогической речи с использованием порядковых числительных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
34	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
35	Британская литература (стихи, пьесы и романы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
36	Проект «Моя любимая книга» (постер)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
37	Систематизация знаний по разделам 3, 4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
38	Повторение по разделам 3, 4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
39	Ознакомление с новой лексикой (исследования), тренировка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
40	Формирование навыков аудирования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
41	Степени сравнения прилагательных с 2 – 3 слогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
42	Степени сравнения наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
43	Естествознание: животные в опасности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
44	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
45	Ознакомление с новой лексикой "Современные технологии",	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	тренировка		
46	Формирование навыков чтения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
47	Современные технологии: роботы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
48	Развитие навыков диалогической речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
49	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
50	Ценности: твоя безопасность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
51	Систематизация знаний по разделам 5,6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
52	Повторение по разделам 5,6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
53	Активизация лексики по теме « В зоопарке»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
54	Формирование грамматических навыков по теме «Превосходная степень сравнения имен прилагательных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
55	Формирование грамматических навыков по теме " Past simple irregular”	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
56	Естествознание: скелеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
57	Систематизация изученного материала по теме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
58	Проект «Супер животные» (создание комикса)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
59	Активизация лексики по теме «Вечеринка. Еда.»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
60	Формирование грамматических навыков по теме «Превосходная степень сравнения наречий»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
61	Формирование навыков аудирования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
62	Систематизация изученного материала по теме. Контроль усвоения пройденной темы «Давайте устроим вечеринку!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
63	Естествознание: пища	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
64	Проект «Рецепт любимого блюда»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
65	Систематизация знаний по разделам 7, 8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
66	Повторение по разделам 7,8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
67	Контроль продуктивных навыков по курсу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
68	Контроль освоения содержания курса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Kid's box 1 Cambridge University Press (Pupil's book, Activity book), 2023
2. Kid's box 2 Cambridge University Press (Pupil's book, Activity book), 2023
3. Kid's box 3 Cambridge University Press (Pupil's book, Activity book), 2023
4. Kid's box 4 Cambridge University Press (Pupil's book, Activity book), 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Kid's box 1 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
2. Kid's box 2 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
3. Kid's box 3 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023
4. Kid's box 4 Cambridge University Press (Teacher's book, teacher's resource book), 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=3>
2. Библиотека ЦОК
3. <https://m.edsoo.ru/7f411518>
4. www.cambridgelms.org/primary