

**«ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ КУДА ПЛЫТЬ,  
НИКАКОЙ ВЕТЕР НЕ БУДЕТ ПОПУТНЫМ»**

(Луций Анней Сенека, философ-стоик)

**«МЫСЛИ ГЛОБАЛЬНО, ДЕЙСТВУЙ ЛОКАЛЬНО»**

(Патрик Геддес, биолог, социолог и градостроитель)

**«БУДЬТЕ РЕАЛИСТАМИ,  
МЕЧТАЙТЕ О НЕВОЗМОЖНОМ»**

(цитата из книги «Жизнь не здесь»,  
Милан Кундера, писатель-прозаик)

# МИССИЯ

**ФОРМИРУЕМ ЛИДЕРА,  
СПОСОБНОГО ПРИНИМАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ  
В ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ  
И НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ**





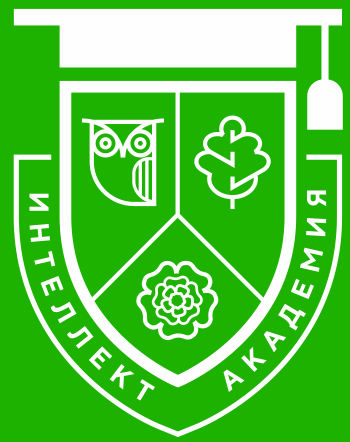
# АКАДЕМИЯ КАК ЭКОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО.



# БУДУЩЕЕ + ЛИЧНОСТЬ

ВОЛШЕБСТВО  
ВОЗМОЖНОСТИ БУДУЩЕГО  
ЖИЗНЬ И КАРЬЕРА  
ТЕХНОЛОГИИ

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ  
ЛИЧНЫЕ СВЕРХСПОСОБНОСТИ



# РАЗВИТИЕ В НАПРАВЛЕНИЯХ

## ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО

ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ

ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

ЛИЧНЫЕ УСПЕХИ

# SPOD-МИР

**STEADY**  
(УСТОЙЧИВЫЙ)

**PREDICTABLE**  
(ПРЕДСКАЗУЕМЫЙ)

**ORDINARY**  
(ПРОСТОЙ)

**DEFINITE**  
(ОПРЕДЕЛЁННЫЙ)



# VUCA-МИР

**VOLATILITY**  
(ИЗМЕНЧИВЫЙ)

**UNCERTAINTY**  
(НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ)

**COMPLEXITY**  
(СЛОЖНЫЙ)

**AMBIGUITY**  
(НЕОДНОЗНАЧНЫЙ)

**ЛИДИРУЮЩАЯ ПОЗИЦИЯ  
В РЕЙТИНГЕ ЛУЧШИХ ШКОЛ МИРА  
ЧЕРЕЗ 100 ЛЕТ**







# ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ



**Инновационный образовательный центр**



**Центр событий**

(шахматные турниры, конференции, конкурсы и др.)



**Школа, где не учат английский,  
а говорят на нём** (технология погружения)



**Непрерывность образования**

(дошкольное дообразование, начальная, средняя, старшая школы)





# БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

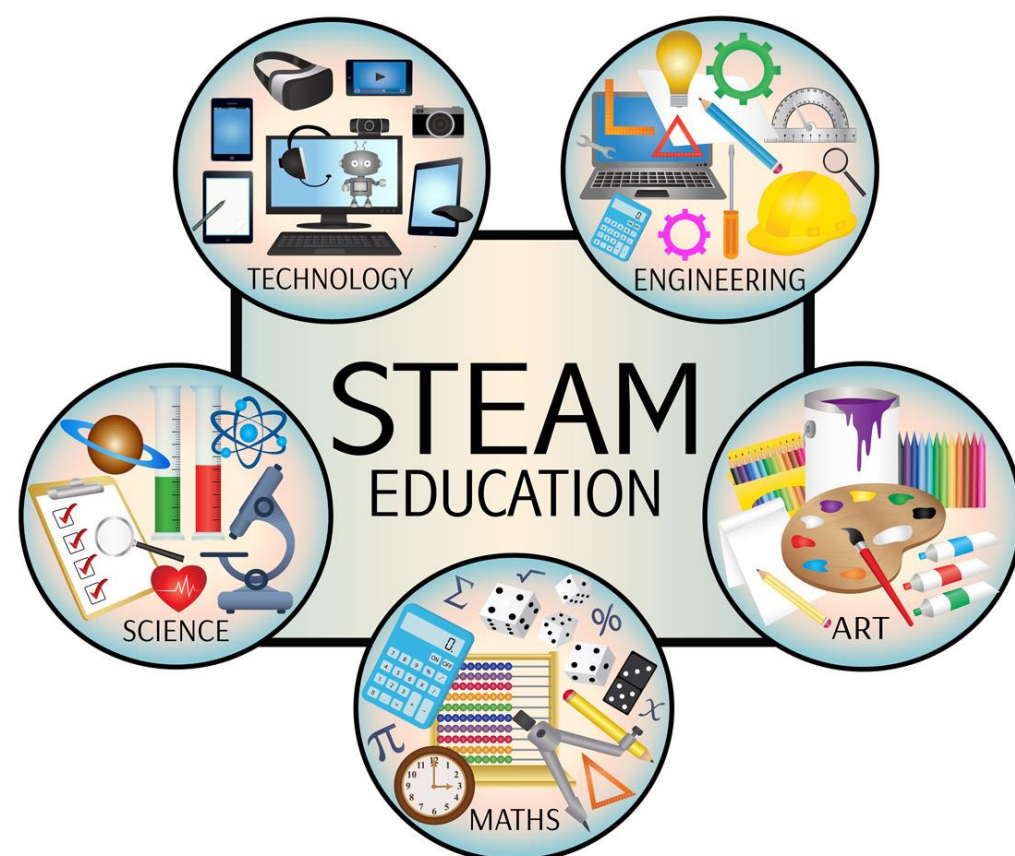
## ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

- Изучение 3-х иностранных языков (английского, китайского и иностранного языка по выбору)
- Корпоративное обучение сотрудников школы английскому языку
- Проведение основных уроков английского языка по кембриджским учебникам и программам
- Привлечение волонтеров с факультета иностранных языков НФИ КемГУ для погружения и закрепления пройденного материала учащимися (в игровой форме на переменках)
- Размещение в школе стикеров (табличек) с английскими словами (визуализация «слово-предмет»), для запоминания написания слова и его значения «на автомате»)
- Лингвистический инкубатор

### БИЗНЕС-ИНТЕЛЛЕКТ

- Детская бизнес-школа
- Ресурсный учебно-методический центр по шахматам и современный шахматный клуб



### СМД-МЕТОДОЛОГИЯ

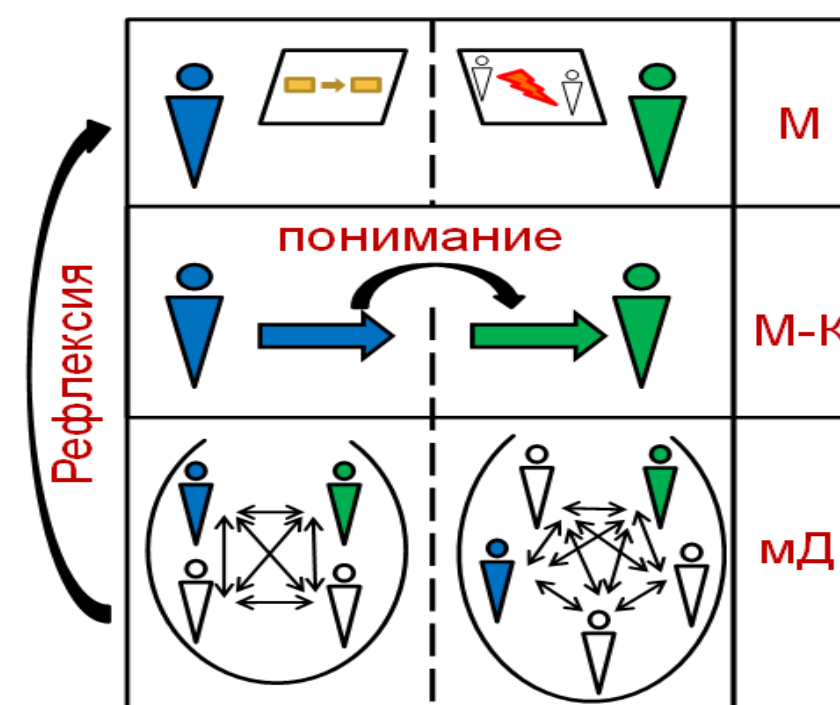


Схема мыследеятельности

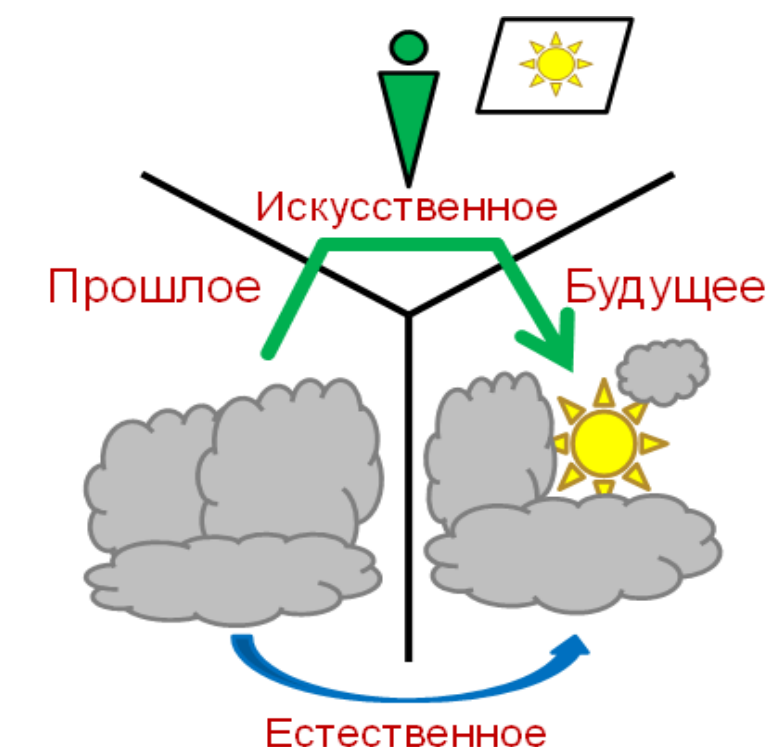


Схема шага развития

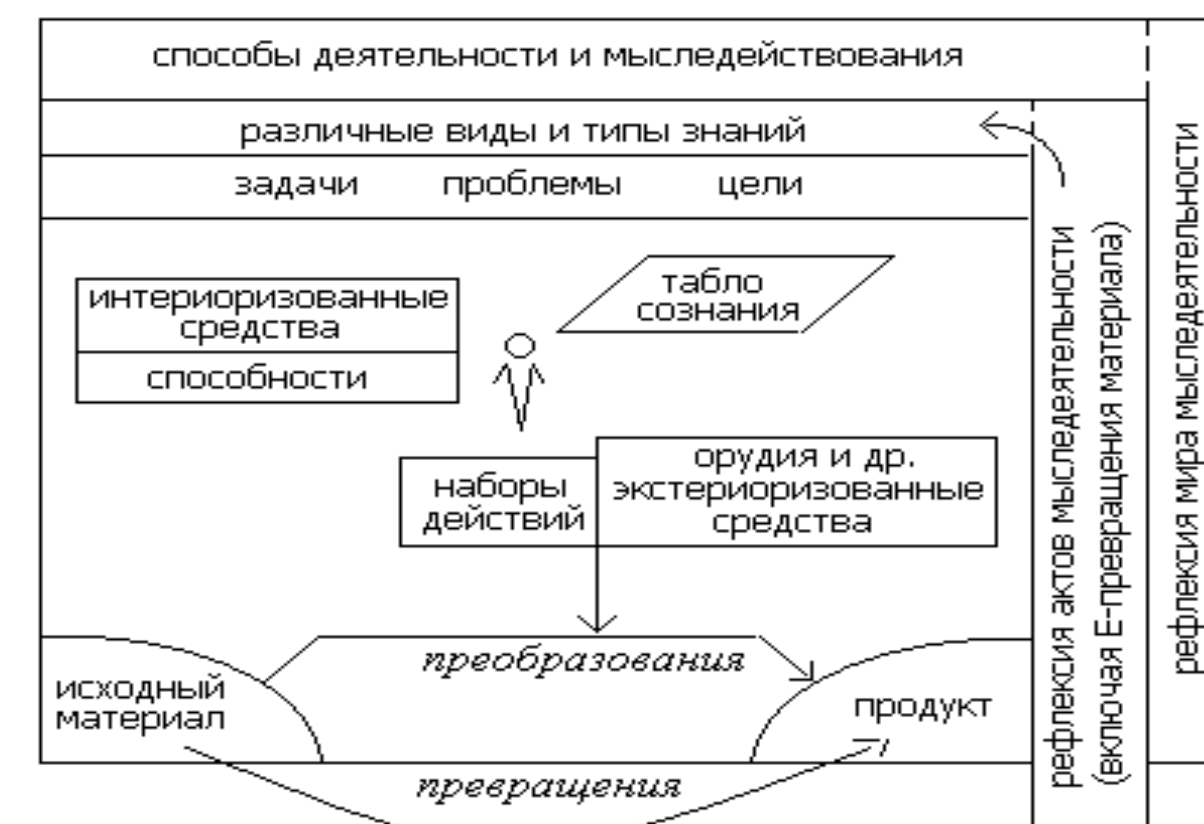
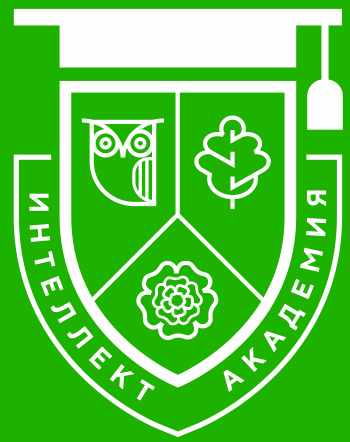


Схема акта деятельности



# ШКОЛА

УЧЁБА

НАУКА

ПРОЕКТ

ИННОВАЦИИ

ИССЛЕДОВАНИЕ



# МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



## ИЗУЧЕНИЕ 3-Х ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- 1-11 КЛАССЫ – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- 4-11 КЛАССЫ – КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
- 7-11 КЛАССЫ – 3-ИЙ ЯЗЫК ПО ВЫБОРУ



## ПАРТНЁРСТВО С МШУ «СКОЛКОВО»

- 9-11 КЛАССЫ – ПРОГРАММА «STARTUP ACADEMY JUNIOR»



## ПАРТНЁРСТВО С КЕМБРИДЖСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛОЙ (CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL )

- 7-11 КЛАССЫ – ПОЛУЧЕНИЕ КЕМБРИДЖСКИХ СЕРТИФИКАТОВ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЫ



**1-7 КЛАССЫ** – ОБУЧЕНИЕ ВЕДУТ УЧИТЕЛЯ

**8-11 КЛАССЫ** – ОБУЧЕНИЕ ВЕДУТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ И ПРИВЛЕКАЕМЫЕ ЭКСПЕРТЫ



# КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА



**Учителя, владеющие опережающими технологиями обучения:**

проектные и исследовательские формы обучения



**Школа полного дня**

8.00-19.00, дополнительные занятия, выполнение домашнего задания

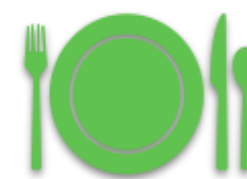


**Безопасность**

80 камер, 2 КПП, современные материалы отделки



**Максимум 16 человек в классе**



**Сбалансированная система питания**

5-ти разовый приём пищи  
индивидуальный рацион,  
проверенные поставщики,  
витаминовый комплекс



**Современное эргономичное оборудование:**

финская мебель, игровые зоны



**Индивидуальный подход**

технологии обучения и образовательная среда



**Штатные психолог и логопед**



# НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ



**Организатор образовательной траектории**



**Игропрактик**



**Тьютор**



**Модератор**



**Проектировщик-исследователь**



**Разработчик новых знаний**





# ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ



**Технология междисциплинарного обучения (МДО)** доктора психологических наук Н.Б. Шумаковой способствует раскрытию индивидуальности ребенка, воспитанию исследовательского отношения к миру, развитию творческой личности, развитию системного мышления и целостного миропонимания, формированию умения учиться. В основе методики творческого междисциплинарного обучения лежит метод исследования, или открытия.



**Технология проектной деятельности.** Суть проектного обучения состоит в том, что ученик в процессе работы над учебным проектом постигает реальные процессы, объекты и т.д. Оно предполагает проживание учеником конкретных ситуаций преодоления трудностей; приобщение его к проникновению в глубь явлений, процессов, конструирование новых объектов, процессов.



**Технология проблемно-диалогического обучения** – это учебно-познавательная деятельность учащихся по усвоению знаний и способов деятельности путём восприятия объяснений учителя в условиях проблемной ситуации, самостоятельного (или с помощью учителя) анализа проблемных ситуаций, формулировки проблем и их решения посредством выдвижения предложений, гипотез, их обоснования и доказательства, а также путем проверки правильности решения.



**Технология продуктивного чтения** – это технология формирования правильной читательской деятельности. Целью данной технологии является формирование читательской и коммуникативной компетенции школьника. В начальной школе необходимо заложить основы грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, знающего книги, умеющего их самостоятельно выбирать.

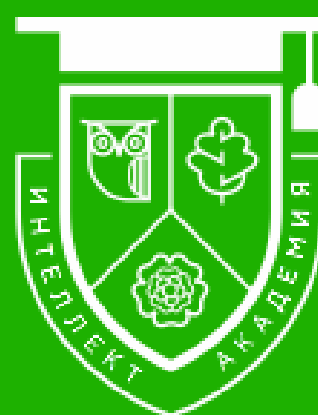
# МАНИФЕСТ

**Мы создаем личности будущего — людей с новыми качествами, готовых к изменениям, универсальных, успешных, умеющих принимать нестандартные решения, уверенных в себе, открытых к взаимодействию с другими людьми.**

**Мы сформировали идеальное личное пространство — всё необходимое для успешного развития личности в стенах нашей школы.  
И добавили немного волшебства.**

**Каждый учитель обладает большим личным и профессиональным опытом.  
Для нас очень важно постоянное обучение и рост. Среда меняется очень быстро, и наша задача — первыми создать новые программы и технологии, позволяющие лучше подготовить детей к будущему.**

**Мы — единая команда, мы — одна большая семья.**





**ЛИДЕРЫ**



**БУДУЩЕГО**